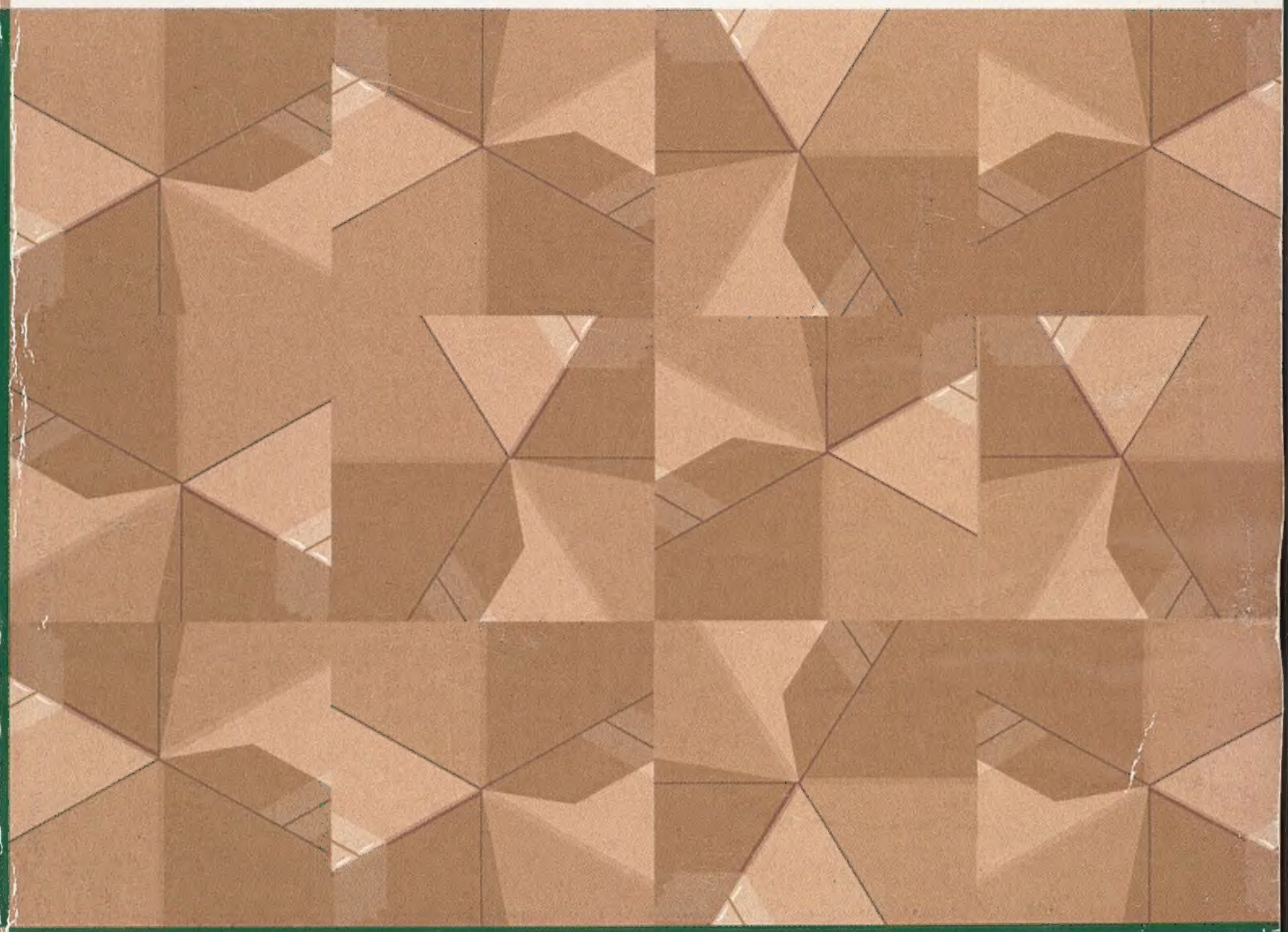
4484(2)юр
3-177
1488528

Л.А. Зайцева

Мы юности нашей, как прежде, верны

(к 50-летию окончания вуза)



Улан-Удэ
2018

Листок срока возврата книг

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗЖЕ
указанного здесь срока

КР.

Ч484(2)кр
З-177

Л.А. Зайцева

МЫ ЮНОСТИ НАШЕЙ, КАК ПРЕЖДЕ, ВЕРНЫ

(к 50-летию окончания вуза)

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
670000, г. Улан-Удэ
ул. Ербанова, 4

1488528

Улан-Удэ
Издательство БГСХА имени В.Р. Филиппова
2018

УДК 378.663 (571.54)
3 177

Рецензенты:

А.Е. Карначёв – к.и.н., доцент ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова»;

А.Л. Яковлев – к.и.н., доцент ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова»

Зайцева Л.А.

3 177 **Мы юности нашей, как прежде, верны (к 50-летию окончания вуза)** // Л.А. Зайцева – авт.-сост. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2018. – 227 с.

В книге, посвященной 50-летию окончания БГПИ им. Д. Банзарова, автор, используя широкий круг источников – документы архивов, опубликованные и неопубликованные воспоминания однокурсников, преподавателей, родных и близких, коллег – рассказывает о выпускниках исторического отделения 1968 года, о преподавателях пединститута. В начале работы дана краткая историческая справка о педагогическом институте, историческом факультете.

Издание рассчитано на исследователей, краеведов, всех, кто интересуется отечественной историей.

УДК 378.663 (571.54)

© Л.А. Зайцева, 2018

Предисловие

Время стирает многое, но есть даты и события, которые навсегда останутся в памяти, в наших сердцах.

История Бурятского государственного педагогического института – это одна из примечательных страниц истории Бурятии. Бурятский пединститут является одним из крупнейших и старейших центров образования и науки Сибири. Вуз на протяжении всех лет своего существования обеспечивал специалистами учреждения науки и культуры, органы государственного управления, охраны общественного порядка, партийные органы.

Здесь трудились и трудятся многие преданные своему делу ученые, талантливые педагоги, давшие путевку и жизнь тысячам молодых людей, в числе которых известные в России, Бурятии учителя, ученые и государственные деятели. Всем им, создавшим доброе имя вуза, и посвящается эта книга.

50 лет окончания педагогического института – это не просто дата и цифры, это прежде всего люди, связавшие свою жизнь с педагогической деятельностью, навсегда оставшиеся в истории института наши преподаватели: свидетель и участник многих исторических событий, основатель высшего образования в Бурятии, наш декан Морхоз Петрович Хабаев всегда был в гуще событий. До конца своих дней он сохранил юношеский задор, энергию и ясность мысли, первый директор двух вузов – педагогического и сельскохозяйственного. В БГУ учреждена именная стипендия первого директора, которая вручается одному из лучших студентов, деканами исторического, экономики и управления факультетов учрежден научный грант имени М.П. Хабаева для студентов и аспирантов, успешно занимающихся исследованием социально-экономических и исторических проблем. На историческом факультете оборудован кабинет для самостоятельной работы, экспозиции которого знакомят студентов с основными вехами жизненного пути, с главными научными работами организатора высшего образования в республике. В памяти нашей остались преподаватели: первый доктор исторических наук в пединституте, добрый и улыбчивый Никифор Петрович Егунов; умеющий создавать атмосферу творчества Ефрем Егорович Тармаханов, с его мнением считались, оно было

авторитетно, в нем отображалась ответственность не только за себя, но и за других; выпускники Ленинградского университета, как Е.Е. Тармаханов, Даши Батуевич Улымжиев, Ширап Бодиевич Чимитдоржиев, Борис Очирович Гатанов, которых отличала удивительная работоспособность и доброжелательность; супруги Иван Михайлович и Елизавета Тихоновна Тимофеевы, увлеченные историей и сумевшие передать это увлечение своим ученикам; Александр Гуржапович Гуржапов, Николай Константинович Шантанов, Николай Будажапович Лобсанов прекрасно владели учебным материалом, излагали его просто, свободно; Геннадий Доржиевич Басаев на своих лекциях завораживал студентов, читал он их эмоционально, так, что мы сидели, не шелохнувшись. Немалый вклад в подготовку кадров историков внес Николай Доржиевич Шулунов, он работал в пединституте заведующим кафедрой истории, ректором БГПИ им. Д. Банзарова в 1960-1965 гг. Его блестящее лекторское дарование снискало исключительную популярность среди студентов-историков. С ректором пединститута в 1967-1986 гг. Иваном Александровичем Батудаевым, когда учились в институте, близко не были знакомы, но мне посчастливилось работать вместе с ним в сельскохозяйственном институте в 80-е годы, хорошо помню его оценку начавшейся перестройке. Он говорил, что начинается отсчет гибели советской власти, в дальнейшем это и подтвердилось.

Молодые преподаватели Галина Ивановна Бондарец, Светлана Васильевна Евдокимова были ненамного старше нас, участвовали в студенческих мероприятиях, но были уже настоящими профессионалами. Нас учили участники Великой Отечественной войны: Е.Е. Тармаханов, Н.К. Шантанов, А.Г. Гуржапов, И.М. Тимофеев, Н.П. Егунов, И.А. Батудаев и др.

Мы постарались как можно полнее рассказать о преподавателях, студентах 60-х годов прошлого столетия. В книге много людей, так как их жизнь, дела и есть история нашего выпуска. Просим прощение, если о ком-то не удалось рассказать или рассказано мало, это могло случиться по причине отсутствия сведений. Имена и отчества приведены полностью один раз, в дальнейшем использованы только инициалы, все приведенные сведения документально подтверждены.

Человек жив не только повседневной деятельностью, не только реальными делами, человек жив также памятью. Памятью о тех, кого давно нет рядом, кто оставил добрый и незабываемый след при жизни. Мы останемся в неоплатном долгу перед незабвенными родителями своими и мудрыми учителями-наставниками.

Зачем нужна была книга? Может быть, из желания помочь тем, кому сейчас трудно, уверовать в то, что живы на свете Добро и Любовь. Может ответить тем, кто печалится об утраченных будто бы нравственных ориентирах. Откройте эту книгу, всмотритесь повнимательнее, порасспросите пока есть у кого и найдете, непременно найдете тех, на чьих примерах воспитывать детей, внуков.

При подготовке книги автор использовал материал из своих ранее написанных работ, работы И.И. Осинского, В.М. Пыкина, М.П. Хабаева и др. Хотелось бы поблагодарить родных и близких Н.К. Шантанова, Ш.Б. Чимитдоржиева, В. Ширипнимбуева, А. Гармаева, С. Очирова, С. Панковой, докторов исторических наук В.Д. Дугарова, А.М. Плеханову, кандидата исторических наук С.В. Евдокимову, заведующую Ведомственным архивом БГУ Я.А. Селихову, ст. лаборанта кафедры истории БГСХА им. В.Р. Филиппова Н.Ш-Д. Шагжиеву, канд. ист. наук С.В. Пономаренко за помощь в подготовке и издании книги. Автор выражает признательность рецензентам книги – кандидатам исторических наук, доцентам А.Е. Карначеву, А.Л. Яковлеву; Александру Цыренову и его жене Галине, осуществивших реставрацию и компьютерную обработку фотографий. Искренняя благодарность детям В. Цыренова, А. Бадмажапова, Н. Минтасовой, Е. Яньковой, Г. Цыренова, депутату Народного Хурала Республики Бурятия А.Г. Кушнареву за материальную и моральную поддержку в процессе работы над книгой.

Л.А. Зайцева

М.П. Хабаев: у истоков высшего образования в Бурятии

Морхоз Петрович Хабаев (1903-1990)

С именем М.П. Хабаева связана история высшей школы в Бурятии. В начале 30-х годов, благодаря целенаправленной, творческой работе Морхоза Петровича, в г. Верхнеудинске были открыты два института (1).

М.П. Хабаев родился 12 сентября 1903 года в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии. Был седьмым ребенком в семье. В 1913 г. окончил Куйтинскую трехлетнюю начальную школу, получив особый Похвальный лист. В 1916 г. успешно заканчивает Куйтинское двухклассное училище, осенью 1917 г. поступает на курсы взрослых рабочих, которые в 1918 г. был реорганизованы в народный университет.

В середине 1920 г. М.П. Хабаев в числе активистов-комсомольцев Аларского аймака был направлен в г. Иркутск на шестимесячные курсы партшколы III политотдела реввоенсовета 5-й Красной Армии, где проучился до конца 1920 г.

Решением Иркутского губернского революционного комитета М.П. Хабаев направляется инструктором по советскому строительству в Тункинский аймак. По предложению бурятской секции РКП (б) и РКСМ при Иркутском губкоме РКП (б) он назначается уполномоченным по работе среди молодежи Тункинского аймака. Здесь им были созданы 7 комсомольских ячеек в составе 117 человек РКСМ. Комсомольская молодежь избрала Морхоза Петровича своим первым ответственным секретарем аймака РКСМ и делегатом на первую Иркутскую губернскую конференцию РКСМ в декабре 1921 г.

В мае 1922 г. по решению обкома РКП (б) Бурятской автономной области РСФСР М.П. Хабаев был отозван из Тунки и направлен на учебу в Ленинградский коммунистический университет.

Пребывание Морхоза Петровича в Ленинграде, знакомство с сокровищами мировой культуры, основательная теоретическая подготовка, участие в острейшей внутрипартийной борьбе оказали огромное влияние на формирование его личности и дальнейшую судьбу.

В 1926 - 1929 гг. М.П. Хабаев работает организатором-директором Бурят-Монгольской советско-партийной школы. Кроме административной работы он читает лекции по истории ВКП (б), диалектическому материализму, одновременно преподает в Бурятском педагогическом техникуме, ведет большую общественную работу в Верхнеудинском горкоме ВКП (б).

В 1929 - 1931 гг., являясь уполномоченным республики по культурным и студенческим делам в г. Иркутске, работал ассистентом, и.о. доцента педагогического факультета Иркутского государственного университета, заведовал бурят-монгольским и якутским национальными отделениями университета, монгольскими курсами при Восточно-Сибирском крайоно, принимал активное участие в создании, а затем руководил бурятскими национальными отделениями при Иркутской окружной совпартшколе и медицинском техникуме. Эта работа приносит М.П. Хабаеву широкую известность и большой авторитет. В начале 1931 г. М.П. Хабаев командируется в Москву в Наркомпрос в связи с реорганизацией университета и выделением из его состава и образованием новых вузов с широкими полномочиями «возбуждать перед Наркомпросом различного рода ходатайства, какие он найдет нужным в интересах университета».

В июле 1930 г. М.П. Хабаев подготовил докладную записку в Бурят-Монгольский обком ВКП (б), где поставил вопрос о необходимости открытия агропедагогического института в Бурятии (2). 16 октября 1930 года Бурят-Монгольский обком ВКП (б) принимает постановление «Об организации в Верхнеудинске Бурят-Монгольского вуза», этот вуз должен быть агропедагогическим институтом, незамедлительно поставить вопрос перед соответствующими органами центра на предмет практического размещения и санкционирования (3).

С января по май 1931 года на различных уровнях двух наркоматов - просвещения и земледелия - идет обсуждение вопроса об

открытии высшего учебного заведения. Два наркомата почти одновременно вынесли решения на своих коллегиях о необходимости организации агропедвуза в Верхнеудинске (Наркомпрос РСФСР - в июле, Наркомзем СССР - в августе 1931 г.).

20 сентября 1931 года Бурят-Монгольский ОК ВКП (б) обращается с просьбой в крайком ВКП (б) откомандировать в распоряжение Буробкома Хабаева М.П. для назначения на должность директора вновь организуемого агропединститута в Верхнеудинске. Наркомпрос Бурят-Монгольской АССР 5 октября 1931 г. отправляет телеграмму Хабаеву М.П.: «Вы назначены директором-организатором открывающегося Бурят-Монгольского агропедагогического института в г. Верхнеудинске...» (4).

Коллегия Наркомзема СССР постановила организовать агропединститут с объявлением набора студентов с 1 сентября 1931 г. по 1 января 1932 г. (5). В связи с принятым постановлением НКЗ СССР ОК ВКП (б) принимает решение 10 октября 1931 г. об организации двух вузов - агропединститута по линии Наркомзема СССР и агропединститута по линии Наркомпроса РСФСР (6). Директором агропединститута НКЗ СССР обком своим решением назначил 25 октября 1931 года Хабаева М.П. по совместительству (7).

Оба вуза фактически находились под одной крышей в одних и тех же помещениях. Общим было общежитие, работали почти одни и те же преподаватели, один был директор.

Агропединститут Наркомзема СССР начал функционировать раньше, в декабре 1931 года был профинансирован и организован прием студентов.

Вместе со студентами материальные трудности испытывали и преподаватели. Правительство старалось заботиться об ученых, научно-педагогических кадрах, специалистах, пыталось создать хорошие условия для их творческого труда. Но полностью удовлетворить нужды ученых не могло. Эта проблема особенно остро стояла в Сибири, где прожиточный минимум значительно превышал текущую зарплату преподавателей.

25 октября 1931 года М.П. Хабаев был назначен Бурят-Монгольским обкомом ВКП (б) директором агропединститута Наркомата земледелия СССР, по совместительству выполняя обязанности директора организуемого агропединститута Наркомата про-

свещения РСФСР. Фактически к своим обязанностям он приступил в конце сентября, так как уже в сентябре 1931 года был объявлен набор студентов в агропединститут НКЗ СССР. Именно с этого месяца начинаются работы по созданию материальной базы вузов, набор слушателей рабфака (подготовительных курсов), формирование преподавательского состава.

Морхоз Петрович читает ряд курсов, заведует кафедрой социально-экономических дисциплин, занимается научно-исследовательской работой, принимает активное участие в общественно-политической жизни республики и Восточной Сибири. Избирается кандидатом в члены ЦИК БМАССР, кандидатом в члены обкома, членом ревизионной комиссии обкома ВКП (б), членом Улан-Удэнского горсовета и членом еще около десяти восточно-сибирских и республиканских советов, правлений и комитетов.

М.П. Хабаев в течение 1932-1935 гг. неоднократно обращается в различные вышестоящие органы управления с просьбой об освобождении его от директорства сельскохозяйственного института. В заявлении на имя Ербанова М.Н., Похосоева, Потапова 14 апреля 1935 г. он пишет: «Еще раз категорически настаиваю на скорейшем разрешении вопроса об освобождении меня от директорства сельскохозяйственного института... Дальше совмещать я физически не в состоянии .... прошу учесть, что я четвертый год работаю без отпуска..., до 1-01.36 г. должен представить и защитить диссертационную работу...» (8).

16 апреля 1935 г. решением бюро ОК ВКП (б) директором сельскохозяйственного института был утвержден Карп Халбаевич Шантанов. Хабаеву М.П. было предложено передать ему дела сельхозинститута, директором пединститута оставлен Хабаев М.П. (9).

С первого февраля 1936 г. решением бюро обкома ВКП (б) М.П. Хабаев был освобожден от должности директора пединститута и назначен первым заведующим отделом школ, науки, научно-технических изобретений и открытий областного комитета партии, 10 мая 1937 года был переведен на работу в пединститут. М.П. Хабаев, продолжая преподавательскую деятельность, работает над кандидатской диссертацией. Выезжает в научную командировку в Москву. 28-30 сентября 1937 г. работал II пленум обкома

партии, рассмотревший вопрос «О подрывной работе врагов народа...». К этому времени были репрессированы секретари обкома М.Н. Ербанов, А.А. Маркизов, председатель СНК БМАССР Д.Д. Доржиев, многие известные партийно-советские работники (10).

В их числе исключен из ВКП (б) и снят с работы М.П. Хабаев, который был вынужден вернуться в Улан-Удэ. 22 декабря 1937 г. М.П. Хабаева арестовали, в сентябре 1939 г. он был приговорен Военным трибуналом военного округа по ст. 58-10, ч. I УК РСФСР к лишению свободы в ИТЛ на шесть лет. Но военная коллегия Верховного суда СССР, рассмотрев кассационную жалобу Хабаева М.П., вынесла определение за № 005560 от 17 января 1940 г. и приговор Военного трибунала ЗабВО отменила, дело в отношении его производством в уголовном порядке прекратила и предложила из-под стражи немедленно освободить (11).

В марте 1940 г. М.П. Хабаев был восстановлен во всех своих правах и в рядах ВКП (б) с сохранением и зачтением всего стажа как по партийной, так и по служебной линиям.

М.П. Хабаев работает преподавателем основ марксизма-ленинизма Бурят-Монгольского пединститута. В годы Великой Отечественной войны Мархоз Петрович работает заместителем директора по учебной и воспитательной работе, одновременно являясь секретарем партийного бюро института.

В 1943 г. Высшая аттестационная комиссия Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР утвердила М.П. Хабаева в ученом звании доцента по кафедре марксизма-ленинизма.

В июне 1945 г. в личной судьбе М.П. Хабаева вновь наступает перемена. Постановлением бюро Бурят-Монгольского ОК ВКП(б) от 18 июля 1945 г. он был снят с работы и исключен из ВКП (б) «за политические извращения учения Ленина, Сталина по национальному вопросу, за протаскивание в лекции антипартийных, националистических установок» (12).

М.П. Хабаев Наркомпросом РСФСР был отозван из Улан-Удэ и направлен в Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, где работал в качестве доцента, заведующего кафедрой всеобщей истории, деканом историко-филологического факультета до конца 1954 года. Кандидатом в члены партии он был принят на общих основаниях в апреле 1951 г., но через семь

месяцев вновь был исключен и только в октябре 1953 года Комитетом партийного контроля при ЦК КПСС был восстановлен в правах кандидата, а с 1954 г. снова, уже в третий раз, стал членом партии.

С 1955 г. по 1974 г. М.П. Хабаев по направлению Минпроса РСФСР работает в Бурятском пединституте в качестве доцента, декана историко-филологического факультета, ведет большую общественную работу.

Когда мы учились в пединституте, Морхоз Петрович был деканом историко-филологического факультета, у нас преподавал историю КПСС. Он прекрасно владел материалом, излагал его просто, свободно, имел богатую эрудицию. Он умел как-то незаметно связывать материал с интересными примерами из жизни великих деятелей науки. Экзамен по истории партии сдавали легко. Оценивал наши знания справедливо, никто на этот счет не обижался.

М.П. Хабаев является автором научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимала история высшего педагогического образования.

М.П. Хабаев уже в зрелом возрасте был награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «30 лет Победы над фашистской Германией», Почетными грамотами Президиума Верховного Совета РСФСР и Бурятской АССР. Он был удостоен многих нагрудных знаков и звания «Заслуженный деятель науки и техники Бурятской АССР».

Морхоз Петрович и его супруга Евгения Карповна воспитали четырех дочерей, которые стали ведущими специалистами культуры, науки и образования. доцентами, кандидатами исторических, биологических и экономических наук (13).

Примечания:

1. Биографическая справка // Хабаев М.П. Очерки формирования высшего педагогического образования в Бурятии. - Улан-Удэ, 1983, с. 3-9; Калмыков С.В., В.И. Пыкин В.М. Бурятский педагогический институт. Ректоры. - Улан-Удэ, 1998; Они же. Организатор высшего образования. К 95-

летию М.П. Хабаева // Правда Бурятии. - 1998. - 29 сентября; Зайцева Л.А., Тумурхонова Н.В., Зангеева Л.Р. Первые. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011, с. 23-47.

2. Хабаев М.П. Очерки формирования высшего педагогического образования в Бурятии. – Улан-Удэ, 1983, с.20.

3. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ) ф.1, оп.1, д.1520а, л.296.

4. ГАРБ, ф.1, оп.1, д.1758, л. 417; д.189, л.173.

5. Российский государственный архив экономики (РГАЭ) ф.7486, оп.19, д.84, л.47.

6. ГАРБ, ф.1, оп. 1, д.1758, л. 447.

7. ГАРБ, ф.1, оп.1, д.1630, л. 493.

8. ГАРБ, ф.1, оп 1, д. 2486, л. 68 а, 68 а. об.

9. ГАРБ, ф. 1, оп.1, д. 2486, л. 416.

10. Бурятская областная организация КПСС. Хроника: в 2 кн. Кн. 1. - Улан-Удэ, 1987, с. 208.

11. Пыкин В.М. М.П. Хабаев: педагог, ученый, человек. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2001, с. 68-78.

12. Там же, с. 86-87.

13. Зайцева Л.А., Попов А.П. Ректоры первого вуза Бурятии – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001. – С. 20-46.

Из истории исторического факультета

В результате длительной работы по созданию педагогического вуза в БМАССР и многочисленных согласований в местных, краевых и центральных партийных и советских органах появилось постановление № 33 от СНК РСФСР от 10 января 1932 г.:

«Об открытии Бурят-Монгольского агропедагогического института в г. Верхнеудинске». В нем говорилось:

Совет Народных комиссаров постановляет:

I. Предложить Наркомпросу РСФСР: а) перевести из г. Иркутска в г. Верхнеудинск бурят-монгольское отделение Иркутского педагогического института и реорганизовать его в Бурят-Монгольский агропедагогический институт, с передачей последнему соответствующей части кредитов Иркутского педагогического института;

б) обеспечить открытие Бурят-Монгольского агропедагогического института в январе 1932 года и принять меры к укомплектованию его необходимым преподавательским персоналом.

2. Поручить Наркомпросу и Госплану РСФСР при уточнении контрольных цифр на 1932 год предусмотреть:

а) прием весной 1932 года во вновь организуемый Бурят-Монгольский агропедагогический институт 60 учащихся.

Зам. Председателя Совета Народных Комиссаров РСФСР Т. Рискулов Управляющий Делами Совета Народных Комиссаров и Экономического Совета РСФСР И. Герасимов» (1).

В конце января Бурят-Монгольский обком ВКП/б/ вынес постановление:

«Заслушав сообщение Наркомпроса /т. Даши-Дондобэ/ о реализации постановления СНК РСФСР от 10 января об открытии Бурят-Монгольского агропедагогического института в г. Верхнеудинске бюро ОК постановляет:

1. Согласиться с организацией АПИ по линии Наркомпроса на основе перевода из города Иркутска бурят-монгольского отделения Иркутского пединститута в г. Верхнеудинск, изменив предыдущее постановление ОК об организации пединститута. Срок открытия АПИ установить 10 февраля.

2. Считать закрепленным за АПИ следующий преподавательский состав: М.П. Хабаев, Б.Б. Барадин, М.В. Широковский (все указанные товарищи - по совместительству), В.Д. Кудрявцев, А.М. Ремизов, Федоров, Погадаев, Белобородов, Ахматов и Бажин. Одновременно поручить НКП и АПИ пригласить на временную работу профессоров Иркутского пединститута (тов. Г.Д. Обичкина, Р.А. Знаменскую, Бердинер и других).

5. Поручить культпропу ОК ВКП/б/ срочно проработать вопрос о создании единой научной библиотеки.

6. На 1932 год АПИ должен иметь 4 отделения: физико-математическое, естественное, литературно-лингвистическое и общественно-экономическое и готовить 20 педагогов для ШКМ, ФЗО и техникумов» (2).

Официальное открытие первого высшего заведения республики состоялось 10 февраля 1932 года. На торжественном заседании ученого совета с участием всего профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов, представителей советских и партийных органов, общественности Верхнеудинска с основным докладом выступил директор института М.П. Хабаев. К присутствующим с приветственными словами обратились секретарь обкома ВКП/б/ М.Н. Ербанов, заместитель Председателя СНК А.Д. Данилов, председатель БМ ЦИКа И.Д. Дампилон. В докладе и выступлениях подчеркивалось, что открытие первых вузов является большим историческим событием в жизни бурят-монгольского народа, событием, открывающим новый этап в дальнейшем развитии культурной революции в Бурятии (3).

Приказом директора был определен состав кафедр с назначе-

нием заведующих: 1) кафедра языкознания - и. о. профессора Б.Б. Барадин; 2) кафедра литературы - доцент А.М. Ремизов; 3) кафедра педагогики - ассистент А.Г. Бажин; 4) кафедра методики языка - и. о. профессора В.Д. Кудрявцев; 5) кафедра диамата и ленинизма - и. о. доцента М.П. Хабаев; 6) кафедра истории - профессор Н.Н. Козьмин; 7) кафедра политэкономии - и.о. доцента М.В. Широковский; 8) кафедра математики - ассистент Е.В. Ососова; 9) кафедра ботаники - и.о. доцента В.В. Сердитых; 10) кафедра бурятского языка - ст. преподаватель Д.А. Абашеев; 11) кафедра физики - ассистент Л.Я. Шульц; кафедра общей химии - А.И. Житомирская; кафедра зоологии – ассистент М.Г. Бакутин.

В числе первых преподавателей, прибывших из Иркутска, были профессор М.П. Алексеев (западно-европейская литература), и.о. профессора В.П. Денисов (история западно-европейских стран), а также доценты В.Т. Ветров (математика и методика преподавания математики; П.Т. Шеретов (физика) и А.П. Беликовский (педагогика), присланные НКП РСФСР (4).

Это были высококвалифицированные, опытные преподаватели. Почти все они в течение многих лет возглавляли факультеты, кафедры, внесли весомый вклад в становление и развитие высшего образования в Бурятии. Особо необходимо подчеркнуть деятельность Н.Н. Козьмина.

Профессор *Николай Николаевич Козьмин*, общественно-политический деятель, историк, этнограф (1872-1938). родился в Красноярке в семье преподавателя гимназии, который работал в Красноярской, а затем в Иркутской гимназии.

Николай Николаевич Козьмин (1872-1938 гг.)

В 1882 году его семья потеряла отца и жила в бедности. Первый год Николай учился в Красноярской, а последующие восемь лет – в Иркутской губернской гимназии. Мальчик занимался старательно и по всем предметам имел только отличные оценки. В 1891 году отлично закончил гимназию в Иркутске. Директор Иркутской гимназии И. Румов обратился с рекомен-

дательным письмом к ректору Санкт-Петербургского университета, в котором просил принять участие в судьбе талантливого юноши, в будущее которого он поверил. Поступив на историко-филологический факультет, он окончил его, а в 1896 году представил кандидатскую работу «Организация служилого продовольствия в Сибири XVI века». К моменту окончания университета Козьмин был молодым талантливым исследователем. Но официальная его должность была землеустроитель в Иркутске, а позже – в Красноярске. Должность эта требовала частых поездок, что дало ему возможность собрать богатый материал по археологии, этнографии, истории южной Сибири и ее народов.

Научный и общественный авторитет Н.Н. Козьмина в 1903-1906 годах был высок, он был избран правителем дел Восточно-Сибирского отдела Иркутского русского географического общества (ВСОИРГО).

Октябрьскую революцию Козьмин не принял и вошел в Состав Сибирского правительства в 1918-1919 гг. в качестве министра земледелия. Затем у него возникли трения с правительством Колчака. В Забайкалье он был арестован семеновцами.

Выйдя из тюрьмы, уезжает в Маньчжурию, на КВЖД, где до 1922 года занимается научной работой, журналистикой. В 1922 году Козьмина приглашает правительство Бурят-Монголии.

Осенью 1923 года Н.Н. Козьмин приехал в Верхнеудинск, где работал заместителем наркома земледелия, потом заместителем председателя Госплана Бурят-Монгольской АССР. Стал членом правления Бурят-Монгольского научного общества имени Доржи Банзарова, писал научные труды, активно сотрудничал в журнале «Жизнь Бурятии». В 1927 году научное общество имени Доржи Банзарова, членом которого он был, издает сборник «Декабристы в Бурятии».

В 1923 году Козьмин был избран профессором Иркутского университета по кафедре истории России. Но правительство Бурят-Монголии освободило его от работы только в 1925 году, когда он стал реально преподавать в Иркутском университете.

23 августа 1937 года Козьмин арестован «как японский шпион и участник контрреволюционной организации…». 21 августа 1938 года он умер в тюремной больнице. Реабилитирован в 1994 году.

Количество преподавателей в 30-е годы неуклонно увеличивалось: в 1932 г. работало 22 преподавателя, в 1938 - 33, в 1941 - 42.

В 30-е годы острейшей проблемой являлась проблема набора слушателей на подготовительное отделение и приема в вузы. Так, в 1932 г. план приема во все три вуза не был выполнен. Наблюдался значительный отсев студентов. Со стороны руководства республики принимались самые энергичные меры по решению этого вопроса, о чем свидетельствует постановление бюро Бурят-Монгольского обкома ВКП/б/ от 27 октября 1932 г. «О состоянии и дополнительном наборе студентов на историческое отделение Бурят-Монгольского пединститута»: «1. Всех принятых, не явившихся на занятия студентов, срочно вызвать. 2. Провести с 4 по 10 ноября персональную мобилизацию партийцев и комсомольцев специально на историческое отделение института в количестве 40 человек. 5. Предложить айкомам ВКП/б/ категорически выполнить данную в осенний набор общую разверстку и партмобилизацию согласно прилагаемой разверстке» (6). Однако эти строгие меры в данном случае не помогли, и в середине 1934 г. в связи с малочисленностью студентов-историков (22 человека) и выбытием в Иркутск двух ведущих преподавателей-историков – профессора Н.Н. Козьмина и и.о. профессора В.П. Денисова – по решению Наркомпроса РСФСР историческое отделение было закрыто, а студенты переведены в Иркутский пединститут.

В первой половине 30-х годов стала модной педология, претендовавшая на роль универсальной науки в вопросах организации работы в школе. Работа педологов сводилась, в основном, к лженаучным экспериментам, проведению среди школьников и их родителей бесчисленного количества обследований в виде бессмысленных и вредных анкет и тестов. Все это, якобы, должно было дать педологии возможность оценить того или иного школьника либо как одаренного, способного, либо как умственно отсталого и трудновоспитуемого. Однако педология в условиях нашей республики не нашла широкого применения.

Только через три года в 1937-1938 учебном году историческое отделение вновь открылось. Первый выпуск состоялся в 1940-1941 учебном году в количестве 10 человек. Выпускники-мужчины были призваны в армию, началась Великая Отечественная война.

В 1942 году заведующим кафедрой был назначен эвакуиро-

ванный из европейской части СССР кандидат исторических наук Семен Николаевич Чеботарев. Он читал курс лекций по всеобщей истории.

Членами кафедры были Никифор Петрович Егунов, Вениамин Павлович Тюшев, Николай Доржиевич Шулунов, Бимба Доржиевич Цыбиков и Мэри Лазаревна Абрамсон.

1947 год стал для института знаменательным. В этом году отмечали 125-летие со дня рождения первого бурятского ученого Доржи Банзарова. 22 марта 1947 года постановлением Совета Министров Бурят-Монгольской АССР его имя было присвоено Бурятскому государственному педагогическому институту. Этим же постановлением учреждается ряд стипендий для отличников института в размере 400 рублей каждая.

Через 10 лет, в апреле 1957 года, перед зданием пединститута была установлена скульптура Доржи Банзарова. Она была выполнена известным художником и скульптором Бурятии, заслуженным деятелем искусств РСФСР А.И. Тиминым и отлита из чугуна рабочими Улан-Удэнского ПВЗ (7). На трехметровом постаменте стоит скульптура первого бурятского ученого Д. Банзарова (1822-1855), в его левой руке раскрытая книга.

Доржи Банзаров – уроженец джидинских степей, родился в 1822 году в семье казака Банзара Борхонова, пятидесятника 6-й сотни Ашебагатского полка (8). В 1833 году одиннадцатилетний Доржи был отдан в том же году открытую Троицкосавскую войсковую русско-монгольскую школу, после окончания которой в 1836 году вместе с тремя мальчиками был принят в первую Казанскую гимназию. В июне 1842 года он окончил курс гимназии, блестяще выдержав все выпускные экзамены, единственный был удостоен золотой медали. Тогда же, в 1842 году, поступил на восточное отделение философского факультета Казанского университета, здесь с живым интересом изучал восточные (монгольский, маньчжурский, тюркский, санскрит), западно-европейские язы-

Доржи Банзаров (1822-1855)

1488528

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
670000, г. Улан-Удэ
ул. Ербанова, 4

ки. В университете обнаружились блестящие способности к научной работе. Еще студентом он на монгольском языке написал «Всеобщую географию» и «Грамматику монгольского языка», затем перевел с французского на монгольский язык «Странствования китайского буддиста (IV) века по имени Фасянь», с маньчжурского - «Путешествие Тулишеня», с ойратского - поэму об Убаши-хуйтайджи. В 1846 году Доржи Банзаров, окончив университет, получил диплом кандидата наук за представленную диссертацию на тему «Черная вера, или шаманство у монголов». Диссертация как одна из лучших была опубликована в Ученых записках Казанского университета. Доржи Банзаров принадлежал к казачьему сословию и по существовавшему тогда положению должен был прослужить в армии 25 лет. Желая посвятить себя научной работе, он стал ходатайствовать об исключении его из казачьего сословия. В 1848-м был уволен из казачьего сословия и назначен чиновником особых поручений при генерал-губернаторе Восточной Сибири. Но до конца 1850 года Доржи Банзаров жил в Казани, в 1848 году полгода провел в Петербурге, сблизился с известными востоковедами П.С. Савельевым и В.В. Григорьевым.

В 1850 году Доржи Банзаров уехал в Сибирь и приступил к исполнению чиновничьей службы. Несмотря на занятость делами, занимался наукой, написал известное исследование «Белый месяц. Празднование нового года у монголов». Затем из-под пера ученого вышли интересные статьи и исследования: «Грамматика калмыцкого языка, сочиненная Александром Поповым», «О двух среднеазиатских алфавитах», «Пайзе, или металлические дощечки с повелениями монгольских ханов», «Объяснение монгольской надписи на памятнике князя Исунке, племянника Чингис-хана» и многие дру-

гие. Сочинения Доржи Банзарова издавались не раз (Доржи Банзаров. Собрание сочинений. Издательство АН СССР, М., 1955; Доржи Банзаров. Собрание сочинений. 2-е дополненное, Улан-Удэ, 1997).

Доржи Банзаров был широко образованным человеком своего времени. Кроме русского и монгольского языков, он хорошо знал маньчжурский, был знаком с тюркскими, свободно читал на немецком, французском, английском и латинском языках.

Доржи Банзаров умер в 1855 году, он прожил всего 33 года, но оставил заметный след в науке. Научное наследие в количественном отношении не очень велико, но оно весомо по своему значению и широте охвата различных проблем. В круг его научных интересов входили вопросы истории, этнографии, языка, литературы, археологии, религии народов Центральной Азии. Статьи, посвященные памяти Доржи Банзарова, были помещены в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Москвитянин», «Библиотека для чтения» и других.

В 1891 году русский ученый и путешественник Г.Н. Потанин издал труды Доржи Банзарова на средства частных пожертвований.

Бурят-Монгольский пединститут в послевоенные годы был небольшим вузом. В нем и функционировавшем при нем учительском институте в 1945-1946 учебном году обучалось 833 человека (9). Работали четыре факультета: физико-математический, естествознания, исторический и литературы. Деканаты факультетов были представлены деканом и секретарем факультета. Декан исторического факультета был одновременно и деканом литературного. В сентябре 1947 года был назначен филолог П.П. Малофеев, в 1949 году его сменил историк И.А. Асалханов, позже – кандидат филологических наук Н.Н. Шилин. На историческом факультете, который размещался в трехэтажном учебном корпусе по ул. Ранжурова, 6, занятия проводились с 1942 года, но вступил он в строй в 1947 году.

На историческом факультете было две кафедры: история СССР и всеобщая история. Кафедры были небольшими. На кафедре истории СССР работали: кандидат исторических наук, доцент В.П. Тюшев (зав. кафедрой), Н.П. Егунов, И.А. Асалханов, И.Д. Абашеева, Э.К. Хадаханэ. На кафедре всеобщей истории – кандидат исторических наук, доцент С.Н. Чеботарев (зав. кафедрой), А.Н. Казановский, О.Н. Сухов, Г.Н. Румянцев. Кроме исторических кафедр в институте функционировали другие кафедры,

Вениамин Павлович Тюшев

преподаватели которых читали лекции, вели семинарские занятия у историков: кафедра основ марксизма-ленинизма, педагогики, иностранных языков, кафедра физической культуры.

В начале 1961-1962 учебного года по состоянию здоровья В.П. Тюшев был освобождён от обязанностей декана историко-филологического факультета.

Тюшев Вениамин Павлович родился в августе 1911 года в Архангельской области, с. Приводино, в крестьянской семье, с 1929 года работал педагогом. Учился в Ленинградском государственном педагогическом институте имени А.И. Герцена (1932-1936), аспирантуру окончил в МГУ (1938-1941). До ноября 1941 года работал в Мариупольском металлургическом институте, и.о. заведующего кафедрой марксизма-ленинизма. В декабре 1941 года работает ст. преподавателем кафедры истории СССР Бурят-Монгольского пединститута. С 1943 по 1956 год – заведующий кафедрой истории СССР, одновременно заместитель директора по учительскому институту, а с 1945 года – заместитель директора института по научной и учебной работе.

В 1956 году – заместитель декана историко-филологического факультета, а в 1958 году второй раз работает в должности декана историко-филологического факультета до 1961 года (первый раз был деканом в 1942-1943 гг.).

В 1942 году защитил кандидатскую диссертацию о Кронштадтском мятеже. Ученая степень кандидата исторических наук была утверждена 2 марта 1946 года, звание доцента – в феврале 1946 года. Награжден медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», «Отличник народного просвещения» (1947) (10). В.П. Тюшев был первым редактором многотиражки «За педагогические кадры», первый номер которой вышел 5 мая 1957 года (11). Вениамин Павлович, по характеристике И.И. Осинского, «обладал уникальной способностью все сложные вопросы решать спокойно, по-деловому» (12).

И.о. декана был назначен М.П. Хабаев, а 6 октября 1961 года в соответствии с новым положением о вузах и на основе решения

Ученого совета института М.П. Хабаев был избран и утвержден деканом историко-филологического факультета (13).

В 1963 году на базе историко-филологического факультета был создан факультет иностранных языков. В 1978 году образован факультет начальных классов, в 1987 году – филологический, на базе которого в 1990 году открыт факультет бурятской филологии, в 1995 году – юридический факультет, а в 2000 году – отделение социологии и политологии.

Морхоз Петрович проработал деканом более 6 лет, до февраля 1968 года и до сентября 1974 года преподавал на кафедре истории КПСС.

В 1963 году был открыт факультет общественных профессий, который в первые годы назывался университетом общественных профессий. Он имел в своем составе три факультета: лекторов-общественников, журналистов, художественной самодеятельности, на которых в общей сложности занималось 300 студентов. Первый выпуск был в 1967 году (14).

Студенты получили удостоверения об окончании факультета и получении второй профессии – лектора, журналиста, организатора внеклассной работы с детьми, руководителя хорового и хореографического коллектива, кружков бальных танцев, клубной поэзии, фотодела, экскурсоводов, судьи по спорту и т.д. Многие выпускники ФОП реализовали свои знания и способности на сцене, в редакции газет и т.д.

До середины 1950-х гг. на факультете были кафедры истории СССР и всеобщей истории. Первую возглавлял В.П. Тюшев, вторую - Г.Ц. Бельгаев. На основании распоряжения Министерства высшего образования СССР они были объединены в кафедру истории, которой заведовал сначала В.П. Тюшев, затем доцент Н.Д. Шулунов. В 1955 г. исторический и филологический факультеты преобразованы в историко-филологический факультет.

С 1960 по 1967 год шел быстрый рост количества студентов – с 2637 (в том числе 1445 обучающихся очно) в 1960-1961 учебном году их число увеличилось до 4000 (из них 2040 обучающихся очно) в 1965-1966 учебном году, т.е. больше чем в 1,5 раза (15). Ректором института в 1960-1965 гг. был Шулунов Николай Доржиевич.

Выпускник Иркутского пединститута, окончивший в 1934 году аспирантуру при Московском историко-филологическом институте (16).

Николай Доржиевич Шулунов (1913-1976)

В 1946 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук по теме «Социологические воззрения Н.Г. Чернышевского». Преподавал историю СССР в Бурят-Монгольском пединституте, в 1956 году назначен заместителем директора по научной и учебной работе. В 1960-1965 гг. – директор – ректор БГПИ им. Д. Банзарова. Награжден орденом Трудового Красного Знамени. Н.Д. Шулунов внес весомый вклад в разработку актуальных проблем истории Бурятии. Особенно много было сделано им в изучении вопросов истории общественной мысли Восточной Сибири и Забайкалья второй половины XIX века, проблем становления и развития Советской власти на территории Бурятии. Он был одним из авторов первого тома, членом редколлегии второго тома «История Бурят-Монгольской АССР», автором фундаментальной монографии «Становление советской национальной государственности в Бурятии (1919-1923 гг.).

Бурятский педагогический институт по числу студентов уже в 60-е годы превратился в крупный педагогический вуз России. К концу 70-х годов в институте функционировали 7 факультетов, где велась подготовка учителей по 13 специальностям, в том числе по истории, обществоведению и советскому праву.

В год 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции в Московском государственном педагогическом институте Н.П. Егуновым была успешно защищена докторская диссертация по теме «Национальное движение в Бурятии в начале XX в.» Это была первая в истории института диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

В 1969 г. докторами наук стали доценты Д.Б. Улымжиев и Е.Е. Тармаханов. В 1960-е гг. были изданы крупные монографические работы: Н.П. Егунов «Колониальная политика царизма в первый этап национального движения в Бурятии»; Г.Д. Басаев «М.Н. Ербанов»; Д.Б. Улымжиев «Социалистическое переустройство сельского хозяйства МНР»; Е.Е. Тармаханов «Развитие промышлен-

ности в Бурятии в годы строительства социализма (1917-1941)».

До 1970 г. на историческом отделении была только одна кафедра – истории, на которой работали Д.Б. Улымжиев, Е.Е. Тармаханов, Б.О. Гатанов, С.В. Евдокимова, Е.Т. Тимофеева, И.М. Тимофеев и др. Д.Б. Улымжиев читал курс лекций по новейшей истории Запада и Америки, Е.Е. Тармаханов - историю СССР до XIX в., Е.Т. Тимофеева - средние века, новое время, И.М. Тимофеев - методику преподавания истории. Курс истории СССР советского периода читал ст. преподаватель Н.К. Шантанов. По приказу Министерства просвещения РСФСР от 9 декабря 1971 г. кафедра истории была разделена на две кафедры – истории СССР и всеобщей истории. Заведующим кафедрой всеобщей истории был назначен доктор исторических наук, профессор Д.Б. Улымжиев, возглавлял ее в течение 25 лет. Под его руководством работали Б.О. Гатанов, Д.Д. Хугашкеев, Н.Б. Лобсанов. Кафедрой истории СССР заведовал более 20 лет доктор исторических наук, профессор Е.Е. Тармаханов (17).

Первым деканом факультета был канд. ист. наук, доцент Никифор Петрович Егунов, который в течение 3 лет возглавлял и биологический факультет.

Историко-филологический факультет в разные годы возглавляли доценты: В.П. Тюшев (1942-1943; 1958-1961); П.П. Малофеев, И.А. Асалханов (1949); М.П. Халбаев (1961-1968); С.Ш. Чагдуров (1968-1973); В.Б. Махатов (1973-1979); В.В. Морохоев (1979-1983); С.Ж. Балданов (1983-1986); В.М. Пыкин (1986-1990); доктор исторических наук В.Ц. Ганжуров (1987-1990); доцент А.В. Голых (1990-1994); Ю.П. Шагдуров (1994-2000); М.Г. Цыренова (2000-2002); доктор исторических наук К.Б-М. Митупов (2000-2008); доцент А.А. Буркина (2008-2014); доктор исторических наук В.В. Номогоева (2016 – по настоящее время) (18).

С 1987 года историко-филологический факультет был разделен на исторический и филологический.

В 1997 году на историческом факультете начинают вести подготовку по специальности «регионоведение», с 1999 года – по направлению политология, с 2009 – по специальности «философия», в 2011 году открыта подготовка по специальности социология. Исторический факультет за более чем 85-летнюю историю занял важное место в общественно-политической и культурной жизни рес-

публики. Среди выпускников факультета политические деятели, руководители предприятий, учреждений, учителя, преподаватели вузов, сотрудники в научных институтах, архивах, музеях, в средствах массовой информации.

Выпускники факультета, а их боле 8 тыс., чтят память основателям и создателям факультета, определивших принципы в его развитии на многие годы вперед (19).

Примечания:

1. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ) ф.р. – 250, оп.1, д. 494, л.10.

2. ГАРБ ф.п.-1, оп.1, д.1760, л.79.

3. Хабаев М.П. Очерки истории формирования высшего педагогического образования в Бурятии. – Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1983, с.27-29.

4. Пыкин В.М. М.П. Хабаев: педагог, ученый, человек. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2001, с. 44-45.

5. Составлено по: Дулов А.В. Козьмин Николай Николаевич // ВСОРГО в лицах: библиографический словарь. Выпуск 3. Иркутск: Изд-во ин-та географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2013, с.39-42; Туманова Н. Изучали Бурятию всесторонне // Бурятия, 2010, 20 апреля.

6. ГАРБ ф.п-1, оп.1, д.1906, л.236;

7. Осинский И.И. Alma mater. О Бурятском государственном педагогическом институте и университете. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 1999, с.149, 150.

8. Гармаев Р. «…Это действительно необыкновенное явление» // Бурятия, 2010, 3 сентября.

9. Осинский И.И. Из поколения созидателей. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2006, с. 51.

10. Ведомственный архив БГУ. Личное дело В.П. Тюшева.

11. Осинский И.И. Alma mater. О Бурятском государственном педагогическом институте и университете. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 1999, с. 200.

12. Там же, с.177.

13. Пыкин В.М. М.П. Хабаев: педагог, ученый, человек – Улан-Удэ: изд-во БГУ, 2001, с. 104-105.

14. Осинский И.И. Alma mater. О Бурятском государственном педагогическом институте и университете. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 1999, с.301.

15. Осинский И.И. Из поколения созидателей. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2006, с. 161.

16. Зайцева Л.А., Лесков С.А. Кафедра истории: прошлое и настоящее (к 75-летию со дня создания). – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009, с. 18-19; Калмыков С.В., Пыкин В.М. Бурятский педагогический институт. Ректоры. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 1998, с. 65-70.

17. Дашиева А.Д., Номогоева В.В. По страницам истории факультета. К 80-летию исторического факультета Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012, с.22,23.

18. Осинский И.И. Alma mater. О Бурятском государственном педагогическом институте и университете. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 1999, с. 214; Дашиева А.Д., Номогоева В.В. По страницам истории факультета. К 80-летию исторического факультета Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012, с. 14-15, 22.

19. Дашиева А.Д., Номогоева В.В. По страницам истории факультета. К 80-летию исторического факультета Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012, с.10.

Первый доктор наук БГПИ им. Д. Банзарова

Никифор Петрович Егупов (1902-1994)

Родился Никифор Петрович в улусе Дундай Боханского аймака Иркутской губернии в семье крестьянина. Детство его прошло в сплошных трудах. С семи лет мальчик боронил на поле, с восьми научился жать хлеб, с одиннадцати уже пахал и ездил в лес за дровами.

В 1913 году успешно окончил трехгодичную однокомплектную школу с похвальным листом в родном улусе. Учиться далее не мог и занялся самообразованием, в котором ему помогал политический ссыльный М.П. Меньшиков. Организовал молодежь для проведения культурно-воспитательной работы среди улусного населения. Под его руководством ставились пьесы А.Н. Островского, а на бурятском языке - пьеса Барлукова «Архиин зэмэ». В 1918 г. ему удалось продолжить образование в Боханском высшем начальном училище.

В 1922 – 1923 гг. учился в Иркутском рабфаке им. Н.Н. Яковлева. В 1923 году в числе лучших выпускников его направили в Москву для получения высшего образования. Здесь он поступает в Московский госуниверситет на факультет общественных наук. В том же году открывается Академия коммунистического воспитания, куда принимали членов партии и комсомола. Кандидата в чле-

ны ВКП (б) Егунова с 3-го курса МГУ переводят в Академию коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской на школьный факультет.

Обучаясь в Москве, работал пионервожатым, руководителем комсомольского кружка в Бескудниковской ячейке РКСМ, затем стал штатным пропагандистом Московского уездного комитета партии, руководил кружком текущей политики актива меховой фабрики, являлся секретарем комсомольской ячейки факультета коммунистического воспитания и членом комитета ВЛКСМ академии. Приезжая в Верхнеудинск, читал лекции на курсах повышения квалификации учителей и пионервожатых.

После окончания учебы в 1929 году работает в Бурят-Монголии на должностях завуча, затем директора Бурятского педтехникума. Выполнял обязанности руководителя, преподавал новый и главный в то время педагогический предмет - педологию, за что, собственно, впоследствии и поплатился. В 1932 году его переводят в Бурят-Монгольский пединститут, где создает областную педологическую лабораторию. Проводит семинары и курсы, изучает индивидуальные и возрастные особенности развития детей.

Но вскоре последовало постановление «О педологических извращениях в системе Наркомпроса», педология была объявлена лженаукой, ее приверженцев причислили к врагам народа. Никифор Петрович был вынужден уехать, в течение 2 лет скрывался в Тайшете, где работал учителем. В сентябре 1936 года Егунова исключили из партии и сняли с работы. Педологию и вместе с ней Егунова реабилитировали, однако сразу вернуться к прежней работе не мог. Обстоятельства вынудили устроиться в Иркутский облпотребсоюз методистом отдела подготовки кадров. Но без любимого дела жить не мог. Приехав в Бурят-Монголию, его направили в Корсаковскую неполную среднюю школу. В том же 1938 году поступил на заочное отделение исторического факультета Иркутского пединститута.

Он завуч и учитель истории Кударинской средней школы, снова завуч педучилища, откуда его пригласили в Бурятский пединститут на кафедру истории.

В 1943 году призывают в действующую армию. В Великую Отечественную войну Н.П. Егунов на фронте, участвует в боях за

Харьков, Полтаву и Кременчуг, за освобождение Житомира, Бердичева, Винницы, прошел пешком Польшу, дошел до Одера, заслужил медаль «За боевые заслуги» и другие награды. После демобилизации в 1945 году вернулся в родной институт, где проработал до конца своих дней и где в полной мере раскрылся его талант ученого. В 1951 году защищает кандидатскую диссертацию по теме «Переход бурятского улуса к социалистическому колхозному строю», в которой на примере колхоза им. В.И. Ленина (Баянгол) показал коренные изменения экономических и социокультурных условий жизни бурятского улуса в годы Советской власти.

В 50-е годы был деканом факультета иностранных языков, биолого-химического, исторического факультетов.

В 1963 году выходит первая монография «Колониальная политика царизма и первый этап национального движения в Бурятии в эпоху империализма». Рассмотрен в ней целый комплекс аграрных, политико-административных и других мер официальных властей, ответом на усиление колониального гнета явилось национальное движение коренных народов в неразрывной связи с аграрным движением русского крестьянства. Обоснование следующего этапа подъема крестьянского движения и характеристика особенностей этого движения развита в другой монографии «Первая русская революция и второй этап национального движения в Бурятии». То новое, что внес Н.П. Егунов при рассмотрении второго этапа национального движения в Бурятии, состоит в том, что он различает две тенденции: стихийное революционно-демократическое движение, направленное против эксплуатации и национального гнета, и националистическое движение верхов бурятского общества.

Обобщением предыдущих исследований явилась докторская диссертация «Национальное движение в Бурятии в начале XX в.», защищенная в 1967 году на диссертационном совете под председательством академика Московского пединститута им. В.И. Ленина И.И. Минца. Защита диссертации прошла в условиях острой дискуссии. Хотя Бурятский комплексно-научно-исследовательский институт в лице П.Т. Хаптаева дал отрицательный отзыв на диссертацию, диссертационный совет счел эти замечания необоснованными и присвоил Н.П. Егунову степень доктора исторических наук. После защиты в ВАК было направлено письмо докторов наук

П.Т. Хаптаева и Ф.А. Кудрявцева с критикой диссертации. На заседании ВАК, длившемся более 3 часов, единогласно было принято решение утвердить докторскую диссертацию Н.П. Егунова. В диссертации раскрыта колониальная политика царизма в Бурятии и ее тесная связь с внешней политикой России на Дальнем Востоке. На широкой источниковой базе ученый раскрыл суть аграрно-административных мероприятий царского правительства, затрагивающих жизненные интересы бурят и эвенков. Бытовавшие ранее ошибочные взгляды на различные аспекты национального движения в Бурятии были подвергнуты в диссертации критическому разбору. В этом же году был удостоен ученого звания профессора.

В 1972 году выходит его книга «Очерки истории ДВР», он один из авторов второго тома «История Бурятской АССР». Им написаны работы, посвященные жизни и деятельности таких видных деятелей, как М.И. Амагаев, П.С. Балтахинов, В.И. Трубачеев.

В 1986-1990 годах, а ему было уже за восемьдесят, Н.П. Егунов подготовил и издал солидные труды: «Прибайкалье в древности и проблемы происхождения бурятского народа», «Буряты перед присоединением к России XIII-XVII вв.». Часть 1. Им издан ценный спецкурс «Методология истории». Всего профессором Н.П. Егуновым опубликовано 10 монографий, более ста статей и рецензий. Небезынтересен такой факт: из преподавателей Бурятского пединститута он первым защитил докторскую диссертацию и первым получил звание профессора. За педагогическое мастерство, большую и плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных учителей-историков Н.П. Егунова неоднократно награждали Почетными грамотами, был удостоен звания «Заслуженный учитель школы Бурятской АССР», заслуженного деятеля науки Бур. АССР, имел знаки «Отличник народного образования СССР» и «Отличник Министерства высшего и среднего специального образования СССР», награжден орденом Великой Отечественной войны II степени.

Никифор Петрович был замечательным лектором, любимцем студентов. В течение нескольких лет являлся деканом факультета, возглавлял кафедру истории. Не теряют своего значения разработанные им оригинальные и весьма важные в методическом и профессиональном отношениях общие и специальные курсы, как «Ис-

тория средних веков», «Отечественная история», «Историография», «История древнего мира», «Методика преподавания истории».

Н.П. Егунов по праву считался старейшиной историков республики, он создал свою школу историков Бурятии, воспитал целую плеяду своих последователей.

Подготовлено Зайцевой Л.А. по: Натаев Б.И. Станет светло на душе // Бурятия, 2002, 4 сентября; Краткая биографическая справка – заседание Ученого совета исторического факультета БГУ, посвящённое 100-летию со дня рождения Егунова Никифора Петровича. 2002; Дашиева А.Д., Номогоева В.В. По страницам истории факультета. К 80-летию исторического факультета Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012, с.52-55.

Память

Ефрем Егорович Тармаханов (1922-2016)

Не каждого университетского профессора знают все гуманитарии в нашей республике, но Ефрема Егоровича Тармаханова не просто знают, его любят, уважают. Репутация ученого, организатора науки, замечательного педагога и прекрасного человека заслужена им по праву. Всей своей жизнью, своим отношением к людям, своему делу он доказал право выступать от имени лучшей части отечественной интеллигенции.

Впервые я встретила Ефрема Егоровича, когда училась на 3 курсе историко-филологического факультета Бурятского государственного пединститута в 1966 году. Читал лекции Ефрем Егорович негромким голосом, каких-то особых ораторских приемов не применял. Но услышанное как-то захватывало и уже трудно было отвлечься. Его лекции были наполнены новым неизвестным материалом, логичны, хорошо и просто структурированы. Нас поражало с какой легкостью, совершенно просто он оперировал огромным материалом. Читал лекции по историографии, о

каждом историке знал почти все. У него были готовые, рукою написанные лекции, но читал только план лекции и список рекомендуемой литературы, в записи заглядывал изредка. Лекционное время всегда использовал полностью. Обладая глубокими знаниями, широкой эрудицией, он оказывал благотворное влияние на студенческую молодежь, воспитывая в ней не только потребность в знаниях, но и оказывая помощь в формировании гуманистических убеждений, глубокой интеллигентности. Его лекции привлекали внимание своей четкой идейной ориентацией, преданностью социальным идеалам. Он не просто преподавал свой предмет, он высказывал публично свои научные взгляды, а мы не просто учились, мы готовились заниматься наукой. Учение и исследование здесь совпадают, и это равно касается как студентов, через учение приступающих в вузе к самостоятельному исследованию, так и профессоров и доцентов, через исследование продолжающих свое никогда не кончающееся учение.

Общение с Ефремом Егоровичем около пятидесяти лет оставило в моей памяти светлый и неизгладимый след. Когда вспоминаешь о нем, то перед тобой зрительно возникает его по-мужски красивый образ: высокий, статный, всегда аккуратно одетый. Лицо спокойное и открытое. Его обращение, отношение к людям всегда отличались корректностью, которая сочеталась с интеллигентной учтивостью. Он притягивал к себе окружающих, в каждом его слове, поступке ощущалась какая-то внутренняя культура.

До 1970 года на историческом отделении пединститута была одна кафедра истории. На ней работали Д.Б. Улымжиев, Е.Е. Тармаханов, Б.О. Гатанов, С.В. Евдокимова, Е.Т. Тимофеева, И.М. Тимофеев и др. После защиты Д.Б. Улымжиевым докторской диссертации в 1971 году кафедра была разделена на две – истории СССР и всеобщей истории. Кафедрой истории СССР заведовал более 20 лет доктор исторических наук, профессор Е.Е. Тармаханов, создавший высококвалифицированный коллектив в лице кандидатов исторических наук, доцентов С.В. Евдокимовой, Е.А. Высотиной, Ю.П. Шагдурова, В.Ц. Ганжурова, Н.К. Шантанова, В.Б. Бахаева, Р.Л. Балдаева, Л.Н. Раднаевой и др. Профессор Е.Е. Тармаханов имеет более 25учеников – кандидатов наук, он создал свою научную школу.

На историческом факультете БГУ с января 1997 года по 2005 год работал диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по специальностям «Отечественная история» 07.00.02, «Всеобщая история» 07.00.03, где более 100 человек успешно защитили кандидатские диссертации. Председателем совета был профессор Е.Е. Тармаханов.

Ефрем Егорович внес большой вклад в подготовку научно-педагогических кадров для Бурятии и других регионов Сибири. Свыше 20 лет он был членом диссертационного совета Иркутского государственного университета, являлся официальным оппонентом по многим докторским и кандидатским диссертациям, членом совета в Якутске, в Институте буддологии, монголоведения и тибетологии СО РАН.

Весьма многогранна научно-творческая и педагогическая деятельность Ефрема Егоровича. При этом нельзя не отметить его высокие личные и нравственные качества: крупный ученый Сибири, отличающийся простотой и порядочностью, очень добрый, скромный, никогда не выпячивающий свои богатые знания и заслуги, обладающий большой тактичностью, проявляющий уважительное отношение к коллегам, студентам.

Поколение Ефрема Егоровича – поколение победителей и созидателей. Ефрем Егорович жил в эпоху созидания, в эпоху, когда рушился старый мир и на его развалинах возводился новый. Он был частью того, нового, советского мира. Он разделял его ценности, их защищал, утверждал всей своей деятельностью. Как бы ни относились к тому, что произошло с нами и со страной, к прошлому, и пусть не всем нравится то, что было в прошлом, но мы должны всегда помнить, что это наша история. Она представляет собой историю жизни отдельных людей, является коллективной памятью, является источником мудрости.

Военная биография Е.Е. Тармаханова закончилась в 1944 году, когда он, демобилизованный по ранению, вернулся домой на костылях.

Поступил на историко-филологический факультет БГПИ, через год перевелся на исторический факультет Ленинградского университета, где слушал лекции известных ученых Владимира Васильевича Мавродина, Семена Вениаминовича Окуня, Александра

Ивановича Молока, Анатолия Васильевича Предтеченского, академика Василия Васильевича Струве и др. По окончании университета поступил в аспирантуру. В 1953 году после успешной защиты кандидатской диссертации начинает преподавать на кафедре истории СССР пединститута, ныне Бурятского государственного университета, где проработал более 50 лет.

В те годы профессоров в пединституте не было. Читали лекции, в основном, доценты и преподаватели, не имевшие ученого звания. Но многие из них вели занятия интересно, увлеченно. Через 14 лет Ефрем Егорович вышел на защиту докторской диссертации. Защита состоялась на заседании Ученого совета исторического факультета Ленинградского госуниверситета в ноябре 1969 года. Студенты – народ всезнающий. Мы расспрашивали Е.Е. Тармаханова о Ленинграде, об университете. А так как наша группа 96 была передовой, в 1968 году нас премировали поездкой в Иркутск – Ангарск, и в аэропорту мы встретили Ефрема Егоровича, он летел в Ленинград, готовился к защите. Осталась фотография об этой встрече, и в памяти то, как Ефрем Егорович пригласил всех нас в столовую и за нас расплатился. Вот такой «широкий жест», который о многом говорит.

Я принадлежу к послевоенному поколению. Уже и для нас минувшая война – великая война 1941-1945 гг. – это только история, известная нам из учебников, произведений литературы, кино. Наше поколение едва ли не впервые получило жизнь не ценой собственных усилий и борьбы, а по праву преемственности, по праву первородства. Этому поколению война знакома только по фильмам, что само по себе счастье. Нынешнее поколение – это дети, внуки победителей.

Ефрем Егорович – участник Великой Отечественной войны, защитник Ленинграда. Но очень неохотно вспоминал войну, мало рассказывал о себе. Эта тема вызывала у него тяжелые воспоминания. Но праздник День Победы он любил и всегда считал его главным, основным праздником нашей страны.

Наступили 90-е годы, распад СССР. Все эти социально-экономические потрясения вызывали у Ефрема Егоровича переживания за судьбу своей страны, которую он защищал. Я хорошо помню это время, т. к. на протяжении нескольких лет была председателем

государственной экзаменационной комиссии в пединституте – университете. Наши долгие разговоры обычно заканчивались оценкой происходивших в стране событий. Помню, о Горбачеве он говорил: «Хвалят враги – стоит задуматься над этим». «Защищал я Ленинград, наверное, стоит спросить не только жителей этого города о переименовании».

На волне критики существовавшей политической и государственной системы прежде всего в публицистике стала укрепляться точка зрения о многолетнем застое советской исторической науки. Стали отрицаться не только какие-либо достижения, но и сам процесс развития исторического знания после октября 1917 года. Ефрем Егорович никогда не разделял этих взглядов. Прекрасно осознавая слабые стороны отечественной историографии, он, тем не менее, всегда видел сочетание традиций и новаторства, всегда говорил о преемственности дореволюционной и советской историографии. Как последователь своих учителей Ефрем Егорович прививал ученикам уважение к опыту предшественников.

Он учил взвешенному подходу и к труду коллег-современников, видев в марксизме-ленинизме методологию, единственную основу для исторического поиска. Его никогда не пугала разноголосица мнений и взглядов на развитие исторического процесса. Он неоднократно повторял, что методология может быть и разной, но это никоим образом не должно перечеркивать вклада того или иного историка в науку, если он сделал свои выводы на анализе широкого круга источников, был объективен в выводах. Важным условием самого существования исторической науки он считал последовательность и доказательность высказанной позиции, независимо от того, какой методологической основой пользовался ученый. Особенно это четко было видно в работе с аспирантами и когда был председателем диссертационного совета. Благодаря его поддержке и авторитету на кафедре истории БГСХА им. В.Р. Филиппова была открыта аспирантура по специальности 07.00.02. Отечественная история. Именно он и Соктоев А.С. подготовили поручительство в министерство, и в 1998-1999 гг. была открыта аспирантура в БГСХА на кафедре истории. За эти годы защитили кандидатские диссертации по аграрной истории, истории крестьянства в Забайкалье 12 аспирантов. С мнением Ефрема Егоровича счита-

лись, оно было авторитетно, в нем отражалось ответственное отношение не только за себя, но и за других, за общее дело подготовки кадров. Он был влиятельным человеком не только по рангу, но и благодаря тому, что поступал взвешенно, сообразуясь с объективными критериями оценки человека, его поведения. В 1986 году меня назначили заведующей кафедрой истории КПСС в сельхозинституте. На кафедре в те годы была моложе всех, только защитилась в Иркутском госуниверситете, трудностей и проблем было много. Никогда не забуду той поддержки, которую оказал мне Ефрем Егорович. Как-то незаметно отношения между бывшей студенткой и преподавателем перешли в партнерские, умение слушать, сопереживать, уважительное отношение к молодому коллеге – так можно охарактеризовать новый этап в наших отношениях.

В последующие годы Ефрем Егорович постоянно был членом экзаменационной комиссии по приему кандидатских минимумов в нашем институте, присутствовал при обсуждении работ наших аспирантов. Его обаяние, мудрость, видение новых перспектив всегда создавали атмосферу творчества, диалога, поиска оптимального и эффективного решения. А его точка зрения по поводу оценки работы студента, аспиранта в пользу последних позволяла в дальнейшем видеть как доверие, поддержка студентов, аспирантов благоприятно влияет на рост их самооценки.

Мне вспомнились слова В.О. Ключевского: «...чтобы быть хорошим преподавателем, надо любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь». Это как нельзя точно характеризует Ефрема Егоровича.

Значение жизни и деятельности Ефрема Егоровича не поддается оценке в небольшой статье, но бесспорно то, что общение с трудами Тармаханова будет учить культуре мышления, развивать исследовательские и интеллектуальные навыки, помогут ощутить сопричастность к событиям дней давно минувших.

Хотелось бы вспомнить еще об одном очень важном событии. В 1995 году мне нужно было определиться с научным консультантом по докторской. Мой научный руководитель кандидатской диссертации Буянто Сайнцакович Санжиев вышел на пенсию, работал профессором-консультантом на кафедре отечественной истории и политологии Иркутского государственного университе-

та, часто болел. Мне не хотелось беспокоить Буянто Сайнцаковича своими проблемами. Пришла к Ефрему Егоровичу с разговором о научном консультировании, он поддержал мою просьбу. В 1997 году в мае я защитила докторскую диссертацию в Иркутском госуниверситете. А одним из оппонентов стал Буянто Сайнцакович, несмотря на свою болезнь и занятость, дав высокую оценку моей докторской диссертации.

И всюду и Буянто Сайнцакович, и Ефрем Егорович были на своем месте, были полезны для дела и людей, у которых они остались в памяти как знающие, ответственные специалисты и грамотные доброжелательные руководители.

Случалось общаться с профессором Тармахановым и в неформальной обстановке. Он охотно принимал участие в наших кафедральных посиделках и праздничных вечерах, был тамадой, шутил, рассказывал интересные истории. Выпивал 2-3 рюмки коньяка, раскланивался и оставлял нас веселиться далее. Ефрем Егорович обладал огромным трудолюбием. Его всегда отличали честность и порядочность. Он никогда не отступал от своей гражданской и идейно-мировоззренческой позиции. Был большим жизнелюбом, умел радоваться всему хорошему, доброму, любил танцевать и делал это превосходно. Танцевал он легко, весело, шутил и смеялся, был очень обаятельным партнером. Я никогда не видела его раздраженным, повышающим голос на другого человека, не слышала негативного отзыва о людях.

Ефрему Егоровичу именно в Улан-Удэ суждено было стать не только известным вузовским педагогом, но и признанным ученым-исследователем. Его монографические исследования посвящены истории индустриального развития, истории рабочего класса. Монография «Развитие промышленности Бурятской АССР за годы строительства социализма (1917-1941 гг.)» и другие получили в свое время широкую известность и заслуженное признание в научной среде, давно и закономерно вошли в отечественную и зарубежную историографию.

Но Е.Е. Тармаханов был не только талантливый ученый-историк, он был прекрасным научным консультантом. Под его руководством 25 человек защитили кандидатские диссертации, был научным консультантом трех докторских диссертаций.

Спокойный, он в общении не приветствовал многословия, но в то же время был прекрасным собеседником.

Любой даже самый великий ученый после ухода из жизни вспоминается нами, его современниками, в первую очередь, не своими трудами, монографиями, а личными качествами: делами, которые он сделал для кого-то, своим отношением к работе и коллегам. Одних вспоминаешь с удовольствием, радуясь возможности как бы оказаться еще раз рядом с интересным человеком, о других как-то не хочется вспоминать. Буянто Сайпцакович и Ефрем Егорович принадлежат к тем, о ком хочется вспоминать.

Профессор Е.Е. Тармаханов наряду с плодотворной педагогической и научно-исследовательской работой вел большую общественно значимую работу. Его труд отмечен орденами: «Знак Почета», «Дружбы», «Отечественной войны», «Чингисхана» МНР, медалью «За оборону Ленинграда» и др.

Ефрем Егорович – известный ученый-историк, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки России и Бурятии, его старшая дочь Татьяна Ефремовна – доктор исторических наук, профессор БГУ, младшая Екатерина Ефремовна – кандидат исторических наук, доцент БГСХА им. В.Р. Филиппова. С женой Ольгой Даниловной Ефрем Егорович познакомился в 1951 году в Ленинграде. Поженившись в 1953 году, они прожили вместе более полувека. Вся жизнь Ефрема Егоровича – служение добру, образованию, справедливости.

Имя Ефрема Егоровича Тармаханова, его многогранная деятельность безусловно заслуживает высокой памяти. Таким большим ученым и учителем, большим человеком я и запомнила профессора Е.Е. Тармаханова.

Л. Зайцева, д.и.н., профессор БГСХА им. В.Р. Филиппова

1. Опубликовано: Зайцева Л.А. Память // Дорогой мой человек: К 95-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора Тармаханова Ефрема Егоровича (1922-2016) – сост., отв. ред. Л.В. Курас – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2017, с.84-94.

Что в имени тебе моем?

Имя, данное человеку в младенчестве, по буддийской философии выражает жизненный путь носителя этого имени. Родители, подарившие имя своему сыну, свято верили, что так оно и будет. Этим ребенком, первенцем в многодетной семье Чимитдоржо Бодиева и Цыренжаб Жанчиковой, был в будущем ученый-монголовед с мировым именем, профессор *Ширап Бодиевич Чимитдоржиев.*

Имя Ширап по-тибетски означает «мудрость, интуиция». И Ширап Бодиевич доказал своей жизнью, научными творениями, что не зря носил имя, данное родителями. Я хочу выразить благодарность им за их сына, гордость бурят-монгольского народа, крупного ученого-ориенталиста.

Ширап Бодиевич был счастливым человеком, с молодых лет сразу нашел себя в научных исследованиях. Он глубоко проникал в суть исторической проблемы, над которой трудился. Можно сказать, мыслительный исследовательский процесс происходил каждую минуту, он находился, жил внутри своей темы. Время от времени, если нужно было решить какой-нибудь бытовой вопрос, видя, как он увлеченно работает, я говорила ему: «Спустись на землю».

Тематика научных изысканий Ширапа Бодиевича обширна. Всегда интересно читать его труды, интересоваться историей монгольского мира. Его работы дают точные знания об истории своего народа, все факты подтверждены источниками, архивными документами. Жизнь, порой, задает непростые вопросы, информации в нашем мире много, в одном месте одно пишут, в другом – другое услышишь. На любой интересующий вопрос Ширап Бодиевич мог дать аргументированный ответ, в результате становится все понятным, обретаешь знания, духовно обогащаешься. Я говорила Ширапу Бодиевичу, что он – «ходячая энциклопедия», на любой вопрос всегда был развернутый ответ.

В обычной жизни Ширап Бодиевич был азартным шахматистом, спортивным болельщиком футбола, поклонником легкой атлетики, спортивной гимнастики, зимних видов спорта. Мог часами смотреть и днем, и ночью олимпийские игры, чемпионаты мира, футбольные матчи. Внук Чингис сейчас говорит: «Без деда фут-

бол неинтересно смотреть». Ширап Бодиевич очень любил телевизионную интеллектуальную игру Дмитрия Диброва «Кто хочет стать миллионером». Я предлагала ему пойти в качестве участника передачи, отвечать на вопросы, т. к. он всегда выбирал верный вариант ответа.

Когда работал в Бурятском научном центре, в его кабинете любили собираться маститые ученые – доктора наук, играть в шахматы. Ширап Бодиевич покупал на призовые деньги шахматы, шахматные часы. Однажды, зайдя в его кабинет после рабочего дня, увидела такую живописную картину: сидят доктора наук за несколькими досками, кругом стоят «болельщики», ждут своей очереди, в воздухе витает табачный дым. Ничего не слышат, ничего не видят, только опущенные седые головы, и стоит шум – стук передвигаемых фигур. Настолько это была незабываемая картина наблюдать за азартной игрой! И так бывало несколько раз в неделю.

Когда мы уезжали с семьей отдыхать, обязательно брали с собой шахматы и картонную шахматную доску, домино, игральные карты, ракетки для бадминтона. В любом месте отдыха обязательно находил компаньонов сыграть партии в шахматы. Ширап Бодиевич был увлеченным игроком в карты, особенно любил карточную игру «мушку». И, конечно, всегда брал свои рукописи, чтобы и там продолжать научные исследования.

Занимаясь наукой, Ширап Бодиевич говорил, что можно без конца искать, исследовать, писать, имеется множество незатронутых, неисследованных тем. Он был предан монгольскому миру, как говорится, полностью растворялся в нем. Очень любил Монголию, приезжал в эту удивительную страну, как домой. Был знаком со всеми действующими президентами Монголии, знал всех ученых Академии наук Монголии по именам, должностям. Это было удивительно. И они ему отвечали тем же, с теплотой относились к нему, когда приезжал в Улан-Батор, все старались с ним встретиться, приглашали на приемы, домой в гости, дарили книги, памятные подарки. Монгольские ученые ценили дружбу с ним. Ширап Бодиевич был награжден Почетными орденами, государственными медалями Монголии, являлся почетным доктором Академии наук Монголии. Его вклад в научные связи России и Монголии был высоко оценен.

В Бурятию часто приезжали ученые-монголоведы, научные делегации из Монголии, Японии. Помню, несколько раз приезжал японский ученый господин Танака. Ширап Бодиевич два раза посещал с научной целью Японию по приглашению японского ученого. Сколько было интересного в этих поездках по стране, на остров Хоккайдо. Японские коллеги потом отправили Ширапу Бодиевичу красиво оформленный фотоальбом с его участием (приемы, участие в конференциях, выступления с докладами, экскурсии, отдых).

Помнится также, приезжал из Америки в 1980-е годы калмыцкий ученый Джаб Намин Бурхинов с женой-красавицей. Был прием в гостинице «Бурятия» на седьмом или восьмом этаже. На этом приеме Бурхинов очень тепло отозвался о нашей Бурятии, народе, ученых.

В жизни Ширап Бодиевич был очень скромным, простым, доступным, хотя заслуги у него были весомые. Его всегда узнавали, подходили просто поздороваться, побеседовать, интересовались его трудами, просили его книги.

Ширап Бодиевич очень близко принимал проблемы бурятского народа. Например, вопросы о языке, разделении территории Бурят-Монголии, присвоении имени бурятского ученого Доржи Банзарова Бурятскому государственному педагогическому институту. Участвовал в диспутах, круглых столах, конференциях, симпозиумах, семинарах. Приглашали на телевидение для интервью о проблемах бурят-монгольского народа и их решения.

Ширапом Бодиевичем написано много исторических трудов, монографий. Последний посмертный труд – «Санкт-Петербургский университет: alma mater бурятских ученых». Издание вышло уже после его смерти. Во время болезни постоянно спрашивал, очень хотел увидеть свою книгу, подержать в руках, ждал выхода из печати. Но вот не успел…, не дождался. Очень печально!

Эта книга готовилась три года, сколько было вложено труда, души, знаний, накопленный за годы материал, фотографии, ведь каждая статья сопровождается, уже исторической, фотографией. Была проделана большая скрупулезная работа: собирать материал в архивах, библиотеках, книгах, газетах, сканировать или копировать. Все время шлифовал, добавлял, сокращал, улучшал. Тексты вносились сразу в компьютер, хорошо освоил премудрости ком-

пьютерной программы, интернет. Очень радовался, когда находил ту или иную нужную фотографию. Ширапу Бодиевичу в его работе всегда помогал внук Чингис, грамотный в области техники – показывал, обучал, объяснял, какие-то технически сложные фрагменты переводил в нужный формат.

И еще, хочется особенно подчеркнуть, что у Ширапа Бодиевича была очень глубокая внутренняя культура, которая проявлялась в мыслях, поступках, уважительном отношении к людям.

Мне кажется, о Ширапе Бодиевиче можно говорить, писать без конца, столько он оставил о себе, такую память – статьи, доклады, выступления, групповые фотографии на протяжении всей своей творческой деятельности, труды, книги, сборники, записи, черновики, темы. Огромен его ученый, научный труд, огромен его архив.

И вот, через все его научное творчество проходит одна мысль – любовь к бурят-монгольскому народу, вернуть имена незаслуженно забытых умнейших людей XVIII-XX вв. Чувствовал свою ответственность: если не он, Ширап Бодиевич, то кто это сделает?

Я всегда знала, что он был мудрейшим человеком, интуитивно чувствовал о чем писать, какие проблемы следует осветить. Еще при жизни Ширапа Бодиевича я говорила ему, что «твоя мудрость исходит от европейского образования, подготовки в лучшем высшем учебном научном заведении России – Ленинградском государственном университете, где преподавали талантливые ученые, где у него по всем предметам было «отлично».

И еще раз хочу подчеркнуть, что имя дается человеку родителями и его надо достойно пронести через всю свою жизнь. Профессор Ширап Бодиевич Чимитдоржиев своим трудом, своим умом, своей мудростью доказал, что он достойный представитель своего времени, преданный сын бурят-монгольского народа.

Супруга Валентина Владимировна Мельник
18 октября 2017, Улан-Удэ

Исследователь-ориенталист

Чимитдоржиев Ширап Бодиевич – доктор исторических наук, профессор. Действительный член (академик) Петровской академии наук и искусств, почетный доктор Института истории

Академии наук Монголии (2001), почетный член Международной академии кочевых цивилизаций (2003), почетный член Международной ассоциации монголоведов (2006), заслуженный деятель науки Российской Федерации (1996) и Бурятской АССР (1987), лауреат премии правительства Республики Бурятия им. академика РАО П.Р. Атутова (1999) за серию работ по истории Бурятии, России и Монголии, лауреат Государственной премии Республики Бурятия (2016).

Ширап Бодиевич Чимитдоржиев родился в 1927 году в с. Кижинга Кижингинского аймака Бурят-Монгольской АССР. Окончил Кижингинскую среднюю школу (1945), затем годичные курсы по подготовке учителей-математиков при Министерстве просвещения Бурят-Монгольской АССР.

В 1947 г. поступил в Ленинградский государственный университет на монголо-тибетское отделение восточного факультета и в 1952 г. получил классическое образование по специальности «историк-востоковед». В 1955-1958 гг. обучался в аспирантуре при кафедре истории стран Дальнего Востока Ленинградского университета, которую окончил с защитой кандидатской диссертации по теме «Русско-ойратские (западно-монгольские) отношения в XVII веке». В 1980 г. в Институте востоковедения АН СССР защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук «Взаимоотношения Монголии с Россией и странами Средней Азии (XVII-XVIII вв.)».

Его трудовой путь умещается в несколько строк. Но это путь крупного ученого и педагога. В 1952-1955 гг. работал в аппарате Бурят-Монгольского областного комитета партии переводчиком марксистской и политической литературы, инструктором отдела пропаганды и агитации, редактором политической литературы Бургиза. В 1959-1964 гг. - доцент Томского государственного университета, в 1964-1973 гг. - доцент Бурятского педагогического института им. Д. Банзарова на кафедрах всеобщей истории и истории стран Востока. В этих вузах преподавал историю стран зарубежного Востока, историю Древнего Востока, вел спецкурсы и спецсеминары по проблемам истории и культуры Монголии и стран Центральной Азии. С 1973 г. Ш.Б. Чимитдоржиев работал в Бурятском филиале Академии наук СССР. Продолжительное время

руководил отделом востоковедения и сектором монголоведения Бурятского института общественных наук, являлся заведующим отделом истории и культуры Центральной Азии Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (по 2001 г.). С 2001 г. являлся главным научным сотрудником отдела истории и культуры Центральной Азии ИМБТ СО РАН, профессором кафедры всеобщей истории Бурятского государственного университета. Являлся членом диссертационных советов при Томском и Иркутском государственных университетах, Институте монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН. Принимал участие в подготовке и аттестации востоковедов и историков высшей квалификации, выступая в качестве руководителя аспирантов и соискателей.

Ширап Бодиевич Чимитдоржиев – известный советский и российский ученый с мировым именем, крупный специалист в области средневековой и новой истории Монголии и Бурятии, монгольских народов, истории международных отношений в Центральной Азии и на Дальнем Востоке, также в области изучения проблем источниковедения и культурного наследия монгольских народов. Он автор более 300 научно-исследовательских работ, в том числе более двадцати монографий; составитель и редактор ряда коллективных трудов и научных сборников. Его труды изданы на монгольском, английском, китайском, японском, болгарском, чешском, украинском языках.

Основное место в научной деятельности Ш.Б. Чимитдоржиева занимают проблемы взаимоотношений монголов и соседних народов и стран, прежде всего связей монголов с народами Сибири, странами Средней Азии и Российским государством. В его работах «Взаимоотношения Монголии и России (XVII-XVIII вв.)» (М., 1978), «Взаимоотношения Монголии и Средней Азии в XVII-XVIII вв.» (М., 1979), «Россия и Монголия» (М., 1987), «Русские, монгольские и бурятские летописи о средневековых монголах» (Улан-Удэ, 2007), «Монголия в эпоху средневековья и новое время (очерки)» (2007) и др. содержатся исторические материалы и обобщающие выводы, характеризующие связи Монголии с этими народами и странами в средневековье и новое время, начиная с эпохи Чингис-хана. Монголо-советские, монголо-российские отношения в XX веке освещены автором в книге «Сотрудничество СССР и

МНР в области науки и культуры» (Новосибирск, 1983).

Ш.Б. Чимитдоржиев внес известный вклад в ликвидацию «белых пятен» в истории и культуре бурят-монгольского народа. По его инициативе и непосредственном участии (в качестве автора, составителя, переводчика и комментатора) впервые в республике изданы собрания бурятских летописей («Бурятские летописи», «Буряадай туухэ бэшэгууд») на бурятском и русском языках

Ш.Б. Чимитдоржиев – участник восьми международных конгрессов монголоведов (2-9) в Улан-Баторе. Участвовал во всемирном форуме монголов, конгрессах, конференциях и симпозиумах по истории и культуре монгольских народов и народов Центральной Азии в Москве, Санкт-Петербурге, Баку, Тбилиси, Душанбе, Элисте, Кобдо, Улангоме, Саппоро, Варне, Осаке…

Профессор Ш.Б. Чимитдоржиев принимал участие в деятельности Советского комитета солидарности стран Азии и Африки, являясь членом его правления. Он входил в состав президиума Ассоциации востоковедов СССР и правления Общества монголоведов при РАН.

Принимал активное участие в национальном движении бурятского народа: являлся членом совета Всебурятской ассоциации развития культуры (ВАРК) и членом правлений общественных фондов Агвана Доржиева и Элбэк-Доржи Ринчино, членом совета Конгресса бурятского народа.

В качестве эксперта-консультанта принимал участие в деятельности законодательных и исполнительных органов власти Бурятии. По ряду его справок, предложений-рекомендаций (по вопросам возрождения бурятского языка и национальных традиций и обычаев, по вопросу незаконного расчленения БМАССР в 1937 году) были приняты правительственные и парламентские решения. Справка о возрождении национального праздника «Сагаалган» послужила основой принятия Указа Верховного Совета Бурятской АССР «О придании Сагаалгану статуса народного праздника».

За большой вклад в изучение истории и культуры Монголии и Бурятии, монгольских народов и сопредельных стран и народов, в возрождение и развитие культуры, языка бурятского народа, за активную общественную деятельность и всемерную поддержку международных научных связей Ш.Б. Чимитдоржиев награжден орде-

Шахматная партия с профессором Е.Е. Тармахановым, примерно 2013 г. Фото корреспондента Дулмы Баторовой

ном Дружбы (2003) (Кавалер ордена «Дружба»), монгольским орденом «Чингис-хааны Алдрын одон» (Слава Чингис-хана), республиканским знаком Почета – медалью Агвана Доржиева (2015), юбилейными монгольскими медалями «Их Монгол Улас байгуулагдсаны 800 жилийн ой» (800-летие Монгольской государственности), «Халхын гол – 50 жил. Хундэт тэмдэг», российскими и бурятскими юбилейными медалями, Почетными грамотами Верховного Совета и правительства Бурятской АССР (Республики Бурятия), Почетными грамотами Академии наук СССР, Сибирского отделения РАН и Бурятского научного центра СО РАН.

Достижения Ш.Б. Чимитдоржиева высоко оценены зарубежной научной общественностью. Он награжден Большой серебряной медалью «Зая бандида Намхайжамц» на международной научной конференции (1999) за вклад в изучение истории Монголии и стран Центральной Азии; золотой медалью «За вклад в наследие народов России»; золотой медалью Российского фонда мира «За выдающийся вклад в деятельность фонда»; медалью ВАРК «Буряад арадай урда аша габьягай тулоо» (За заслуги перед бурятским народом) (2007); медалью Всесоюзного общества «Знание»; почетным знаком «Серебряная сигма» («За большой вклад в развитие науки и в связи с 50-летием СО РАН») (2007); медалью «350

лет добровольного вхождения Бурятии в состав Российского государства» (2011); медалью «90 лет Республике Бурятия».

Ширап Бодиевич награжден юбилейными медалями «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Распоряжением Президиума РАН от 7 апреля 2015 г. ему вручена Благодарность в честь 70-летия Победы «Выражаю Вам признательность за ратный подвиг на полях сражений, героический труд во время войны и большой вклад в развитие отечественной науки» (Президент РАН академик В.Е. Фортов).

Он лауреат конкурса «Лучшие люди Бурятии» (Буряадай туруу хунууд), а его имя включено в энциклопедию «Лучшие люди России» (М., 2003), в биобиблиографический словарь С.Д. Милибанда «Востоковеды России» (М., 2008).

За серийное научно-популярное издание «Выдающиеся бурятские деятели», состоящее из восьми выпусков и двух томов, изданных в 1994-2010 гг. и внесших значительный вклад в разработку гуманитарной проблемы восстановления исторической объективности и справедливости, за значительные достижения в развитии общественных наук, профессору Ш.Б. Чимитдоржиеву присуждена Государственная премия Республики Бурятия в области науки и техники за 2015 год в номинации «Гуманитарные науки» (вручение состоялось 8 февраля 2016 г.).

Награждение медалью За заслуги перед Республикой Бурятия, 2016 г.

В 2016 г. Указом Главы Республики Бурятия Ш.Б. Чимитдоржиев награжден медалью «За заслуги перед Республикой Бурятия».

Российское востоковедение понесло большую и не-

восполнимую утрату. 9 января 2017 г. на 90-м году жизни скончался профессор Чимитдоржиев Ширап Бодиевич.

Его талант ученого, организатора и наставника снискал глубокое уважение и любовь коллег, молодых и уже опытных исследователей.

Добрая память о большом ученом, мудром наставнике и хорошем человеке будет вечно жить в наших сердцах.

Опубликовано: Зориктуев Б.Р., доктор исторических наук, Тугутов А.И., кандидат искусствоведения (Исследователь-ориенталист // Вестник БНЦ СО РАН, 2017, № 1)

Научное наследие профессора Д.Б. Улымжиева

Профессор Даши Батуевич Улымжиев

Видный ученый, педагог Даши Батуевич Улымжиев, его огромный научный вклад в мировое востоковедение во второй половине XX века поистине неоценим. Он являлся одним из лидеров советской и бурятской школы монголоведов второй половины XX века.

Без сомнения, Д.Б. Улымжиев принадлежал новой после 30-40-х гг. волне монголоведов гуманитарного профиля «ленинградской школы» востоковедения.

Несколько строк из биографии Даши Батуевича Улымжиева. В 1950 г. по окончании Ленинградского университета имени А.А. Жданова молодой подающий научные надежды Даши Улымжиев был рекомендован для поступления в аспирантуру на кафедре истории стран Дальнего Востока. В 1953 г. Д.Б. Улымжиев защитил кандидатскую диссертацию, посвященную некапиталистическому пути развития монгольского государства, и был направлен на работу в Бурят-Монгольскую АССР. В 1953-1956 гг. работал старшим преподавателем кафедры истории областной партийной школы, а с 1956 г. вся его жизнь была посвящена работе в Бурятском государственном педагогическом институте имени Доржи Банзарова (с 1995 г. Бурятский государственный университет).

В БГПИ Д.Б. Улымжиев сформировался как высококвалифицированный вузовский работник и прошел путь от старшего преподавателя до профессора и заведующего кафедрой. Лекции Даши Батуевича отличались научным изложением материала и раскрытием глубинных процессов общественных явлений. Читая на протяжении многих лет спецкурсы по истории русско-монгольских отношений, истории отечественного монголоведения, актуальным проблемам средневековой и новой истории Монголии, профессор Д.Б. Улымжиев знакомил студентов со своей научной лабораторией и прививал им интерес к истории Монголии и Центральной Азии. При его активном участии в 90-х гг. XX в. студенты БГПИ впервые начали глубоко изучать монгольский и старомонгольский языки.

В общей сложности им опубликовано в различных научных изданиях свыше 200 работ по актуальным проблемам новой и новейшей истории Монголии, русско-монгольских отношений, по истории отечественного монголоведения, в том числе монографии: «Годы, равные векам» (1981), «Путь монгольского братства к социализму» (Новосибирск: Наука, 1987), «Бурятский ученый-востоковед Галсан Гомбоев (1818-1863)» (1993), «Страницы отечественного монголоведения. Казанская школа монголоведов» (1994), «Монголоведение в России во второй половине XIX - начале XX в.: Петербургская школа монголоведов» (1997) и др.

Научные труды профессора Д.Б. Улымжиева по достоинству оценены и признаны как в нашей стране, так и за рубежом. Его работы издавались в США, Китае, Индии, Чехословакии, Таджи-

кистане. Многие его статьи и доклады опубликованы в Монголии в трудах Международной Ассоциации монголоведов, Института истории Академии наук Монголии, других авторитетных научных изданиях.

Профессор Д.Б. Улымжиев более 10 лет был членом специализированного совета Иркутского государственного университета по защите докторских диссертаций, выступал официальным оппонентом многих докторских и кандидатских диссертаций. Он являлся заместителем председателя специализированного совета Бурятского государственного университета по защите кандидатских диссертаций по истории.

В 70–90-е годы под руководством доктора исторических наук, профессора Д.Б. Улымжиева на кафедре всеобщей истории Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова начинает формироваться и успешно работать «монголоведная школа», представленная выпускниками исторического факультета.

Многообразной и обширной была общественная деятельность Д.Б. Улымжиева: он избирался депутатом Улан-Удэнского городского Совета, членом Советского РК КПСС г. Улан-Удэ. Даши Батуевич более 40 лет принимал активное участие в работе общества дружбы с Монголией, с мая 1992 г. по июнь 1999 г. являлся президентом общества «Бурятия-Монголия», и до последних дней жизни был его почетным президентом. Возглавляемое им общество «Бурятия-Монголия» проводило значительную работу среди населения, оказывая всемерное содействие развитию и углублению экономических и культурных связей между Монголией и Республикой Бурятия.

Профессор Д.Б. Улымжиев принимал активное участие в работе Российского общества монголоведов, являлся членом его правления и председателем Бурятского отделения Российского общества монголоведов. Нельзя не отметить многолетнюю работу бурятского ученого по пропаганде исторических знаний. Даши Батуевич автор многих выступлений в печати по истории Монголии и Бурятии, по истории отечественного монголоведения. За заслуги в развитии науки и научного сотрудничества между Монголией и Россией, в подготовке научных кадров для Монголии профес-

сор Д.Б. Улымжиев в 1998 г. награжден орденом «Дружбы» и орденом «Полярной Звезды» Монголии. Профессор Д.Б. Улымжиев по праву является одним из первых кавалеров «Орден Чингис-хана».

Его труд также отмечен медалями: «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» и другими советско-российскими и монгольскими правительственными наградами.

За заслуги в научной и педагогической деятельности в 1975 г. профессору Д.Б. Улымжиеву было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Бурятской АССР», а в 1987 г. - почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Отличник просвещения России. Профессор Д.Б. Улымжиев награжден медалью Академии наук Монголии, почетными грамотами Академии наук Монголии.

Он родился 5 мая 1927 г. в улусе Булак Ноехонского сельсовета в семье крестьян. Его отец Улымжиев Бато Очирович был улусным активистом. Но отца, который умер в 1932 г., он почти не помнил. В мае 1939 г. Улымжиев потерял мать, и в 12-летнем возрасте остался без родителей.

Большую роль в его судьбе сыграл старший брат Цырен Батуевич, ветеран войны и труда, который к этому времени начал свою трудовую жизнь. В бурятских и монгольских семьях исключительно развито чувство родственности и взаимной поддержки, что сыграло, несомненно, важную роль в его становлении. На протяжении всей своей жизни Д.Б. Улымжиев поддерживал связь со своей «малой» Родиной, оказывал помощь Ноехонской средней школе, ее выпускникам. Возглавляемая им кафедра всеобщей истории постоянно осуществляла научно-методическое руководство педагогическим коллективом школы.

Осенью 1945 г. после победоносного окончания Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии и разгрома милитаристской Японии 18-летний юноша Даши Улымжиев поступает в прославленный Ленинградский государственный университет на Восточный факультет. Как не раз впоследствии отмечал сам Даши Батуевич, он бы не состоялся как ученый-педагог без советской системы образования, в том числе

высшей школы. Но многое зависело, конечно, от него самого, от его старания и прилежности в учебе. Целеустремленный Даши с усердием изучал монгольские языки, историю и культуру Монголии и Центральной Азии. Именно университет дал ему путевку в жизнь и открыл дорогу в научный, монголоведный мир. Впоследствии он всегда с благодарностью вспоминал своих учителей, которые дали образование и привили интерес к востоковедной науке в суровые послевоенные годы. Они были не только крупными учеными и замечательными педагогами, но и людьми высокой интеллектуальной культуры и моральных качеств. Многие из них были участниками героической обороны Ленинграда. Это крупнейший монголовед, академик Сергей Андреевич Козин, профессора Николай Васильевич Кюнер, Николай Варламович Цапкин, доценты Таисия Алексеевна Бурдукова, Дмитрий Андрианович Алексеев, Анастасия Ильинична Воробьева, Леонид Сергеевич Пучковский, Владимир Михайлович Наделяев, Александр Павлович Конаков. Нельзя не назвать учителей Д. Улымжиева по кафедре истории стран Дальнего Востока - профессоров Геронтия Валентиновича Ефимова, Еву Яковлевну Люстерник, Давида Исааковича Гольдберга, доцента Болеслава Исидоровича Короля. Особо хотелось бы отметить роль его научного руководителя профессора Г.В. Ефимова, благодаря постоянной поддержке которого Даши Батуевич достиг славных вершин в науке.

Как вспоминают его земляки, студенты Ленинградского университета, после учебных занятий Даши Улымжиев, как и многие его сверстники, обычно сидел в читальных залах библиотек восточного факультета и университета. Его упорство, настойчивость и целеустремленность одержали верх. За 5 лет учебы в университете у него не было ни одной четверки. В списке сталинских стипендиатов Ленинградского университета за 1948-1950 гг. числились два представителя восточных народов - татарин Эдхем Теникшев (ныне член-корреспондент РАН) и бурят Даши Улымжиев. Уже в студенческие годы Даши Улымжиев проявил интерес к научной работе.

За активное участие в работе студенческого научного общества он был награжден Похвальной грамотой Министерства высшего образования и Почетной грамотой Ленинградского обкома

ВЛКСМ. В 1950 г. по окончании университета был оставлен в аспирантуре на кафедре истории стран Дальнего Востока. В 1953 г. Даши Улымжиев защитил кандидатскую диссертацию и был направлен на работу в родную республику.

В 1953-1956 гг. работал старшим преподавателем кафедры истории областной партийной школы, а с 1956 г. - в Бурятском государственном педагогическом институте имени Доржи Банзарова (Бурятский государственный университет).

В эти же годы он навсегда связывает свою жизнь с Валентиной Николаевной Краснопевцевой, которая родила ему замечательных сыновей: Андрей (кандидат юридических наук, заслуженный юрист РБ), Михаил (кандидат математических наук, преподаватель ВСГТУ). Всю свою активную и насыщенную жизнь Валентина Николаевна посвятила служению высшей школе и подготовке педагогических кадров, проработав почти полвека в БГПИ-БГУ. Ею подготовлен огромный отряд педагогов-языковедов, в первую очередь, владеющих немецким языком.

В БГПИ им. Д. Банзарова Д.Б. Улымжиев сформировался как высококвалифицированный вузовский работник и прошел путь от старшего преподавателя до профессора и заведующего кафедрой. Из полувековой научно-педагогической работы 27 лет был заведующим кафедрой всеобщей истории, около 40 лет - членом Ученого совета пединститута-университета, 15 лет - председателем конкурсной комиссии университета. В течение нескольких лет он был секретарем партийного бюро историко-филологического факультета.

Профессор Д.Б. Улымжиев всегда уделял большое внимание учебно-методической и организационной работе, индивидуальной самостоятельной работе со студентами. Лекции Даши Батуевича Улымжиева по основному курсу и спецкурсам отличались научным изложением программного материала и раскрытием глубинных процессов общественных явлений. Читая на протяжении многих лет спецкурсы по истории русско-монгольских отношений и истории отечественного монголоведения и руководя спецсеминаром по актуальным проблемам средневековой и новой истории Монголии, профессор Д.Б. Улымжиев знакомил студентов со своей научной лабораторией и прививал им интерес к истории Монго-

лии и Центральной Азии.

Именно при его активном участии студенты начали глубоко изучать монгольский и старомонгольский языки в 90-х годах XX в.

За 40 с лишним лет работы в педагогическом институте, а затем в государственном университете, он внес значительный вклад в подготовку учительских и научных кадров. Его многочисленные ученики ныне успешно трудятся во всех районах нашей республики, в школах и органах народного образования Иркутской и Читинской областей, многие из них уже стали ветеранами народного просвещения, заслуженными учителями школ Российской Федерации и Республики Бурятия, научными работниками - кандидатами, а отдельные из них - докторами наук.

Архивное наследие бурятского ученого еще ждет своего исследователя.

У профессора Д.Б. Улымжиева сформировалась научная школа по монголоведению. Он принимал активное и посильное участие в подготовке научных кадров для Монголии, поддерживал научные связи с коллегами из зарубежных стран. Привлекала широтой его переписка с иностранными учеными, особенно учеными и друзьями из Монголии.

Дугаров Владимир Доржиевич, доктор исторических наук,
профессор кафедры всеобщей и отечественной истории
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Вспоминая Бориса Очировича Гатанова, учителя-востоковеда

Большой вклад в подготовку высокопрофессиональных кадров историков-педагогов, ученых Восточной Сибири, Бурятии внес кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова, ныне Бурятского государственного университета, Борис Очирович Гатанов.

Б.О. Гатанов родился в селе Иволга Бурят-Монгольской АССР 25 ноября 1927 года, член КПСС с 1953 года и до конца жизни оставался коммунистом. Умер в Петербурге у своего единственного сына Юрия.

Борис Очирович Гатапов

Вся его сознательная высокопрофессиональная жизнь была посвящена служению исторической науке.

Профессиональному росту молодого востоковеда в значительной степени способствовала учеба в аспирантуре Ленинградского госуниверситета, являвшегося тогда и сейчас одним из центров советско-российского востоковедения. Борис Очирович очень быстро, в возрасте 27 лет, в 1954 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук на тему «Борьба вьетнамского народа за национальную независимость, демократию и мир после Второй мировой войны (1945-1946 годы)».

Новизна и актуальность диссертационного сочинения заключалась в том, что после окончания Второй мировой войны начался мировой бурный рост национально-освободительного движения, разрушение мировой колониальной системы, куда входил Вьетнам, со второй половины XIX в. попавший в колониальную зависимость от Франции. Вместе с Лаосом и Камбоджей Вьетнам вошёл в состав французского Индокитая.

По окончании ЛГУ имени А.А. Жданова и защиты диссертации в 1954 г. Борис Очирович был принят на работу членом лекторской группы при Бурятском областном комитете КПСС.

С 17 октября 1956 года с должности ассистента начинается учебно-научная деятельность Бориса Очировича на кафедре истории БГПИ имени Д. Банзарова. На протяжении своей длительной работы в пединституте Борис Очирович был председателем профсоюзного бюро факультета, куратором студенческой группы, партгруппоргом кафедры и ответственным за работу добровольной народной дружины, выступал с лекциями и беседами по актуальным проблемам внутренней и внешней политики КПСС. 25 сентября 1960 г. Борис Очирович был переведен на полную ставку старшего преподавателя. 3 января 1963 г. становится исполняющим обязанности доцента. С 1971 г., с момента образования кафедры всеобщей истории и до выхода на пенсию 31 августа 1996

года, был доцентом кафедры всеобщей истории БГПИ имени Д. Банзарова. Непрерывная научно-педагогическая деятельность Бориса Очировича продолжалась без малого 40 лет в стенах БГПИ имени Доржи Банзарова, им подготовлено огромное количество учеников и последователей-востоковедов. Борис Очирович награжден городскими и республиканскими наградами.

За свои научные востоковедные труды Б.О. Гатанов включен в Список русскоязычных вьетнамоведов, изучающих страну и вьетнамскую культуру и пишущих на русском языке.

С Борисом Очировичем я познакомился в 1976 году, когда поступил на первый курс исторического отделения историко-филологического факультета БГПИ им. Д. Банзарова. Незабываемые лекции и семинарские занятия по новой и новейшей истории стран Азии и Африки, международному рабочему и коммунистическому движению, спецкурсы о странах Индокитая, специализированные семинары по актуальным проблемам стран социалистической ориентации глубоко остались в памяти.

Уровень знаний нашего лектора и преподавателя, особенно по истории стран Востока, поражал, несмотря на то, что мы уже адаптировались (но были еще молодыми и наивными) к учебе в институте и чувствовали себя достаточно подготовленными историками. Мы - это ныне сотрудники и преподаватели высших учебных заведений Республики Бурятия: кандидат исторических наук, проректор по довузовскому и дополнительному образованию ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» Олег Дашиевич Базаров, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и культуры Бурятии исторического факультета ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» Юрий Борисович Санданов, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Татьяна Ефремовна Семенова и другие наши сокурсники. Наш курс хорошо помнит и чтит своего учителя и учителей, несмотря на прошедшие 37 лет нашего ухода из стен нашей родной «Альма-матер».

В дальнейшей работе в стенах БГПИ имени Доржи Банзарова и дружном коллективе кафедры всеобщей истории, возглавляемой доктором исторических наук, профессором, видным советским и

российским монголоведом Даши Багуевичем Улымжиевым, в составе моего учителя и друга, кандидата исторических наук, доцента, секретаря партийного комитета КПСС БГПИ имени Д. Банзарова Дмитрия Доржиевича Хуташкеева, преподавателей Николая Будажаповича Лобсанова, Юрия Ивановича Рубцова. Аркадия Эрхитуевича Аюшеева я тесно общался с Борисом Очировичем, бывал у него дома по улице Ранжурова, 2.

Особенно прочная дружба у нас завязалась при написании в середине 1980-х годов диссертации по истории братских и интернациональных связей СССР и МНР в 1960-1980-е годы (в период строительства социализма в МНР) на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Борис Очирович довольно много рассказывал об учебе в Ленинграде, о том, как он, парень из бурятской глубинки, поступил в это прославленное заведение, как учился и защищал диссертацию. Особой гордостью Бориса Очировича были его воспоминания о его спортивной жизни, как ходил на секцию по самбо, стал чемпионом города Ленинграда. При этом он пытался показать свои фирменные приемы из ленинградской юности.

Борис Очирович, и это было его неповторимым стилем, приходил с одной программой и читал глубокие и содержательные лекции без конспекта. Обширные знания востоковедного материала, которые он получил в стенах прославленного Ленинградского университета имени А.А. Жданова по истории зарубежного Востока, оставляли в памяти студентов многих поколений большой след. В его лекциях, отмеченных в личном деле доцента Б.О. Гатанова, хранящемся в архиве БГУ, в отчете за 1981-1986 гг. «Он особое внимание при проведении учебных и практических занятий уделял социально-экономическим, политическим проблемам развития восточных обществ в новое время, колониальной эксплуатации как решающей причины экономической и культурной отсталости колоний и зависимых стран». Борис Очирович уделял много времени характеристике новым методам колониальной эксплуатации в эпоху империализма, особенностям развития капитализма в колониях и зависимых странах, зарождению буржуазных наций и колониальным движениям, социально-экономическому и политическому развитию стран Востока в годы первой и второй мировых войн.

По моим воспоминаниям, особое внимание Борис Очирович акцентировал на Великой Октябрьской социалистической революции, ее международному значению, распространению идей марксизма-ленинизма в республиках советского Востока, проблемам единого фронта антиимпериалистических революций, роли национальной буржуазии на этапе империализма. В лекциях Бориса Очировича особый упор делался на причины, ход и итоги Второй мировой войны для стран зарубежного Востока, подъем национально-освободительного движения в странах азиатского Востока после Второй мировой войны.

В последние годы работы на кафедре Борис Очирович много внимания уделял проблемам Монголии, опубликовал в различных сборниках и республиканской периодической печати статьи: «Начало промышленного развития Монголии», «Развитие промышленности в Монголии», «Промышленность МНР в годы шестой пятилетки», «Сотрудничество МНР и СЭВ в области промышленности», «Индустриализация Монгольской Народной Республики». Была написана рукопись «Социалистическая промышленность в МНР» и другие.

Вкратце хотелось бы вспомнить о своих учителях и коллегах на кафедре всеобщей истории нашего вуза. В 70–90-е годы под руководством доктора исторических наук, профессора Д.Б. Улымжиева на кафедре всеобщей истории Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова начинает формироваться и успешно работать «монголоведная школа», представленная выпускниками исторического факультета. В этот период на кафедре преподавали востоковеды – представители «ленинградской школы востоковедов», с которыми учился и работал Борис Очирович: д.и.н., проф. Р.Е. Пубаев, Ш.Б. Чимитдоржиев, внесшие значительный вклад в монголоведные исследования Бурятии. Научная историческая востоковедная школа кафедры всеобщей истории – флагмана бурятского образования в лице БГПИ имени Д. Банзарова – представлена целым рядом монголоведов международного и российского масштаба: д.и.н., профессором, академиком РАН, директором Института монголоведения, буддологии СО РАН, членом правления Международной ассоциации монголоведов Б.В. Базаровым, д.и.н., доцентом В.Ц. Ганжуровым, д.и.н., проф.

В.Д. Дугаровым, к.и.н, доцентами Д.Д. Хуташкеевым, А.В. Голых, В.С. Ханхараевым, А.В. Дамдиновым, А.З. Бадмаевым, О.Н. Полянской и другими.

Немного о сыне Бориса Очировича Юрии, которым он очень гордился. Юрий родился в 1962 году в Улан-Удэ, закончил факультет психологии Санкт-Петербургского государственного университета в 1986 г., аспирантуру ЛГПИ им. А.И. Герцена, защитил в 1990 г. диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук, доцент БГПИ имени Доржи Базарова. В сферу интересов Юрия Борисовича входят развитие способностей и раскрытие потенциала личности, психология интеллекта и креативности одаренных детей. Он проводил успешные занятия по развитию творческого мышления детей и взрослых в Берлине, Риге, Республике Беларусь, Польше, Москве, Санкт-Петербурге и других городах России. Еще в 1991 году Юрий Борисович начал внедрять в Улан-Удэ свой проект – школу МиКЭБИ (Мировая Культура, Экология, Бизнес, Инициатива), которая получила свое широкое развитие в учебных заведениях Бурятии. В этой программе были обобщены передовые технологии обучения и современные теории развития способностей и личности, была создана уникальная авторская методика обучения детей. Слушатели и учащиеся, занимавшиеся по развивающим программам Ю.Б. Гатанова, занимали первые, вторые и третьи общекомандные места в Европе в конкурсах по творческому мышлению. Ю.Б. Гатанов является лауреатом Конкурса инновационных проектов, проводившегося совместно с Министерством образования РФ, Международным фондом «Культурная инициатива» в 1995 году, его детище признано «Школой года России» в 1996 году, лауреатом конкурса инновационных проектов Международного фонда Дж. Сороса. В 2012 г. при поддержке Министерства образования и науки Республики Бурятия возродил школу МиКЭБИ при лингвистической гимназии № 3. В 2014 г. создал развивающий детский клуб «МИКЭБИ-ДЖУНИОР», в 2015 г. – первый класс МиКЭБИ в школе №1 г. Улан-Удэ.

Таким был жизненный путь моего учителя и коллеги Бориса Очировича Гатанова.

Дугаров Владимир Доржиевич, доктор исторических наук,
профессор кафедры всеобщей и отечественной истории
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Коммунист

Геннадий Доржиевич Басаев (1928-2015 гг.)

Двенадцатый ректор БГПИ Геннадий Доржиевич Басаев родился 5 октября 1928 г. в улусе Алзобей Голуметского района Иркутской области. Его отец Доржи Арданович (1902-1942), член ВКП(б) с 1921 г., работал председателем Аларского аймисполкома, был репрессирован, но летом 1939 г. освобожден, восстановлен в партии и направлен на работу в Эхирит-Булагатский аймак, с ноября 1941 г. он в действующей армии, погиб на фронте в мае 1942 г. Его мать Екатерина Николаевна в тяжелейшие военные и послевоенные годы воспитывала шестерых детей.

Геннадий пошел учиться в Аларскую среднюю школу в 1935 г. В 1942 г. вступает в ВЛКСМ. После окончания школы в 1945 г. Геннадий поступает на историко-филологический факультет Иркутского государственного университета имени А.А. Жданова.

Выпускник университета 1950 г. приезжает в г.Улан-Удэ, где работает лектором, инспектором-методистом Республиканского лекционного бюро Управления по делам культпросветучреждений при Совете Министров Бурятской АССР. В апреле 1952 г. энергичный, активный комсомолец Г.Д. Басаев избирается членом бюро Улан-Удэнского городского комитета ВЛКСМ и вторым секретарем. В 1953 г. вступает в ряды КПСС.

В январе 1954 г. Г.Д. Басаев был избран первым секретарем Улан-Удэнского городского комитета ВЛКСМ (2).

С декабря 1955 г. по декабрь 1958 г. Г.Д. Басаев учился в аспирантуре при кафедре истории КПСС исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. В июне 1959 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук по теме «Организационно-политическое укрепление партийной организации Бурятии в первые годы социалистических преобразований республики (1923-1938 гг.)».

С июля 1959 г. по август 1961 г. Г.Д. Басаев работал в должности ассистента кафедры марксизма-ленинизма Бурятского сельскохозяйственного института. В августе 1961 г. Геннадий Доржиевич был принят в Бурятский государственный педагогический институт имени Доржи Банзарова на должность старшего преподавателя кафедры марксизма-ленинизма, в сентябре 1964 г. становится заведующим кафедрой истории КПСС и политэкономии.

В 1976 г. Г.Д. Басаев был избран вторым секретарем Улан-Удэнского городского комитета КПСС, в этой должности проработал 10 лет.

В мае 1986 г. Геннадий Доржиевич назначается ректором Бурятского государственного ордена «Знак Почета» педагогического института имени Доржи Банзарова (3), одновременно работает доцентом кафедры истории КПСС. Звание профессора этой кафедры было присвоено Г.Д. Басаеву решением Государственного комитета СССР по народному образованию 22 февраля 1990 г.

Многогранную организаторскую и педагогическую деятельность Геннадий Доржиевич успешно сочетал с научно-исследовательской работой. Им написано и опубликовано более 50 научных работ по проблемам политической истории Сибири, в том числе четыре монографии.

Г.Д. Басаев принимал активное участие в общественно-политической жизни института и университета, г.Улан-Удэ, Республики Бурятия. Он избирался депутатом Верховного Совета Бурятской АССР, членом Бурятского обкома КПСС, председателем Правления республиканской организации общества «Знание», членом Правления общества «Знание» РСФСР.

Г.Д. Басаев отмечен высокими правительственными наградами: орден «Знак Почета» (1981), медали: «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970), «За строительство Байкало-Амурской магистрали» (1985), удостоен почетных званий: «Заслуженный деятель науки Бурятской АССР», «Заслуженный работник культуры Бурятской АССР», «Отличник народного просвещения РСФСР», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», награжден нагрудным знаком Всесоюзного общества «Знание» «За активную работу», Почетными грамотами РСФСР и Республики Бурятия.

Геннадий Доржиевич в 1950 году успешно окончил исторический факультет Иркутского госуниверситета, в 1959 году - аспирантуру при Московском госуниверситете, защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук. В 1998 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Политическая история Республики Бурятия в 1920-1930 гг. и роль в ней М.Н. Ербанова». В пединституте работал с 1959 года, с перерывом с 1976-го по 1986-й, в это время работал в Улан-Удэнском горкоме КПСС. Прошел путь от ассистента до ректора института. Более десяти лет заведовал кафедрой истории КПСС и политэкономии. В стенах БГПИ вырос как преподаватель и научный работник.

Успешно сочетал учебно-педагогическую работу с научно-исследовательской, им опубликовано более 45 научных трудов, в том числе 4 монографии.

Умер Г.Д. Басаев весной 2015 года.

Подготовлено Зайцевой Л.А. по: Калмыков С.В., Пыкин В.М. Бурятский государственный университет. Ректоры. – Улан-Удэ: БГУ, 1998, с. 87-92; Натаев П. Душа мириться с возрастом не желает // Бурятия, 2003, 4 ноября; Зайцева Л.А., Лесков С.А. Кафедра истории: прошлое и настоящее (к 70-летию со дня создания). – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009, с.42-43.

Ректор-фронтовик

Иван Александрович Батудаев

И.А. Батудаев родился 12 ноября 1921 года в улусе Мольта, расположенном в широкой Кахинской долине Иркутской области.

В 1924 году умер отец, и все многочисленные заботы легли на плечи матери. В начале 30-х годов семья была раскулачена и выселена из своего дома. В 1930 году пошел в первый класс Кахинской начальной школы, после окончания продолжил учебу в Бурят-Янгутской неполносредней, затем средней школе.

После окончания школы год трудился в колхозе, в октябре 1940 года был призван в Красную Армию. Служил на Дальнем Востоке в саперском эскадроне 8-й кавалерийской дивизии Первой Краснознаменной Армии. После окончания Хабаровского военно-пехотного училища в августе 1945 года командиром взвода участвовал в боях с японскими захватчиками. Был в числе освободителей городов Мулина, Муданьцзяна, где получил ранение. Награжден медалями «За победу над Японией», «За боевые заслуги». После завершения службы в Петропавловске-Камчатском в 1947 году в звании капитана возвращается домой и в том же году поступает на исторический факультет Бурятского педагогического института имени Доржи Банзарова.

Иван Батудаев в числе нескольких студентов был переведен с первого на третий курс. В течение года сдал экзамены за два курса, причем все, за исключением иностранного языка, на «отлично», английский - на «хорошо». В 1950 году окончил пединститут и направлен директором в Байкало-Кударинскую среднюю школу.

В 1951 году был утвержден заведующим отделом пропаганды и агитации райкома ВКП(б) и в начале 1953 года назначен заместителем начальника Управления культурно-просветительского учреждения Совета Министров республики.

Потом была работа в обкоме КПСС, учеба в Академии общественных наук при ЦК КПСС, где пишет кандидатскую диссертацию по философии и успешно ее защищает в Институте философии АН СССР.

После возвращения из Москвы в сентябре 1960 года трудится руководителем лекторской группы отдела пропаганды и агитации обкома КПСС, а через полгода, будучи кандидатом философских наук, становится заведующим отделом науки, школ и культуры обкома партии.

В августе 1963 года стал старшим преподавателем марксизма-ленинизма Восточно-Сибирского технологического института. В том же году в Бурятском сельскохозяйственном институте была образована кафедра философии и научного коммунизма, на должность заведующего был приглашен Иван Александрович. Вскоре избран секретарем парткома сельхозинститута.

30 сентября 1967 года приказом министра просвещения РСФСР

И.А. Батудаев назначен ректором Бурятского педагогического института. На этом посту он находился около 20 лет. Именно здесь наиболее ярко раскрылся его разносторонний талант руководителя, педагога и ученого.

За годы работы И.А. Батудаева БГПИ из относительно небольшого периферийного института превратился в крупный современный вуз первой категории, в один из лучших пединститутов России. Он не раз выходил победителем в социалистическом соревновании пединститутов РСФСР, в 1982 году награжден орденом «Знак Почета».

Профессор И.А. Батудаев был известен в республике своей активной общественной деятельностью. Он избирался членом Бурятского обкома КПСС, депутатом Верховного Совета республики, членом горкома партии, депутатом горсовета.

За ратные и трудовые успехи И.А. Батудаев награжден орденами Отечественной войны, Трудового Красного Знамени, Знак Почета», многими медалями. Ему присвоены почетные звания заслуженного деятеля науки Бурятии и заслуженного учителя школы республики.

Со своей супругой Лассалиной Александровной в любви и согласии прожили 50 лет, в семье две дочери.

В Бурятском государственном университете учреждена стипендия имени И.А. Батудаева, его имя носит одна из аудиторий главного корпуса. На здании этого корпуса помещена мемориальная доска. В университете периодически проводятся научно-педагогические конференции, посвященные Ивану Александровичу.

На его родине, в Осинском районе Иркутской области, Кахинская школа, что в селе Хокто, носит имя профессора И.А. Батудаева.

Подготовлено Зайцевой Л.А. по: Осинский И. Из поколения созидателей. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2006. – 316с.; Зайцева Л.А. История гуманитарных кафедр // История факультетов и кафедр. Очерки истории БГСХА. Вып. 3. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001, С.267-270.

Осинский И. Увлечённость делом // Бурятия, 2011, 4 октября.

Педагоги-ученые Тимофеевы

Тимофеева Елизавета Тихоновна (1914 – 1977)

Родилась Елизавета Тихоновна в Хабаровске. Отец Тихон Васильевич Фильшин после демобилизации остался в Хабаровске, работал счетоводом-бухгалтером, умер в 1937 году в г. Имане Приморского края, куда они переехали из Хабаровска. Мать – домохозяйка. Е.Т. Тимофеева окончила школу-девятилетку с педагогическим уклоном, работала в школе г. Имана. В семье было еще две сестры и брат, который погиб в годы Великой Отечественной войны. Елизавета Тихоновна до вуза работала в школах Приморского края, в райкоме ВЛКСМ г. Хабаровска. С 1937 по 1941 г. училась в педагогическом институте им. В.И. Ленина в Москве, получив диплом преподавателя истории. После окончания института работала в г. Владивостоке преподавателем и директором школы. В 1946 году поступила в аспирантуру МГПИ им. Ленина по истории средних веков, окончила аспирантуру в 1951 году. Меньше года преподавала историю на заочном отделении Московского областного пединститута. С сентября 1951 до 1953 года работала старшим преподавателем кафедры всеобщей истории в г. Сталинске Кемеровской области. Хорошо знала французский язык, чуть хуже – немецкий. В декабре 1945 года награждена медалью «За доблестный труд в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»,

Тема кандидатской диссертации «Борьба городов северо-восточной Франции за независимость в XII – XIII вв.», которую защитила в 1951 году.

В характеристике, подписанной директором МГПИ им. Ленина Д. Поликарповым, говорится: «Тов. Тимофеева Е.Т. проявила себя как серьезный вдумчивый научный работник, относящийся исключительно добросовестно к своей работе. Выполняя педагогическую аспирантскую практику, тов. Тимофеева показала, что она может быть способным педагогом вуза».

В сентябре 1953 года Елизавета Тихоновна получила приказ Министерства просвещения РСФСР о назначении ее на должность заместителя директора по учебной и научной работе в Бурят-Монгольский государственный институт (в порядке перевода из Сталинского пединститута). Директором БМГПИ в 1953 году был Булгадаев Александр Васильевич, которого пришлось временно заменять Е.Т. Тимофеевой во время его отпуска в декабре 1953 года. В пединституте в 1956 году она работает старшим преподавателем кафедры истории. Утвердили в ученом звании доцента 9 сентября 1959 года. Учебные занятия Тимофеева вела по истории средних веков и новой истории. Муж Тимофеев Иван Михайлович, дочь Александра (1948 г.). Точную дату смерти Елизаветы Тихоновны не установили. В личном деле И.М. Тимофеева написано, что в 1977 году он жил в г.Улан-Удэ один, собирался переехать к дочери в Подмосковье.

Биография подготовлена Л.А. Зайцевой по документам Ведомственного архива БГУ. Личное дело Е.Т. Тимофеевой.

Тимофеев Иван Михайлович (1911 - ?)

Родился Иван Михайлович в Нижегородской губернии (Горьковской области) в крестьянской семье. Уже с 11 лет работал на стеклозаводе, учился на рабочих курсах в г. Горьком, пять лет, с 1925 по 1930 г. преподавал в школе в младших классах, два года, до 1932-го преподавал в средних классах.

С 1932 по 1934 г. учился на рабфаке в Московском университете. В 1934 году был призван в Красную Армию, служил в пограничных войсках в Украине. В 1936 году работал директором детского дома в Волоколамском районе.

В 1937 году поступил в Московский государственный пединститут им. Ленина на исторический факультет, который окончил в 1941 году.

С началом войны был призван в армию. В 1942 году под Брянском был ранен и с санитарным обозом (150 повозок с ранеными)

попал в плен к немцам, находился в концлагере, освобожден в 1944 году по первой категории. После плена воевал в рядах Советской Армии.

В 1945 г. демобилизовался, работал учителем в одной из московских школ, в 1947 году поступил в аспирантуру при МГПИ им. Ленина. 26 марта 1951 года Тимофеев защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Изучение вопросов русской культуры в курсе истории СССР VIII класса (X – XVII вв.). Хорошо знал французский язык. С 1951 года работал старшим преподавателем истории в Сталинском пединституте Кемеровской области. Читал методику истории, историю СССР XIX века, вел факультативный курс истории изобразительных искусств, руководил педагогической практикой студентов. В 1953 году приказом по Министерству просвещения РСФСР был назначен на должность ассистента (полставки) кафедры всеобщей истории Бурят-Монгольского государственного педагогического института в порядке перевода из Сталинского пединститута. Фактически, с 1953 по 1978 г., 25 лет Иван Михайлович работал в г. Улан-Удэ в пединституте. Совместно с М.П. Хабаевым в 1961 году подготовил «Пособие к изучению иллюстративного материала в курсе истории СССР в старших классах».

В 1964 году был утвержден в ученом звании доцента. Иван Михайлович за годы работы разработал 7 курсов лекций и факультативных занятий. Оказывал помощь школам и органам народного образования, читал лекции для учителей. За достигнутые успехи был награжден значком «Отличник народного просвещения». В 1976 году в заявлении об уходе на пенсию после 1976-1977 учебного года писал, что он остался один и просил ректора И.А. Батудаева дать ему возможность проработать еще год, т.к. в Горьком не было квартиры, а у дочери в Подмосковье из-за маленькой жилплощади негде было жить. Иван Михайлович работал в пединституте до конца 1977-1978 уч. года. Уволен 7 июля 1978 года.

Биография подготовлена Л.А.Зайцевой по материалам Ведомственного архива БГУ. Личное дело И.М. Тимофеева, ноябрь 2017 г.

Капитан I ранга А.Г. Гуржапов

Александр Гуружапович Гуржапов

Капитан I ранга А.Г. Гуржапов с теплотой и гордостью вспоминает свою флотскую службу. А началась она в 1939 году.

Александр Гуружапович родился в 1919 году в село Алханай Дульдургинского района Читинской области. Свою трудовую деятельность начал в 1936 году старшим пионервожатым. По окончании педучилища поступил в Иркутский педагогический институт. В 1939-м студентом I курса был призван на военную службу и направлен на Тихоокеанский флот. В октябре 1941-го, вступив в партию, поступил на военно-политические курсы во Владивостоке, откуда его направили в Ленинградское военно-политическое училище.

На Тихоокеанский флот, где тогда служил Александр Гуржапов, сообщение о вероломном нападении фашистской Германии поступило днем 22 июня. В это грозное время моряк из агинских степей, вступив в партию, подал рапорт с просьбой направить его на военно-политические курсы. Летом 42-го он приступил к учебе в Ленинградском военно-морском политическом училище. Но вскоре курсантов эвакуировали в Среднюю Азию... Александр Гуржапов окончил учебу с красным дипломом. Кстати, он оказался первым бурятом, получившим образование в этом учебном заведении.

Молодого офицера направили на Краснознаменный Балтийский флот. Прибыл в Таллин, куда из Кронштадта перебазировалось командование флота. Тогда шла слава об умелых боевых действиях катерников под командованием нашего земляка, выпускника 2-й улан-удэнской школы Героя Советского Союза Бориса Петровича Ущева.

В училище Александр Гуружапович был отличником боевой и политической подготовки, избирался секретарем партбюро курсантской организации. Окончив училище с отличием, был направлен в

распоряжение Политуправления Балтийского флота.

Летом 1944-го началась подготовка к освобождению эстонских островов Сааремаа и Хиумаа. Наш флот обеспечивал высадку войск на острова и блокаду немецких частей с моря. Серьезную опасность для кораблей представляли мины по всему Финскому заливу. Они ставились нашими войсками еще в 1941-м, немцами при отступлении – в 1944-м. Сбрасывались с самолетов самые разнообразные, в том числе новые магнитные. Первое время через минные поля прорывались лишь торпедные катера.

Участвовал в морских боевых сражениях 1944-1945 годов. В то время шли ожесточенные бои по освобождению эстонских островов от немецко-фашистских войск. Молодой офицер принял участие в этих операциях. За успешное выполнение своих обязанностей по патриотическому воспитанию личного состава и политическому обеспечению поставленных задач А.Г. Гуржапов был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги».

День Победы А.Г. Гуржапов встретил в военно-морской крепости Кронштадт. За успешное выполнение заданий он был награжден медалью «За победу над Германией».

После войны, окончив Высший военно-педагогический институт, преподавал в Высшем военно-морском училище, в политорганах Балтийского флота. Особенно интересной и ответственной была работа в Политуправлении флота, где Александр Гуружапович курировал политзанятия матросов и старшин. Во флотской газете «Страж Балтики» опубликовано немало его методических статей.

Как старший инструктор Политуправления А.Г. Гуржапов плавал на многих кораблях, участвовал в боевых учениях и морских походах, в контрольных боевых тралениях. Часто возглавлял вечера боевой дружбы моряков трех флотов - нашего Балтийского, флотов Польши и ГДР. Незабываемы были суровые дни в период Карибского кризиса. «Я находился на кораблях в южной части Балтийского моря. Наши моряки были в полной готовности. К счастью, конфликт удалось урегулировать», - рассказывает ветеран, добросовестная служба которого отмечена вторым орденом Красной Звезды, медалями «За боевые за слуги», «За безупречную службу» I степени.

В ноябре 1964 года по выслуге 25 лет был уволен из военно-

морского флота с правом ношения военно-морской формы с морским кортиком. В Книге памяти Республики Бурятия (т.VII) в статье «Я горжусь службой на флоте» А.Г. Гуржапов поделился воспоминаниями о своей военной службе.

С 1965 по 1990 год А.Г. Гуржапов работал в Бурятском государственном педагогическом институте старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой истории КПСС, за это время проявил себя высококвалифицированным специалистом, творчески мыслящим педагогом, вдумчивым воспитателем молодого поколения, завоевав заслуженный авторитет и уважение коллег и студентов.

В научной работе его, конечно же, увлекала военно-патриотическая тема. По архивным и другим опубликованным материалам Александр Гуружапович написал краткую историю бурятских кавалерийских частей: школы младшего комсостава эскадрона, отдельного дивизиона, территориального полка и кадровой бригады, рассказывая об участии Буркавдивизиона в боях на КВЖД, легколыжного батальона Бурятии в советско-финской войне, обобщил мобилизационную и оборонно-массовую работу военкомата, Осоавиахима и других организаций в предвоенные годы.

В 1974 году успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Деятельность партийной организации Бурятии по военно-патриотическому воспитанию трудящихся в 1923-1941 гг.».

За большой вклад в патриотическое воспитание молодежи А.Г. Гуржапов был награжден медалью Педагогического общества «За творческий педагогический труд».

К 50-й годовщине Победы ветерана Великой Отечественной войны наградили третьим орденом «Отечественной войны» II степени. Много у Александра Гуружаповича боевых, юбилейных и памятных медалей, почетных и благодаретвенных грамот. Каждый год Отличник народного образования РСФСР А.Г. Гуржапов встречает День Победы в форме офицера военно-морского флота.

Подготовлено Зайцевой Л.А. по: Дондокова С. Помнит ратные дни капитан I ранга Гуржапов // Бурятия, 2010, 24 июля; Сыденова Р., Воронова М. Человек долга и чести // Бурятия, 2009, 5 марта

Вспоминая детство

Наш папа Шантанов Николай Константинович был очень мягким, добрым человеком не только по отношению к своей семье, ко всем окружающим его людям, недаром студенты его очень любили и называли «друг студентов». Конечно, он много помогал родственникам, устраивал в больницы и на работу, помогал с поступлением в институты. С его помощью многие деревенские родственники получили образование и работу.

Одно из ярких воспоминаний детства – его возвращения из командировок, особенно из Москвы. Будучи преподавателем, он регулярно выезжал на учебу на факультет повышения квалификации. И вот мы встречаем его на вокзале, подходит поезд, и папа выходит из вагона с кучей подарков: куклы, какие-то вещи и, конечно, московские сладости.

Мы жили на проспекте Победы, неподалеку от горсада, где папа меня катал на санках. Когда еще не ходила в школу, он меня научил кататься на лыжах и коньках. На каток мы ходили на стадион «Динамо» на набережной Селенги, поэтому зима в детстве было прекрасным временем, полным различных зимних развлечений: санки, катушки на городской площади, лыжи, коньки.

В летние каникулы, помимо отдыха на даче, мы всегда выезжали на базы отдыха на озера: Байкал, Котокель, Щучье. В то время, в основном, были ведомственные базы, и такого потока отдыхающих не было. На Котокеле одной из первых баз отдыха был дом Бурятского геологоуправления и мы были первыми отдыхающими. Природа была абсолютно девственной, Котокель был очень живописен: вокруг горы и тайга, а на озере цвели желтые кувшинки. Каждое утро начиналось с очищения дорожки на озеро от гадюк, которые выползали на песчаную дорожку погреться после ночи. На озере было огромное количество рыбы, и папа, будучи заядлым рыбаком, целыми днями ловил рыбу с лодки, иногда мы с сестрой присоединялись к нему. Поэтому у нас каждый день была свежайшая рыба, приготовленная во всех видах. А вечерами папа любил играть в шахматы, еще мы сидели у костра, пели песни, а геологи рассказывали интересные истории об экспедициях.

Папа очень любил мастерить, для него не было проблемы не

Николай Константинович Шантанов

только сделать квартирный ремонт – покрасить, побелить, но и смастерить что-нибудь. Например, на даче он делал различные полочки, шкафчики и даже сам построил баню, маленькую, но очень функциональную, в которой можно было быстро нагреть воду и помыться после дачных работ. Когда появились внуки, папа все свое время стал посвящать им. Они с мамой практически вырастили нашу старшую дочь, поскольку мы с мужем тогда учились в Москве. Благодаря им внуки очень рано научились читать, причем историческую литературу. У внучки любимой книгой были «Мифы и легенды древней Греции» еще старого издания, а еще он привил им любовь к чтению энциклопедий и покупал различные переводные детские издания, которые появились в 90-х годах. Благодаря папе любимым предметом его внука в школе была история. Получив историческое образование, он, как и дед, будет историком, продолжит его дело.

Дочь Лариса Николаевна Шантанова,
доктор биологических наук, январь 2018 г., Улан-Удэ

Шантанов Николай Константинович

Родился 20 июня 1922 года в с. Шунта Боханского района в семье середняка. Отец его в 1926 году вступил в колхоз. Шантанов в 1939 году окончил среднюю школу №10 г. Улан-Удэ, поступил в Иркутский государственный университет, учился в Сибирском финансово-экономическом институте. Учебу оставил из-за болезни, после работал преподавателем физкультуры до 1942 года. 11 февраля 1942 года был призван в Советскую Армию, прослужил до сентября 1946 года. Служил в Монголии, Китае. Награжден медалями «За победу над Японией», «20 лет Победы», «50 лет Вооруженных Сил». После демобилизации поступил на историко-филологический факультет БМГПИ, в 1950 году окончил, работал учителем, директором школы, заведующим кабинетом Института усовершенствования учителей. В 1962 году был приглашён в БГПИ им. Д. Банзарова. Читал курс истории СССР, вел спецсеминар по

истории Совстов, руководил педагогической практикой студентов-историков. Работал на кафедре истории СССР до 1986 год.

Биография подготовлена Л.А. Зайцевой по материалам Ведомственного архива БГУ. Личное дело Шантанова Н.К.

Н.К. Шантанов и Н.П. Егупов

Семья Карпа Халбаевича Шантанова, директора Бурят-Монгольского зооветинститута с апреля 1935 по ноябрь 1935 г.
Слева направо: внучка Оля, дочь Нина, жена брата Кирилла Халбаевича, жена Шантанова, Н.К. Шантанов, дочь Донара, Москва

Лобсанов Николай Будажапович

Родился 20 декабря 1929 года в с. Селендума Селенгинского района в семье служащего. В 1945 году окончил 8 классов средней школы №1 г. Улан-Удэ. Поступил в Бурятский сельскохозяйственный техникум на агрономическое отделение. В 1949 году поступил в пединститут в г.Улан-Удэ, после 1 курса перевелся в Московский государственный педагогический институт им. Ленина, где получил специальность учителя истории средней школы.

После окончания института работал учителем истории в школах г.Улан-Удэ, директором школы в Бичурском районе, заведующим учебной частью ШРМ №13 г.Улан-Удэ, в Кижингинской школе учителем истории.

В 1963 году был приглашён на кафедру истории СССР ассистентом, в дальнейшем прошел по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры всеобщей истории. Вел курсы: «Основы советского государства и права», «История древнего мира», «История средних веков», руководил педагогической практикой студентов.

На кафедре работал 23 года, в 1986 году ушел на пенсию по инвалидности.

Биография подготовлена Л.А. Зайцевой по материалам Ведомственного архива БГУ. Личное дело Лобсанова Н.Б.

Как молоды мы были ...

Оглядываясь назад, могу с уверенностью сказать, что в самом главном в жизни мне повезло – это любимая работа, которой посвятила 55 лет, талантливые учителя, много умных учеников-студентов.

У меня были счастливые студенческие годы, которые совпали со временем, когда в Бурятский пединститут прибыла большая

Светлана Васильевна Евдокимова

группа преподавателей, окончивших престижные университеты в Москве и Ленинграде, там же аспирантуру. Эта плеяда молодых, высокообразованных талантливых ученых-преподавателей долгие годы оказывала большое влияние на студентов. Среди них были Н.П. Егунов, Е.Е. Тармаханов, Д.Б. Улымжиев, Ш.Б. Чимитдоржиев, Б.О. Гатанов, Е.Т. и И.М. Тимофеевы, В.И. Затеев, В.К. Дырхеев … Их лекции и семинарские занятия отличал высокий профессионализм, глубокие теоретические знания, научный подход, умение доходчиво преподнести сложные истины истории. Получив знания от корифеев исторической науки, авторов учебников, наши преподаватели щедро делились ими со студентами.

Наши молодые преподаватели были просты в общении, демократичны, добры, в то же время далеки от панибратства. Этот пример глубоких знаний, воспитанности, деликатности с окружающими оказывал большое влияние на студентов.

5 лет обучения в институте – важный этап становления личности, формирования мировоззрения человека и очень важно, кто в это время рядом с тобой. Мне повезло, именно в это время рядом были умные, щедрые на душевность люди. Глубокое уважение к своим преподавателям мое поколение студентов пронесло через всю жизнь.

Мне повезло и в том, что после окончания историко-филологического факультета Бурятского пединститута была оставлена работать в нем на кафедре истории (позднее истории СССР и истории Отечества). Не скрою – было страшно, но рядом были мои учителя, ставшие коллегами. Они вселяли уверенность, помогали советами. Обстановка для работы на кафедре была творческой, дружелюбной, спокойной, и я довольно быстро и безболезненно влилась в кафедральную среду.

Надо сказать, что в целом на факультете в тот период была благоприятная атмосфера для работы. И в этом немалая заслуга

декана Морхоза Петровича Хабаева (основателя Бурятского пединститута), человека мудрого, мягкого, доброго, хорошего организатора. Он обеспечивал учебный процесс, качество образования, много внимания уделял личностному и социальному воспитанию студентов, у него были доверительные отношения с преподавателями и студентами, которые безмерно обожали его. Именно при нем на факультете была особенно творческая обстановка – работали научные кружки, проводились диспуты, фестивали, печатались лучшие студенческие доклады и т. д. Это был завидный пример уважения, внимания и, без преувеличения, любви к молодому поколению.

Вот в такой обстановке началась моя трудовая деятельность. Мне нравилось работать со студентами, я стала преподавателем вуза в 22 года. Многие мои первые студенты были старше меня либо ровесниками. Но уроки моих учителей не прошли даром.

Прошло много лет. Все было на пути: трудности, обиды, неудачи, радости. Не было главного – разочарования в профессии. Наоборот, я всегда с удовольствием шла на работу. Конечно, шли годы, менялась и я. Но в те годы, 60-е годы XX века, я была близка по возрасту и духу со своими студентами, никогда не жалела времени на общение с ними, радовалась этому общению.

С самого начала на кафедре мне было поручено чтение сложного курса истории – период Древнерусского государства и феодализма в России. Первые 3 года пришлось очень много трудиться над разработкой лекций. Изучение большого теоретического материала (монографии, статьи, работы классиков марксизма-ленинизма, которые в то время были обязательны) требовало много времени. Я спала по 3 – 4 часа в сутки, эта привычка работать ночью у меня осталась на всю жизнь. Вот в таком «виде» я предстала перед студентами 1968 года выпуска.

За годы моей работы было много выпусков студентов, каждый из которых имеет свою историю, особенности. Выпуск 1968 года запомнился особенно своей незаурядностью во многом. Сказать только об отдельных студентах будет неверно, хотя среди них были, безусловно, те, кто чем-то выделялся среди других – в учебе, общественной работе, спорте, художественной самодеятельности и т. д. Запомнились многие: Сергей Очиров, Володя Цыре-

нов, Люба Зайцева, Надя Баентурова, Света Хайрова, Ага Загрядская, Алексей Борейчук, Володя Фомин, Света Каптерова, Лена Янькова, Гоша Цыренов, Вася Сучков, Валя Елшина, Аня Крюкова, Абрам Бадмажапов и др. Всех не перечислить. Мне приятно вспоминать каждого.

Сегодня часто приходится слышать вопрос: «Отличаются ли студенты прошлых лет от сегодняшних?». На него ответить не просто. Общее – и тогда, и сейчас студенческая пора – самая беззаботная в жизни человека. Но студенты, к примеру 60-х гг. XX в., отличались работоспособностью, жаждой знаний, коллективизмом, неуемной увлеченностью во всех делах, стремлением все познать.

Студенты старательно и ответственно учились, много работали с литературой, конспектировали источники. В республиканской и институтской библиотеках всегда была очередь на места в читальных залах, на книги. Я уверена, что никакие айфоны, ноутбуки, гаджеты не заменят ощущения и запаха переворачиваемых страниц книги. Книга – одно из самых ранних интеллектуальных достояний человечества. Люди, не читающие книг, лишают себя возможности познать мудрость предыдущих поколений.

Моим дорогим ученикам 60-х гг. повезло – они изучали историю по книгам, поэтому получили такой запас знаний, который позволил им без страха идти в науку, в школу. В те годы все выпускники получали направление на работу в школы. Многие из этого выпуска стали достойными этой профессии, заслуженными учителями, это Лида Варфоломеева, Надя Баентурова, Катя Попова, Абрам Бадмажапов, Света Каптерова, Ага Загрядская, Лена Янькова, Света Панкова и др.

За 50 лет многое изменилось, ушло в прошлое то, на чем воспитывалась молодежь. Считаю, к примеру, что работа в колхозах, которым студенты помогали во время уборочно-полевых работ, с одной стороны, способствовала сплочению, созданию и укреплению коллективизма. С другой стороны, именно в условиях трудовой деятельности студенты ближе узнавали личностные особенности друг друга, там же выявлялись лидерские качества.

При всей «заорганизованности» большую роль в воспитании и становлении студентов как самостоятельных личностей играл комсомол. Именно на собраниях, других мероприятиях студенты при-

общались к общественной деятельности. Комсомол играл большую роль в формировании мировоззрения и жизненных взглядов, чувства долга, уважения друг к другу и т. д.

Активистами, лучшими комсоргами были Алеша Борейчук, Сергей Очиров, Зина Любенко, Люба Зайцева, Света Каптерова и др.

Много интересных дел было в жизни студентов того поколения. А смотры художественной самодеятельности! Проходили они всегда с большим творческим вдохновением. И это был поистине смотр народного творчества – без микрофонов, фонограмм … Эти смотры-конкурсы стимулировали творческий потенциал, вызывали патриотический подъем. Я выступала вместе со студентами. Это была в полном смысле «самодеятельность». Я показывала как петь песни по партиям (голосам), аккомпанировала нам на баяне студентка Ася Сулейманова. Сама многому училась у студентов. Так, впервые услышала от них песню на стихи С. Есенина «За окошком осень, над окошком месяц».

В те времена проводились соревнования среди групп и факультетов. Это настраивало и подталкивало студентов на лучшие показатели в учебе, общественной жизни, спорте и т. д. Отличившиеся группы руководство института награждало туристическими поездками по городам страны. Так, группа 96 в 1966 году получила такую путевку в город Владивосток.

Пройдя в институте хорошую школу профессиональной подготовки, общественной деятельности выпускники исторического факультета были всегда востребованы на партийной, общественной работе, научном поприще. Среди выпускников этого выпуска доктор исторических наук, профессор, возглавлявшая кафедру истории БГСХА, Л.А. Зайцева, кандидат исторических наук, доцент В.А. Фомин; работники партийных и государственных органов – С.Р. Очиров, В.Г. Цыренов, В.Д. Ширипнимбуев, А.Я. Крюкова, С.Р. Хайрова (Колодина), А. Гармаев, руководители школ – Н.Б. Минтасова (Баентурова), Е.Д. Попова, А.Д. Бадмажапов, В.Ф. Сучков и др.

Институт дал тот фундамент, который позволил с уверенностью смотреть в будущее и занять достойное место в жизни.

Выпускники 1968 года дружны, в течение 50 лет не теряют

связи с институтом (ныне БГУ), преподавателями, часто встречаются курсом.

Я рада, что все мои ученики состоялись как личности, что все они достойные люди, сохранили оптимизм, а главное – уважение друг к другу и своему прошлому.

Учитель живет в учениках. Я счастлива, что они у меня были и есть – умные, добрые, благодарные.

Евдокимова С.В., к.и.н., доцент
Отличник народного просвещения РСФСР, заслуженный работник культуры БМССР, Почетный работник высшего образования РФ, заслуженный работник БГУ

Из поколения созидателей

Иван Иосифович Осинский

Родился Иван Иосифович Осинский 10.08.1933 года в Житомирской области, на Украине, а жизнь свою связал с Бурятией, с Бурятским педагогическим институтом (БГПИ), ныне университетом (БГУ). После армейской службы в Забайкальском военном округе он поступил в БГПИ на историко- филологический факультет, где сразу же со всей своей серьезностью и ответственностью включился в активную учебную и общественную работу. Окончив институт, занимал ответственные должности директора школы, заведующего отделом агитации и пропаганды в Советском райкоме партии, а затем вернулся в родную Альма-матер освобождённым секретарем партбюро, одновременно начинает заниматься наукой - его притягивают история и философия. Работал с 1964 года на кафедре философии и научного коммунизма (именно с этого года она была образована, ныне кафедра философии БГУ).

В 1972 году после аспирантуры в МГУ за один год напишет и блестяще защитит кандидатскую диссертацию.

Великолепные деловые качества организатора науки и руководителя научных коллективов как нельзя лучше пригодились И.И. Осинскому на посту заведующего кафедрой философии и научного коммунизма (с 1978 г.) и проректора по науке (1979-1993).

В 1990 году на базе личных исследований, многочисленных публикаций статей, издания нескольких монографий, выступлений на конференциях И.И. Осинский подготовил и успешно защитил в Москве докторскую диссертацию «Общее и особенное в развитии социалистической интеллигенции».

В 2003 году научная школа И.И. Осинского по итогам всероссийского конкурса ведущих научных школ России была признана победителем и получила государственную поддержку.

Сам руководитель научной школы за все годы издал более четырехсот научных и учебно-методических работ, около тридцати индивидуальных и коллективных монографий. Стал соавтором фундаментального пятитомного научного труда «История крестьянства Сибири» (Институт истории, филологии и философии СО РАН СССР, 1991). Его книга «Alma mater» была признана лучшей среди всех книг, изданных в 2000 году в Бурятии. Он один из немногих ученых БГУ, кто активно выступает на различных научных форумах и конгрессах в стране и за рубежом: в Москве, Санкт-Петербурге, Минске, Бишкеке, Якутске, Ташкенте, Ереване, Киеве, Житомире, Улан-Баторе, Пекине, Мадриде, Сан-Франциско, Щецине (Польша), Дурбане (ЮАР), Глазго (Англия), устанавливает научные связи с ведущими международными научными центрами (университеты Щецина, Чикаго, Монгольский, Житомирский университеты), в активе ученого неоднократные публикации докладов в международных изданиях.

По праву ученый и педагог награжден орденом Почета (2002), отмечен званиями «Заслуженный деятель науки РБ» и «Заслуженный деятель науки РФ», избран действительным членом Международной академии наук высшей школы, его имя вписано в энциклопедию П.В. Алексеева «Философы России XIX – XX столетий: биографии, идеи, труды». Имя И.И. Осинского занесено в энциклопедию «Лучшие люди России» (юбилейный выпуск. М., 2008. Ч.2.

С. 351). Он завоевывает звание «Лучший профессор БГУ» по результатам НИР в течение ряда лет.

Подготовлено Зайцевой Л.А. по: Балханов В., Затеев В., Цырендоржиева. Души прекрасные порывы ... // Бурятия, 2008, 12 сентября, Дашиева А.Д., Номогоева В.В. По страницам истории факультета. К 80-летию исторического факультета Бурятского государственного университета. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012. – С. 127-128.

ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И О ВЫПУСКНИКАХ 1968 ГОДА

Наша Родина – СССР
(портрет выпускника-историка 1968 г.)

Нет более трудного и одновременно более желанного, чем хорошо написать о нашей юности, студенческом братстве, о нас, какими мы были, какими стали. Написать так, чтобы читатель наяву увидел перед собой выпускников историко-филологического факультета исторического отделения педагогического института им. Д. Банзарова 1968 года. Какими мы были? В приказе ректора БГПИ им. Д. Банзарова И.А. Батудаева № 97 от 8 июля 1968 написано: «... на основании выполнения учебного плана и сдачи государственных экзаменов считать окончившими Бурятский государственный педагогический институт имени Доржи Банзарова по историко-филологическому факультету следующих студентов IV курса по специальности «история» (1):

1. Анудариева Бато-Доржи
2. Агбанову Цыбжидму Санжимитыповну
3. Александрову Галину Степановну
4. Аккуратову-Лойко Светлану Александровну
5. Борейчука Алексея Алексеевича
6. Бадарханову Зинаиду Алексеевну
7. Буентуева Григория Гажитовича
8. Батуеву Анастасию Ивановну
9. Бадмажапова Абрама Дундуковича
10. Баентурову Надежду Батаевну
11. Вахрушеву Валентину Леонидовну
12. Варфоломееву Лидию Ермиловну

13. Гранину Валентину Егоровну
14. Гармаева Анатолия Цыретаровича
15. Елшину Валентину Михайловну
16. Елбакову Марию Николаевну
17. Загрядскую Агнию Васильевну
18. Зайцеву Любовь Алексеевну *с отличием*
19. Иванова Станислава Багдановича
20. Кравцову Марию Иннокентьевну
21. Крюкову Анну Яковлевну
22. Каптерову Светлану Степановну
23. Скосырскую Тамару Афанасьевну
24. Любенко Зинаиду Борисовну
25. Митыпову Галину Цыреновну
26. Мункуеву Светлану Дансоруновну
27. Малакшинова Мэлса Андреевича
28. Очирова Сергея Раднаевича *с отличием*
29. Панкову Светлану Васильевну
30. Попову Екатерину Дмитриевну
31. Перову Галину Григорьевну
32. Перелыгина Алексея Моисеевича
33. Сучкова Василия Федоровича
34. Санжиеву Галину Гапиловну
35. Сахинова Валерия Николаевича
36. Тей Агафью Александровну
37. Тороеву Октябрину Аполлоновну
38. Фомина Владимира Александровича
39. Хайрову Светлану Рашитовну
40. Хинхаева Степана Бидагаевича
41. Цыренова Георгия Гатаповича
42. Цыренова Владимира Гомбоевича
43. Ширипнимбуева Владимира Бальжировича
44. Янькову Елену Филипповну
45. Аникееву Галину Михайловну.

45 человек в этот день получили дипломы о высшем образовании: 16 юношей, 29 девушек, из них русских – 24, бурят – 20, 1 кореянка. Возраст – от 1934 года рождения до 1947 года. Две группы – 96 и 97, в 96 группе из 23 окончивших только 9 имели

трудовой стаж работы или прошли службу в Советской Армии, в 97 группе из 22 окончивших только двое были со школьной скамьи, остальные имели трудовой стаж работы или службу в Советской Армии.

Окончили вечернюю школу 17 человек. Работали наши выпускники до института: в школах – 6, в детском саду - 1, служили в Советской Армии - 6, санитаркой – 1, штукатуром – 1, столяром – 1, гардеробщицей – 1, в совхозе механизаторами – 2, в отделении милиции – 1, в типографии – 1, бухгалтером в совхозе – 1, в узле связи – 1. Из 45 человек только 4 были из городов Улан-Удэ и Закаменска, остальные – из сел, в основном, из разных районов Бурятии, двое из Аги, 8 из Иркутской области. Ага Гей перевелась из Алма-Атинского государственного пединститута. У большинства из нас отцы были участниками Великой Отечественной войны. Погибли на фронте отцы Малакшинова Юрия, Цыренова Володи. Воевали отцы Хайровой Светы, Загрядской Аги, Борейчука Алексея и др.

Накануне войны в сельских районах проживало 90% всего населения Бурятии. Если исходить из того, что бронирование от призыва в армию на селе практически не применялось, то можно заключить, что не менее 80% мобилизованных на фронт составили выходцы из села.

Среди нас есть дети войны и послевоенное поколение. Уже и для нас минувшая война – великая война 1941-1945 гг. – это только история, известная нам из учебников, произведений литературы, кино. Фронтовой теме повезло намного больше, чем теме тыла. Это легко объяснить – героизм в бою ярче и зримее героизма в процессе упорной и монотонной работы у станка, в поле.

Биографии наших родителей удивительным образом вобрали в себя и героическое, и трагическое, что выпало на поколение людей, родившихся, выросших и творивших в двадцатом столетии. В качестве примера приведу биографию отца Октябрины Тороевой.

Аполлон Андреевич Тороев (1893-1981) родился в бедной семье в улусе Шунга Боханского аймага (2). В 16 лет в 1910 году потерял зрение, во время скачек был сбит с коня одним из соперников и получил тяжелую травму, приведшей его к трагедии – полной потере зрения. Любил улигеры, предания, пословицы, загадки мудрецов, песни. Песни, сказания Тороева издавались на русском

Аполлон Тороев

и бурятском языках.

В семье отца было 13 человек. Жили в большой нужде, с 5 лет Аполлон был отдан в няньки, а с 7 лет батрачил у боханского богача Трубачеева. Большое влияние на Аполлона сыграло его знакомство со своим земляком – командиром первого бурятского партизанского отряда Павлом Балтахиновым и героем гражданской войны Нестором Каландаришвили.

В 1920 году Аполлон вместе с учителем Николем Багаевым сочиняет песню «О бедных и богатых». Свои песни создавал путём импровизации. Первая книга Тороева «Улигеры, сказки и песни» был издана в Иркутске в 1941 году. В годы войны вышли поэмы «Советский герой», «Сталинград» и др., всего у него издано 30 книг.

А. Тороев награждён орденом «Знак Почета», медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)», заслуженный деятель искусств БурАССР.

Октябрина Тороева

Тороева Октябрина Аполлоновна родилась 05.11.1945 года в с. Бохан Иркутской области (3). Мать умерла, когда Октябрине было 14 лет. До 1960 года она училась в Боханской средней школе, с 1960 по 1964 год – в Боханском педучилище. В характеристике, выданной Боханским училищем, подчёркивалось «... основными качествами её являются честность, правдивость, трудолюбие». Была старостой группы. После окончания педучилища ей была дана рекомендация в Иркутский государственный университет им. Жданова. Вступительные экзамены сдала хорошо, получив 14 баллов (по 3 экзаменам), но не прошла по конкурсу, т.к. не сдавала 4-й экзамен – иностранный язык, который не изучала. Отправив документы в Улан-Удэ, в пединститут, она поступила на историко-филологический факультет. Все годы училась хорошо. У нее было много друзей, доброжелательная, ни-

когда ни с кем не ссорилась. После окончания института уехала в Бохан, где ждал её отец, которому уже было около 75 лет. Октябрина трагически погибла в Бохане, проработав года 3.

Почти все мы были из многодетных семей. Так, Лида Варфоломеева была третьим ребенком в семье, где было восемь детей.

Варфоломеева Лидия Ермиловна родилась 30 июля 1945 года в с. Тугнуй Мухоршибирского района (4). Училась в Тугнуйской средней школе, первый год после окончания школы в институт не поступила, работала в школе пионервожатой. Окончив институт в 1968 году, получила направление в Окино-Ключевскую среднюю школу Бичурского района. В 1971 году с семьей переезжает в г. Улан-Удэ. С 1983 года, со дня основания школы № 8 г. Улан-Удэ, работает в ней до настоящего времени, преподает историю. В 1987 году была награждена значком «Отличник просвещения», в 2007 г. ей присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Бурятии».

Валя Вахрушева

В семье *Вали Вахрушевой* было три сестры. Вахрушева Валентина Леонидовна родилась 2 марта 1945 года в с. Хасурта Хоринского района. Отец – рабочий совхоза, мать – пенсионерка, в семье ещё две сестры. С 1952-1962 г. училась в Хасуртайской средней школе, в 1962-1964 гг. работала учителем в Ойбонтуевской начальной школе (Курбинский леспромхоз).

Из характеристики: «С прекрасными способностями, трудолюбивая, была одной из лучших активисток школы», сдала вступительные экзамены на «хорошо» (5).

Елбакова Мария Николаевна родилась в 1934 году в с. Хамгай Ольхонского района Иркутской области в семье колхозника. Долгим был путь в институт у Елбаковой Марии. В 1942 году училась в начальной школ с. Хамгая, в 1948 году окончила Хужирскую семилетнюю школу, в Еланцинской средней школе училась до 1954 года, до поступления в 1957 году в Иркутский сельскохозяйственный техникум работала в поссовете, учетчиком, счетоводом-кассиром Хужирского райзо. После окончания бухгалтерского отделения Иркутского сельхозтехникума с 1960 года работала в Байтог-

ском овцесовхозе Эхирит-Булагатского района старшим бухгалтером расчетной группы.

В 1964 году поступила в педагогический институт на историческое отделение. Вступительные экзамены все сдала на 4 (6).

Мария Кравцова

Кравцова Мария Иннокентьевна родилась в 1938 году в с. Шаралдай Мухоршибирского района в бедной крестьянской семье. В школу пошла в 1945 году. Окончила Кабанскую вечернюю школу в 1964 году. Свою трудовую деятельность начала с 1954 года в Челутаевском леспромхозе, в Кикинской семилетней школе Прибайкальского района работала старшей пионервожатой, в 1963 году перешла в Кабанскую среднюю школу. В автобиографии писала, что есть мечта учиться в пединституте (7). В 1964 году, успешно сдав вступительные экзамены, поступила на историко-филологический факультет БГПИ им. Д. Банзарова, окончила его в 1968 году. Первые годы после института работала в Этнографическом музее г. Улан-Удэ. Где сейчас Мария Иннокентьевна, как сложилась её судьба, неизвестно.

Галина Перова

Перова Галина Григорьевна родилась 27.09.1941 года в с. Ильинка Прибайкальского района (8). В 1949 году пошла в школу, в 1958 году окончила 9 классов. Переехала в Улан-Удэ, работала в горроддоме санитаркой и училась в вечерней средней школе №12, которую окончила в 1959 году. После обучения вернулась в Ильинку, работала на перевалочной базе станочницей. В 1961 году окончила четырехмесячные курсы учителей и работала в Еловской начальной школе. В этот же год поступила в педучилище на заочное отделение, которое

успешно окончила. В 1964 году сдала вступительные экзамены в пединститут: русский язык письменно – сочинение на «отлично», литературу устно на «удовлетворительно», историю народов СССР на «хорошо», поступила на историко-филологический факультет БГПИ им. Д. Банзарова.

Во время учебы её всегда отличало умение творчески и ответственно подойти к выполнению любого дела. Училась она хорошо. После окончания института Г. Перова получила направление на работу в Прибайкальский район. В дальнейшем все связи оказались утерянными.

Имея большой трудовой стаж и службу в Советской Армии, в 1964 году поступил в пединститут *Хинхаев Степан.*

Степан Хинхаев

Родился в семье колхозника 6 июля 1937 года в с. Гахан Эхирит-Булагатского района Иркутской области. Учился в Гаханской средней школе. В 1956 году после окончания 9 класса поступил в училище механизации сельского хозяйства, окончив которое стал работать в совхозе «Байтогский» трактористом. В 1960 году был призван в Советскую Армию. В 1963 году после демобилизации работал старшим монтером в узле связи с. Гахан и учился в школе рабочей молодежи. В 1964 году, успешно сдав вступительные экзамены, поступил в педагогический институт на историческое отделение (9).

Малакшинов Юрий (Мэлс) Андреевич родился в 1935 году в г. Улан-Удэ. Отец погиб на фронте в 1943 году. Учился в Зонской семилетке, в 1953 году окончил 9 классов Кутуликской средней школы. С 1955 по 1959 г. служил в Советской Армии. В 1959 году окончил Хабаровскую одногодичную вечернюю партийную школу, с 1959-1962 г. – инспектор госдоходов в райфинотделе, учился в вечерней школе, окончил 10 классов Кутуликской ШРМ. В 1962-1963 гг. – начальник паспортного стола, следователь по уголовным

делам в Аларском районе Иркутской области. С августа 1963 года работает инспектором контрольно-ревизорской службы Бурятского автоуправления. В 1964 году поступил в Бурятский государственный пединститут им. Д. Банзарова. В характеристике с места работы подчеркивалось: «… принципиален, требователен к себе. К порученному делу относится честно и добросовестно, является одним из примерных работников». В институте все годы учебы был бессменным старостой 97 группы. В настоящее время живет в г. Улан-Удэ (10).

Анастасия Батуева

Батуева Анастасия Ивановна родилась 20.09.1940 года в с. Кукунут Эхирит-Булагатского района Усть-Ордынского Бурятского национального округа в семье колхозника (11). После окончания школы работала санитаркой в Кукунутском фельдшерском пункте. Поступила в институт иностранных языков им. Хо Ши Мина в г. Иркутске, в 1964 году перевелась в пединститут в г. Улан-Удэ. После окончания историко-филологического факультета пединститута работала в школах Иркутской области, в Бурятии – в Бичурском, Кабанском, Северо-Байкальском районах, в 80-х годах перешла в Государственный архив Республики Бурятия, где проработала до выхода на пенсию. В настоящее время живет в г. Улан-Удэ.

Валерий Сахинов

Сахинов Валерий Николаевич родился 3 марта 1942 года в семье колхозника в с. Кукунут. Учился в Кукунутской семилетней школе, затем в Аларской средней школ. В 1961 году работал в совхозе, с 1962 года – в Кукунутской школе физруком. Занимался спортом. Его ученики в 1963-1964 гг. заняли первое место по лыжам и лёгкой атлетике в районе. Директор школы в характеристике писал: «Требователен к себе и к другим, принципиален. Может быть хорошим педагогом» (12).

Александрова Галина Степановна родилась 11 декабря 1942 года в Закаменске. Мать работала на ТЭЦ. После окончания 9 классов переехала в г. Улан-Удэ. Училась в вечерней школе и работала в Республиканской типографии брошюровщицей до 1964 года, в этом же году поступила в педагогический институт на историческое отделение (13).

После учебы в вечерней школе пришли в вуз Перелыгин и Скосырская.

Алексей Перелыгин

Перелыгин Алексей Моисеевич родился в 1940 году (14). Учился в 1958 году в строительном училище № 3 г. Улан-Удэ, получив специальность столяра пятого разряда. После окончания училища с 1962 года работал в ремонтно-строительном управлении Улан-Удэнского горисполкома столяром-станочником IV разряда. Работу совмещал с учебой в вечерней школе, в 1964 году окончил 10 классов. Служил в Советской Армии до 15 апреля 1962 года. В 1964 году поступил на историко-филологический факультет БГПИ им. Д. Банзарова, который окончил в 1968 году. Распределение после окончания вуза получил в Прибайкальский район. В настоящее время сведений о нем нет.

Тамара Скосырская

Скосырская Тамара Афанасьевна родилась 16 декабря 1946 год в с. Баргузин в семье служащего (15). До 9 класса училась в с. Баргузин. В 1963 году уехала в Иркутскую область, работала на стройке штукатуром, одновременно училась в школе рабочей молодежи. Работала в СМП-274 Ангарстрой, «дневную норму выработки систематически перевыполняла» (из производственной характеристики). Окончив 10 классов ШРМ в 1964 году, поступила в БГПИ им. Д. Банзарова на историко-филологический факультет. После

окончания института уехала в Иркутскую область, один раз приезжала на встречу, но впоследствии связи потерялись.

Стажистами были Тей, Попова, Митыпова, Гранина, после школы – Елшина, после службы в армии поступил в институт Анудариев.

Агафья Тей

Тей Агафья Александровна родилась 01.01.1938 года в Кемеровской области, в 1955 году окончила 8 классов в Узбекистане (16). Осенью 1955 года вышла замуж за корейского гражданина и уехала в Пхеньян. В 1961 году окончила корейскую вечернюю школу, в апреле 1962 года поступила в университет им. Ким Ир Сена, где окончила I курс факультета русского языка и литературы. В марте 1963 года вернулась на Родину с дочерью Светланой (1959 года рождения). Училась в Алма-Атинском государственном пединституте, потом перевелась в Бурятский государственный педагогический институт, который окончила в 1968 году. После окончания БГПИ им. Д. Банзарова работала в Фергане преподавателем политэкономии в техническом училище. В настоящее время о Тей А.А. информации нет.

Екатерина Попова

Попова Екатерина Дмитриевна родилась 06.12.1945 г. в с. Кусоты Мухоршибирского района Бурят-Монгольской АССР. В 1949 году семья переехала в Улан-Удэ. До 1963 года училась в школе № 20, среднее образование получила в ШРМ. После окончания института получила направление в Тамирскую среднюю школу Кяхтинского района. В 70-е годы работала учителем истории Кяхтинской средней школы №1, в 90-е, до выхода на пенсию, работала директором этой школы.

Митыпова Галина Цыреновна родилась в декабре 1939 года в с. Хоринск, в семье рабочего. В 1946 году пошла в 1 класс Хоринской школы, окончила её в 1957 году. В 1959 году окончила кур-

Галина Митыпова

сы библиотекарей, работала библиотекарем в Анинской сельской библиотеке. В 1961 году поступила в одногодичный педкласс, после окончания которого работала учителем начальных классов в Усть-Оротской школе, в 1963-1964 гг. – учителем Нижне-Кодунской начальной школы, старшей пионервожатой. В 1964 году поступила в пединститут на историческое отделение (18).

Валентина Гранина

Гранина Валентина Егоровна родилась 15 сентября 1942 год в селе Бохан Иркутской области, работала в Боханском детском саду, окончила Боханскую среднюю школу, в 1961 году поступила в Иркутское дошкольное училище заочно и в 1964 году окончила. Поступала в БГПИ на английское отделение, 4 экзамена сдала на «хорошо», затем перешла на историческое отделение (19).

Валентина Елшина

Елшина Валентина Михайловна родилась 17 января 1947 года в с. Троицк. Отец умер в 1962 году. До 7 класса училась в Троицкой школе, с 8 класса - в Багдаринской средней школе.

Из характеристики: «Дисциплинированная, скромная, очень старательная в учебе, общественной работой в школе не занималась». Вступительные экзамены сдала на «хорошо» - 3 предмета (20).

Анударшев Бато-Доржи родился в 1942 году в селе Судунтуй - колхоз им. Жданова Агинского Бурятского национального округа в семье колхозника (21). В 1949 году пошел в 1-й класс, в 1961 году окончил Агинскую среднюю школу. С 1961 по 1964 г. служил в Советской Армии.

*Бато-Доржи Анударие*в

В воинской характеристике подчеркивалось: «…самокритичен, настойчив в достижении поставленной цели».

Вступительные экзамены в институт сдал все предметы на «хорошо». Учился хорошо. В студенческие годы всегда оформлял стенгазеты, деканом ему было поручено оформить всем выпускникам дипломы. Он первым в нашей группе женился, всех пригласил на студенческую свадьбу. После окончания института уехал в Агинский округ. Трагически погиб в начале 70-х годов. В настоящее время дочь Бато, говорят, живет в Улан-Удэ, но найти её не удалось.

Любовь Зайцева

Сергей Очиров

Жизненный и трудовой путь каждого из выпускников 1968 года очень последователен в своем движении. По-разному сложились судьбы выпускников. После окончания института работа в школах, отделах народного образования, в райкомах партии, в милиции, в Домах пионеров, в вузах. Среди нас есть заслуженные работники высшей школы РФ, заслуженные работники образования РФ, заслуженные учителя Республики Бурятия, Отличники народного образования, заслуженные работники народного образования Республики Бурятия. Директорами школ работали Бадмажапов А.Д., Черных Е.Д. (Попова), Минтасова Н.Б., Агбанова Л.С., Сучков В.Ф., Перелыгин А.М. Первым заместителем министра просвещения Адыгеи работала Крюкова А.Я., Ага Тей работала в Министерстве просвещения Узбекистана, более 40 лет педагогического стажа у Непомнящих С.С. (Каптеровой), Варфоломеевой Л.Е., Яньковой Е.Ф., Загрядской А.В., Санжиевой Г.Г., Аникеевой Г.М.

Владимир Цыренов

(Петровой). Отмечена работа в государственных и партийных органах Очирова С.Н., Цыренова Г.Г., Цыренова В.Г., Колодиной С.Р. (Хайровой), Любенко З.Б., Борейчука А.А., Гармаева А.Ц.; первым директором музея истории БАМ была Бадарханова З.А.; долгое время в Государственном архиве РБ работала Батуева А.И.; кандидат исторических наук Фомин В.А. много лет работал заведующим кафедрой физвоспитания в сельхозинституте, в Бурятском государственном университете работал на спортивном факультете.

Начальником районного отделения КГБ был В.Б. Ширипнимбуев, награжденный правительством МНР, а за годы срочной службы награжден медалью «За отличие в охране государственной границы». В органах милиции работал Малакшинов Ю.А.

Преподаватели говорили нам: «Вы потом сами убедитесь в том, что изо всех периодов вашей будущей жизни студенческие годы, проведенные в стенах института, были несомненно самыми светлыми, счастливыми и оптимистичными». Думается, с этим согласятся все ныне здравствующие мои сокурсники. Студенческая жизнь – это не только учеба, это смешные, живые, трогательные истории из нашей жизни. Теплыми воспоминаниями об учебе, о себе поделились бывшие студенты 96 и 97 групп. В воспоминаниях выражена глубокая признательность и благодарность родному институту.

Как редактор и ответственный за подготовку рукописи к изданию я не вносила никаких изменений в воспоминания.

С тех пор прошло 50 лет. К великому сожалению, среди нас нет Бато Анудариева, Октябрины Тороевой, Светланы Панковой, Анатолия Гармаева, Владимира Ширипнимбуева, Сергея Очирова, Валентины Елшиной, Галины Александровой. Преклоняем свои головы перед их памятью, вспоминая их добрым словом.

Рассказывая о нашей юности, невозможно абстрагироваться от того времени, в котором мы жили. Эпоха же эта сегодня оценивается неоднозначно. А мы рассказываем своим ученикам, де-

тям, внукам как бесплатно учились, как жили в общежитиях и платили за них копейки, как питались в студенческих столовых и в «коммунах», сколько стоил обед и как на всё нам хватало стипендии. А когда закончили институт, то получали работу по распределению. Нам помогали опытные товарищи осваивать профессиональное мастерство, нас обеспечивали жильем.

Размышляя о том, что мы потеряли, кроме самой великой и индустриально развитой страны с передовой наукой и техникой, кроме целостной державы и материального общего богатства и социальных гарантий, самая чувствительная утрата советского прошлого – это утрата уверенности в завтрашнем дне. Советский Союз был реальным государством дружбы народов. Мы действительно были одной семьей, мы были советский народ.

У истории нет сослагательного наклонения, нельзя включить машину времени и вернуться в 90-е годы, отменив крушение страны. Но мы знаем и помним как достойно жить, каким должно быть социальное государство. Развитие истории идет по спирали, а её витки повторяются на более высоком уровне, и никто ещё не отменял роль личности и народных масс в истории. Мы живем в стране – правопреемнице СССР, первого в мире социалистического государства.

Середина 90-х годов стала проверкой на прочность во всех сферах жизнедеятельности, особенно в исторической науке, в которой остались люди, действительно одержимые и преданные ей. Среди них учёные и педагоги, профессора Е.Е. Тармаханов, И.А. Батудаев, Г.Д. Басаев, которые, не обрывая нити, связующие с прошлым, всегда гордились своей страной, которая дала им образование и воспитала их патриотами, гордились и с теплотой вспоминали своих учителей.

Нужно уважать историю своей страны, такую, какой она ушла в вечность и прожита нашими соотечественниками, нашими предками. Не в наших силах и власти её не изменить, тем более переделать. А охаивать её, хулить – это удел слабых и убогих. Народная мудрость гласит: плюнешь в прошлое – будущее выстрелит в тебя. Вернуться в прошлое невозможно. Но любые попытки переустройства социальной реальности должны всесторонне учитывать советский опыт. На вопрос, каким он видит будущее России, А. Зиновьев ответил: «Я за социализм, отвечающий тому истори-

ческому опыту, через который прошла наша страна. Как там теперь ни истолковывают историю заново, революция 1917 года была воистину Великой. И советский период в жизни России был, на сегодня по крайней мере, верхом её величия» (22).

Окончив институт, мы не прерывали дружеских связей. Знали, как идут дела у однокурсников. Встречались через каждые 5 лет. Стремились помочь тем, кому было в жизни трудно. Особенно стали тянуться друг к другу с возрастом. Поняли, что самый счастливый миг в жизни был в детстве и юности. Каждый из нас испытал превратности судьбы. Мы поняли, что жизнь никогда не бывает легкой. Просто надо честно трудиться и стойко переживать трудности. Прожили скромно, но честно. Старались быть полезными обществу и людям. Среди нас нет карьеристов, чванливых чиновников. Студенческую дружбу мы сберегли и остались верными идеалам нашей юности. Все из нас обеспечили достатком старость родителям, честными и трудолюбивыми воспитали детей.

Выпускников 1968 года характеризует преданность своей профессии, неустанные поиски, творчество, любовь к детям. Любовь к истории сочетается с большой привязанностью к истории родного края.

Большая часть выпускников 1968 года стала признанными мастерами педагогического труда.

Последнее время богато на юбилеи. А любой юбилей – это повод вспомнить и осмыслить значимость события или личности в истории. Большое видится на расстоянии. Вот попытаемся разглядеть события, произошедшие 50 лет назад.

Долг наш – долг людей старшего поколения передать молодым правду об истории родной страны, о личном участии в великих делах народа. Личные свидетельства преподавателей, воспоминания однокурсников, родных и близких наших товарищей – это защита юных умов против лжи во всех средства массовой информации.

Примечания:

1. Ведомственный архив БГУ. Книга приказов БГПИ им. Д. Банзарова. Нач. 8 мая 1968 г. – окон. 30 сентября 1968 г., л. 118-121.

2. Уланов А. Юбилей труда, ума и таланта // Байкал, 1963, № 6, с. 131-133; Аюрзанайн А.А., Дугарнимаев А.Н., Тапхаев Л.Д. Писатели Бурятии (альбом-пособие для учит. бурят. школ. – Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1981, с. 133-136.

3. Библиографическая справка подготовлена по материалам Ведом-

ственного архива БГУ Зайцевой Л.А., ноябрь 2017г.

4. Составлено со слов Варфоломеевой Л.Е. Зайцевой Л.А., ноябрь 2017 г.

5. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Вахрушевой В.Л.

6. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Елбаковой М.Н.

7. Биографическая справка подготовлена по документальным материалам Ведомственного архива БГУ Зайцевой Л.А., декабрь 2017 г.

8. Библиографическая справка подготовлена пол документальным материалам Ведомственного архива БГУ Зайцевой Л.А., декабрь 2017 г.

9. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Хинхаева С.Б.

10. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Малакшинова Ю.А.

11. Библиографическая справка составлена по: словам А.И. Батуевой в ноябре 2017г. Зайцевой Л.А; Ведомственный архив БГУ. Автобиография.

12. Составлено по: Ведомственный архив БГУ. Автобиография Сахинова В.Н.

13. Ведомственный архив БГУ. Автобиография.

14. Библиографическая справка подготовлена по документам Ведомственного архива БГУ Зайцевой Л.А., декабрь 2017г.

15. Библиографическая справка подготовлена по документам Ведомственного архива БГУ Зайцевой Л.А., декабрь 2017г.

16. Библиографическая справка подготовлена по документальным материалам Ведомственного архива БГУ Зайцевой Л.А., декабрь 2017г.

17. Библиографическая справка подготовлена по: Ведомственный архив БГУ. Автобиография; данные Кяхтинского района.

18. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Митыповой Г.Ц.

19. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Граниной В.Е.

20. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Елшиной В.М.

21. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Ануфриева Б-Д.

22. Советская Россия, 2017, 2-7 ноября.

Автобиография

Людмила Агбанова

Родилась я 14.02.46 в Кижингинском районе, с. Леоновка, Бурятской АССР.

Родители - сельские труженики. Отец - инвалид ВОВ, но все годы работал и был мастером на все руки. Дерево, железо, машины ему *подчинялись.* Мать - домохозяйка, швея.

15.08.1968 г. назначена учителем истории и обществоведения в Верхнекижингинскую среднюю школу.

01.09.1982 г. - организатор внеклассной и

внешкольной воспитательной работы.

01.03.1984 г. - заместитель директора по учебной части.

01.10.1990 г. - директор школы.

04.11.2004 г. - глава поселения муниципального образования «Верхняя Кижинга» (включает 3 села: Куорка, Эдормык, Леоновка)

16.01.2006 г. - директор музея им. Х. Намсараева и директор Дома культуры.

11.09.2013 г. принята воспитателем в ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»

19.06.2015 г. уволилась, т. к. внучка пошла в первый класс.

За годы работы в школе выпустила 2 класса - в 1970 и 1977 годах. Это дети 1953 и 1960 годов рождения.

У меня две дочери, две внучки и правнук. Одна внучка учится в технологическом университете, вторая – в третьем классе. Правнуку 3 года. Дети работают.

Имею награды:

- Отличник народного образования РФ.
- Заслуженный учитель РБ.
- Медали к памятным датам (республиканские).

Агбанова Людмила Санжимитыповна, февраль 2018 г., Улан-Удэ

От Волги до Байкала

Алексей Борейчук

Вступительных экзаменов в Бурятский гос. пединститут я не сдавал. После окончания курса средней школы в районном городе Саратовской области Вольске подал документы на исторический факультет Саратовского госуниверситета. Предстояло сдать три экзамена: сочинение, русский язык и литература (устно) и история (устно).

Конкурс составлял 10 человек на 1 место. Сочинение я сдал на «3» - не добрал знаков препинания или перебрал, не знаю. А последующие два экзамена сдал на «отлично». Таким образом, сумма балов состави-

ла 13, а проходной балл составлял 14.

Дождавшись решения приемной комиссии и взяв справку об итогах приемных экзаменов, я приехал домой к родителям. На семейном совете решили, что я уеду в Улан-Удэ, где жили родители мамы и мать отца.

Этот город был не только моей родиной, но и отца. В 1910 г. мой дед Борейчук Алексей Ефимович приехал сюда, еще тогда г. Верхнеудинск, служить в армию с Украины. Позднее сюда же приехала его молодая жена Евдокия Макаровна. Здесь у них родились три дочери и четыре сына. Мой отец был самым младшим в семье. Дважды они ездили на родину в Украину, но так и остались жить здесь, в Забайкалье.

Вот почему я и оказался здесь, хотя в школе в Улан-Удэ я учился только в первом классе в начальной школе поселка Лесозавод, где работал другой мой дед, мамин отец, участник первой мировой войны, белорус по национальности, Петрович Иосиф Гаврилович, и его жена Евгения Казимировна, родом из-под Варшавы, приехавшая в Иркутскую губернию еще девочкой.

Приехав в Улан-Удэ, я предполагал, что начну где-либо работать, зарабатывать трудовой стаж, а через год сделаю попытку поступить в вуз.

Жил я у родителей мамы, с которыми жила и мамина старшая сестра Петрович Полина Иосифовна. Она в то время работала в научно-исследовательском институте сельского хозяйства. Так вот, она взяла мои документы – аттестат об окончании средней школы, в котором было больше «пятерок», чем «четверок», и справку об итогах экзаменов в Сараговском университете и пошла с ними в педагогический институт.

Вернувшись, она сообщила мне радостную весть: я был принят «кандидатом в студенты», то есть мог посещать лекции и другие учебные занятия наравне с другими. Вот такая раньше была практика приема, которая позволяла кандидатам стать впоследствии полноценными студентами в случае отсева студентов.

Поскольку я приехал в Улан-Удэ в сентябре и мои будущие сокурсники трудились в колхозах и совхозах республики на уборке урожая, я занимался этим же, только на участке своих дедов и приступил к занятиям вместе со всеми в 96-й группе историко-

филологического факультета с 1 октября.

Начались учебные будни. Поскольку у меня не было еще студенческого билета, пользоваться абонентом институтской библиотеки мне было нельзя и я готовился к семинарам в читальном зале. Постепенно познакомился со своими однокурсниками. Ребята и девушки были такие же, как и я, после школы. Но несколько ребят были значительно старше, прошедшие воинскую службу. Это Бато Анудариев, Володя Цыренов, Василий Сучков, Сергей Очиров. В начале учебного года, как тогда было принято, стали формировать актив группы, курса. Избрали комсорга группы, старосту. Сережа Очиров поговорил со мной, узнал из какой я семьи, что мой отец – офицер Советской Армии, оба родители – участники Великой Отечественной войны и на очередном собрании курса предложил мою кандидатуру включить для избрания в состав комсомольского бюро исторического отделения факультета, где я проработал 3 года, а на последнем, 4 курсе, стал членом комитета комсомола факультета.

Школьная подготовка у меня была неплохая и учиться в институте было несложно, конечно, приходилось много заниматься, привыкать к новому режиму учебы – семинарам, зачетам и экзаменам. К первой сессии в институте я стал полноправным студентом и получил студенческий билет. Первым экзаменом в моей студенческой жизни стал экзамен по истории КПСС, который принимал у нас наш декан факультета Хабаев Морхоз Петрович. Экзамен был сдан на «отлично».

Группа наша была дружной. У меня был фотоаппарат и возможность печатать фотоснимки и таким образом я снабжал всю группу памятными фото основных событий нашей студенческой жизни – выезды на отдых весной на Верхнюю Березовку, снимки в аудиториях института, лагерная практика летом. Несколько раз мы выезжали в колхозы в села республики. Готовились номера художественной самодеятельности, а Сергей Очиров выступал с лекцией о международном положении страны.

В институте было организовано соревнование на лучшую группу института и на 3 курсе наша группа заняла 2 место по институту. За это нам предстояла награда – поездка в г. Красноярск. Но наши девушки списались с горкомом комсомола города Владивостока и те отправили телеграмму с просьбой сообщить о количе-

стве и составе нашей группы. Деканату ничего не оставалось делать как согласиться на такую поездку. Конечно, поехали не все, лишь несколько человек. Старшим поставили меня, видимо, оттого, что я имел опыт передвижения в поездах, бывал во Владивостоке и был комсомольским активистом.

Мне выдали деньги на поездку, в отделе милиции мы оформили пропуска, т.к. Владивосток в то время был закрытым городом для иностранцев, поскольку это была база Тихоокеанского военно-морского флота.

На вокзале Владивостока нас встретили представители горкома комсомола, определили жить в загородном детском лагере. Поскольку был февраль и детей там не было, он использовался для проживания студентов-заочников и таких групп, как наша. Горком комсомола наметил целую программу посещения города. В первый же день мы встретились со своими коллегами, студентами исторического факультета Владивостокского университета. Затем побывали в аудиториях одного из морских училищ, готовящих офицеров морского торгового флота, там же нас угостили сытным обедом в столовой училища.

А комитет комсомола морского пароходства организовал для нас экскурсии на пассажирский и грузовой океанские лайнеры. Были, конечно, и экскурсии по городу, прогулка на катере в бухте Золотой Рог, на Морское кладбище, где были похоронены нижние чины крейсера «Варяг» - героического корабля, участвовавшего в морском сражении русско-японской войны 1904-1905 годов. На этом же кладбище я случайно нашел могилу исследователя Дальнего Востока В.К. Арсеньева.

Поездка во Владивосток была очень интересной, пора было уезжать, но нашим девушкам захотелось посетить вещевой рынок, так называемую «барахолку», которая проходила по субботам. На рынке продавалось много вещей, привезенных моряками из-за границы, чем она и привлекала в ту пору всеобщего дефицита. Так что на один день мы задержались, что-то приобрели и отправились в обратный путь. На железнодорожном вокзале некоторых из наших девушек провожали познакомившиеся с ними морячки.

На следующий год наша группа должна была занять в соревновании по институту 1-е место, но мы «проштрафились», приеха-

ли с педагогической практики с опозданием – устроили себе «весенние каникулы», как у школьников. Поэтому вместо первого нам дали только третье место и отправили в Иркутск и то с условием, что материально ответственным лицом на время поездки снова буду я.

Ярким воспоминанием в памяти осталось прохождение педагогической практики в школах пос. Новоселенгинск, где когда-то находились на поселении сосланные в Сибирь декабристы братья Николай и Михаил Бестужевы и их товарищ Константин Торсон. Правда, в то время об этом говорили и вспоминали вскользь, музея декабристов там еще не было. Этой темой я увлекся гораздо позднее.

На последнем, 4-м курсе, семинар по научному коммунизму вела выпускница МГУ Г.И. Бондарец. Занятия на семинаре, в отличие от читаемых лекций по этому же предмету, проводились очень интересно. Галина Ивановна говорила: «Вот вас, провинциальных студентов, хотя бы на месяц отправить на учебу в МГУ, а московских – на ваше место, чтобы те и другие почувствовали разницу в преподавании и студенческой жизни».

Галина Ивановна активно занималась общественной жизнью, читала лекции перед молодежной аудиторией, за что была награждена обкомом комсомола туристической поездкой в Англию.

На последнем курсе в институте проходила научно-практическая конференция. Несколько наших студентов, в том числе и я, приняли в ней активное участие. Руководителем при написании моего реферата была Г.И. Бондарец. Темой реферата, с которым я выступал на конференции, была работа К. Маркса «Философско-экономические рукописи 1844 года». В результате я с этим докладом прошел и на конференцию, где участвовали студенты всех вузов города.

В период обучения на 2-м курсе института в 1966 году в научном сообществе республики произошло знаменательное событие – был открыт Бурятский филиал Сибирского отделения Академии наук СССР, в связи с чем прошло торжественное собрание ученых республики. Моя тетя Петрович Полина Иосифовна, работавшая в то время в НИИ сельского хозяйства, вошедшего затем в институт естественных наук, дала мне два пригласительных билета, что-

бы я мог пригласить с собой одного из своих однокурсников. На мое предложение пойти со мной на это собрание отозвался Володя Ширипнимбуев, который впоследствии при встрече всегда отмечал это событие в нашей студенческой жизни. На собрании мы воочию увидели председателя и основателя Сибирского отделения АН СССР М.А. Лаврентьева и известного археолога, исследователя истории Сибири члена-корреспондента АН СССР А.Л. Окладникова, с трудами которого мы знакомились еще на 1 курсе.

Еще одним событием в конце учебы в нашей группе была комсомольская свадьба нашего однокурсника Бато Анудариева, его невестой стала студентка биолого-химического факультета.

У Бато был красивый каллиграфический почерк, и он на большом листе ватмана нарисовал пригласительный билет на свадьбу, на котором были приклеены фотографии жениха и невесты и текст приглашения. Я сфотографировал этот лист ватмана и отпечатал необходимое количество пригласительных билетов размером с современную визитную карточку. Свадьба состоялась в столовой нашего института, было много приглашенных студентов обоих факультетов и друзей новобрачных.

Решающим этапом в нашей жизни стали государственные экзамены. К первому экзамену по истории СССР мы готовились вместе с Сергеем Очировым. Он приезжал к нам домой, и мы целый день штудировали толстый учебник. Экзамены я сдал в общем неплохо: одна «пятерка», остальные – «четверки».

По окончании института прошло обязательное в то время распределение на работу в школы республики.

Как городской житель я старался попасть в сельскую школу, расположенную недалеко от города. Удалось получить направление в восьмилетнюю школу пос. Онохой Заиграевского района, всего в 25 км от города и соединенную с ним железной и шоссейной дорогами. Съездил в районный отдел образования в пос. Заиграево, где мне выдали трудовую книжку с первой записью о приеме на работу. С легкой душой уехал к родителям на лето, чтобы с 15 августа приступить на работу. Однако, приехав в школу, узнал, что место, куда я должен был быть принят, не освободилось в связи с тем, что учительница, собравшаяся уходить на заслуженный отдых, продолжила работать. Пришлось мне снова обращаться в рай-

онный отдел образования. Как раз там оказался директор восьмилетней школы-интерната села Ташелан этого же района. Несмотря на то, что село находилось значительно дальше, 100 км от города, пришлось согласиться на предложение работать там и преподавать историю и географию (поскольку директор школы сам по специальности был учителем истории и учебная нагрузка по этому предмету была незначительной). В этой школе я отработал положенные два года. В первый год я был руководителем группы школьников из разных классов при поездке в село Шушенское (место ссылки В.И.Ленина). Но в ходе нашего путешествия доехали только до Красноярска и вернулись обратно. На будущий год с группой ребят из класса, где был классным руководителем, посетили город Вольск, где я закончил школу и где по-прежнему жили мои родители. Дело в том, что с помощью моего отца, служившего комендантом Воздухоплавательного центра, специальной воинской части, работавшей на космос, пионерский отряд моего класса стал отрядом «Друзей Советской Армии». Ребята переписывались с солдатами, обменивались подарками. Поездка прошла успешно: побывали в моей школе, которую закончили много знаменитых людей, в том числе Герой Советского Союза летчик Виктор Талалихин, совершивший один из первых таранов в воздушном бою под Москвой. Конечно, были в гостях у воинов воинской части, нас принял командир части, встретились с солдатами и устроили совместный концерт художественной самодеятельности, была экскурсия на учебный аэродром. В завершении нашего пребывания состоялась военная игра на местности «Взятие высоты», где участвовали и солдаты, и школьники со стрельбой из боевого оружия и обедом из полевой кухни. Все моменты поездки фотографировались, а встреча с солдатами записывалась на магнитофон и по возвращении домой мы устроили для всей школы своеобразную пресс-конференцию, отчет о нашей поездке.

Уволившись из сельской школы, я попытался устроиться на работу учителем истории в одну из городских школ, но не было ни одного вакантного места, и я уехал к родителям в г. Вольск. Там первоначально мне пришлось поработать организатором по туризму в Вольском городском Доме пионеров.

Через несколько месяцев по путевке горкома комсомола меня

Семья А.А. Борейчук, Улан-Удэ, 2006 г.

Братья Дмитрий и Александр Борейчук, Москва, 2007 г.

направили работать во Всероссийский ЦК ВЛКСМ пионерский лагерь «Орленок» возле Туапсе на Черном море. Полугодовое пребывание там было большой школой работы с детьми. И неудивительно, что, вернувшись в Вольск, я сразу стал востребован. Сначала меня направили на работу секретарем комитета комсомола школьного педагогического училища, а затем избрали вторым секретарем Вольского горкома ВЛКСМ.

Пришлось мне в Вольске поработать и на педагогической работе, сначала преподавателем технического училища, после чего директором восьмилетней школы.

Работая в техническом училище, с удовольствием занялся любимой работой, собрал материал для создания музея истории училища. Музей был открыт, а я в качестве поощрения съездил одним из руководителей группы учащихся в экскурсионную поездку в г. Минск и Брест.

На этом моя педагогическая деятельность закончилась, поскольку меня направили на работу инструктором отдела пропаганды и агитации Вольского городского комитета партии.

В Вольске у меня родились два сына, жила наша семья в однокомнатной квартире неблагоустроенного дома, и перспектив улучшения жилищных условий не было. Поэтому я решил принять меры для решения этого вопроса. С помощью знакомого, моего предшественника по горкому комсомола, я переехал в г. Набережные Челны Татарии, где строилась вторая очередь Камского автозавода, гидроэлектростанция, другие промышленные предприятия, развивалось большое жилищное строительство.

Здесь я работал сначала инструктором парткома крупной строительной организации, затем заместителем председателя профкома там же и заместителем секретаря парткома одного из камазовских заводов.

В то время это была Всесоюзная ударная комсомольская стройка. Люди здесь собрались со всего Союза, и жизненная и профессиональная школа для каждого была большая. Квартиру я, конечно, здесь получил очень скоро.

Дальнейшая моя судьба сложилась так, что я с семьей вернулся в Улан-Удэ спустя 14 лет. Буквально случайно встретился с моим однокурсником Володей Фоминым. Он мне подсказал, кто из моих институтских комсомольских работников мог бы мне помочь. И вот я встретился в Анатолием Байхаловым, в студенческие годы он учился на курс старше и был секретарем комитета комсомола факультета института, а в период моего приезда на родину – заместителем директора Дома политпросвещения Бурятского обкома КПСС. По его рекомендации я был принят на работу инспектором городского комитета народного контроля. В советс-

кое время органы народного контроля проводили большую работу с целью пресечения различных нарушений во всех сферах экономики, торговли, учреждениях образования, здравоохранения и культуры, социальной сферы. Однако с изменением государственной политики и смены политического строя вся система народного контроля была ликвидирована. Проработав в этой сфере 6 лет, мне вновь пришлось искать место применения моего жизненного и профессионального опыта.

При тогдашнем городском управлении образования освободилось место начальника хозяйственно-эксплуатационной группы, куда я и был принят.

Моя работа в то время совпала с тяжелым, так называемым, «переходным» периодом, когда было много неразберихи, несовершенная система законодательства. Тем не менее работа шла, прилагались усилия по материально-техническому снабжению школ, детских садов и других учреждений образования города, их текущему ремонту, подготовке к новому учебному году. Так я проработал до выхода на пенсию. Но и потом не стал сидеть дома, меня пригласили занять место заместителя директора городской станции юных техников, одного из наших учреждений образования, где, в основном, занимался вопросами финансирования, ремонта, составлением основополагающих документов, работой по заключению договоров и их исполнению.

Среди моих любимых занятий было и остается изучение истории тех мест, где я жил, тем более моего родного города Улан-Удэ. С большим удовольствием работал в Государственном архиве Республики Бурятия, когда помогал отцу в написании книги об истории нашей семьи. Опубликовал ряд статей по истории города в различных газетах, за что и был награжден памятной медалью в честь 350-летия основания города.

В плане семейной жизни у меня все хорошо. Два состоявшихся сына, растут пятеро внуков. Правда все они далеко – в Белоруссии. Но с приходом такого средства, как интернет, часто общаемся по скайпу и переписываемся.

А.Борейчук, ноябрь 2017 г., Улан-Удэ

Ничто на земле не проходит бесследно

Супруги Бадмажаповы. Кяхта, январь 2018 г.

Родился я 16.08.1941 года на станции Могзон Хилокского района Читинской области.

В 1958 г. окончил СПТУ, получил специальность тракториста. Поступил на работу в Загаринский леспромхоз сучкорубом, затем помощником вальщика, трактористом трелевочного трактора. В 1962 г. окончил курсы автокрановщиков, продолжил работу в леспромхозе автокрановщиком, одновременно учился в вечерней школе – 9, 10 классы. В 1964 г. поступал в Иркутский госуниверситет на юрфак, но не прошел по конкурсу. По итогам экзаменов был принят в БГПИ на историческое отделение ИФФ. 1 сентября мне сказали, что я зачислен в 97 группу, и нас отправили на сельхозработы в Джидинский район, совхоз «Торейский», Оерское отделение. В группе все друг друга знали, я – никого. Чтобы познакомиться, попросил Хинхаева Степана объявить, что у меня 9 сентября день рождения, отметили, ближе познакомились. После сельхозработ нас поселили в общежитие № 2. В комнате жили Будуев Гена, Алексеев Женя – 2 курс, Сахинов Валера, Анудариев Бато, Очиров Сергей и я. С Серге-

ем мы сохранили близкие дружеские отношения после окончания учебы. Началась учеба, все было интересно, необычно – лекции, семинары, которые переходили в диспуты.

Началась зимняя сессия – зачеты, экзамены.

На первый экзамен по истории древнего мира пришел часов в 12, на вопрос: как сдает группа, Емеев Женя ответил, что нет пятерок и так ехидно сказал: «Может, ты получишь?». Сессию сдали на отлично в 97 группе Перова Галя и я, в 96 группе - Очиров Сергей, Зайцева Люба. Сергей, Люба и я все 4 года учились на «отлично», получали повышенную стипендию.

На 1 курсе женился на однокурснице Мункуевой Свете, в 1965 году родилась дочь Анжелика, в 1968 году - дочь Баирма. Жили в общежитии, и Баирму однокурсницы носили по комнатам, как куклу-игрушку. Чтобы содержать семью, поступил на работу сторожем во вневедомственную охрану, где работал до окончания учебы.

В группе вместе с кандидатами было 39 человек, после первой сессии осталось 26. Старостой был Иванов Слава, затем Малакшинов Юрий (Мэлс), 1935 г. рождения, капитан милиции, женат, два сына, жена врач, после окончания работал директором ГПТУ-13. Ешеев Женя – лейтенант милиции, после окончания снова ушел в милицию на транспорте. Активисткой в группе была Акбанова Люда, устраивала походы в театр, кино и другие мероприятия. Перелыгин Алексей – рассказчик анекдотов.

Куратором нашей группы был Шантанов Николай Константинович, который сказал: «Вы взрослые, ваша задача не нарушать дисциплину, посещать лекции, семинарские занятия, сдавать сессии и все будет в порядке». В 96 группе – Евдокимова Светлана Васильевна, почти наша ровесница, опекала группу, как наседка. Меня поразила память Егунова Н.П., который после второй переклички всех нас знал по фамилиям. Своеобразно на первой лекции представился Борис Очирович Гатанов: «Я вам БОГ в прямом и в переносном смысле». Ширап Бодиевич Чимитдоржиев – сама галантность, при встрече со знакомыми приподнимал шляпу и кланялся, позже я неоднократно встречался с ним в Кяхте, когда он приезжал в Краеведческий музей. Морхоз Петрович Хобаев – первый ректор БГПИ – сама доброта, от него всегда веяло теплом. Весной 1965 года меня вызывают с лекции и говорят, что в составе пред-

ставителей института должен ехать в аэропорт на встречу сборной СССР по боксу после триумфальной победы на ЧЕ в Берлине. Веллингтон Баранников взял реванш за поражение на Токийской олимпиаде Гудзенем и стал чемпионом Европы, за что получил звание «Заслуженный мастер спорта СССР» и пригласил свою сборную в Бурятию. На центральном стадионе было устроено настоящее шоу с показательными выступлениями сборной СССР по боксу.

В 1967 году принимал участие во встрече ведущих композиторов Советского Союза, которые приехали на юбилей Бау Ямпилова. Торжественная часть проходила в театре оперы и балета. С поздравлениями выступали Д. Шостакович, братья Покрасс, Колмановский, Френкель и др.

В 1978 году был делегатом VII съезда учителей Бурятии.

После окончания института получили направление в Кяхтинский район с нашего курса 5 выпускников: Зайцева Люба – в школу № 2 г. Кяхты, Хайрова Света – в Большекударинскую СШ, Попова Катя – в Тамирскую СШ и я со Светой – в Кударинскую СШ. Так в 1968 году началась наша педагогическая деятельность. В 1970 году мне предложили должность директора Мало-Кударинской 8-летней школы, но я отказался, пообещав, что следующее предложение приму. Летом 1971 года направили на курсы резерва руководящих кадров в ИУУ г. Улан-Удэ. После окончания курсов 27 июля приехал зав. РОНО Тулесонов С.Б. и сказал, что я назначен директором Баин-Булакской 8-летней школы, которая образована в результате реорганизации начальной школы в 8-летнюю. Когда мы приехали, то увидели фундамент и брусья вокруг фундамента, бригаду рабочих, которые укладывали 2-й ряд. Это перевезли 2-этажное рабочее общежитие под здание школы. Перед отъездом зав. РОНО сказал: «1 сентября школа должна работать». Так начался долгий путь директора школы. Не буду говорить о трудностях, связанных со строительством школы, котельной, отопительной системы, приобретением оборудования, учебно-наглядных пособий, формированием педагогического коллектива, но 1 октября 1971 года школьники приступили к учебе в новом здании. Всего 282 ученика, 16 класс-комплектов, 24 учителя работали по национальной и русской программе.

Кроме учебной работы оказывали шефскую помощь совхозу

на животноводческих точках, принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, олимпиадах, летом создавали ЛТО по выращиванию овощей, выращиванию ягнят, конно-ручное звено по заготовке кормов и т. д. ЛТО, созданное в нашей школе, по итогам работы среди основных школ, постоянно занимал призовые места в республике. В 1986 году за I место получили трактор ДТ-75 М. В другие годы за призовые места – магнитофоны, учебно-наглядные пособия, путевки в турпоездки по СССР.

На Республиканском конкурсе «Юный Гэсэр» наш ученик Очиров Вова занял I место и был поощрен поездкой в детский лагерь «Океан», а на Республиканском конкурсе «Дангина» учительница начальных классов Цыбикова Зинаида Кимовна заняла III место. Команда школы «Пагмушки Интернешнл» на Республиканском конкурсе КВН заняла I место. Ученики школы активно принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах в районе, республике. Из стен начальной, а затем 8-летней основной школы вышли Раднатаров Владимир Дулмажапович – доктор ветеринарных наук, профессор, долгое время работавший первым проректором БГСХА, Цыремпилов Петр Балмаевич – доктор ветеринарных наук, профессор БГСХА, Раднатаров Виктор (Жамсо) Цыренджоржиевич – кандидат технических наук, доцент ВСГТУ.

Школа размещалась в приспособленном помещении (бывшее общежитие), не было спортзала. Созрела необходимость в строительстве типовой школы, и началось «хождение по мукам» с 1984 года, в результате чего в 1989 году была оформлена проектно-сметная документация. Строительство школы включили в план на 1991 год, но в связи с известными событиями строительство не состоялось. Начался второй круг «хождения по мукам», который завершился строительством школы в 2005 году, а в 2006 году, «износив» одну школу, построив взамен новую, я ушел на пенсию.

Итог моей работы: строительство двух школ и 35 лет директорского стажа.

Оценка моего труда:

1. Отличник образования РСФСР.
2. Заслуженный работник образования РБ.
3. Грамоты:

а) Министерства общего и профессионального образования СССР

б) Министерства образования БурАССР, РБ.

в) Райкома, Райисполкома

г) Главы района

4. Медаль «Ветеран труда»

5. Медаль «350 лет вхождения Бурятии в Россию»

6. Депутат Кяхтинского районного совета народных депутатов XXI созыва (1995-1999 гг.)

7. Депутат сельского совета всех созывов с 1971 по 1990 г.

Семья:

Живем с женой 53 года. Родили 4 детей.

Дочь Анжелика окончила Читинский мединститут, работает в военном госпитале, имеет 3 детей (2 дочери и сын).

Дочь Баирма окончила Новосибирский торгово-кооперативный институт, затем пединститут, работает в преподавателем русского языка и литературы в школе, имеет 3 детей (2 сына и дочь).

Сын Дмитрий окончил техникум, работает по подряду.

Дочь Зина рано ушла из жизни.

Бадмажапов Абрам Дундукович, декабрь 2017 года, Кяхта

Судьба ее – музей, история и БАМ

Зинаида Алексеевна Бадарханова

Зинаида Алексеевна родилась в селе Бохан Иркутской области. После окончания школы в 1964 году поступила на исторический факультет Бурятского государственного педагогического института имени Доржи Банзарова. Успешно окончив институт, с 1968 по 1971 год работала преподавателем истории в Новосретенской восьмилетней школе Бичурского района. С 1971 по 1974 год работала завучем по учебно-воспитательной работе в Курумканской средней школе. Работала также мастером производственных курсов при штабе ГО в Улан-Удэ. На БАМ Зинаида Алексеевна приехала в далеком в 1978 году, а год спустя, в 1979 году, при штабе ЦК ВЛКСМ было принято решение

о строительстве музея Байкало-Амурской магистрали. Надо отметить, что комплектование фондов началось задолго до создания экспозиции и открытия музея. Экспонаты будущего музея стали собирать с 1976 г. Само здание на договорной основе в свободное время строила бригада СМП-575 под руководством С.А. Доника. В торжественной обстановке 20 ноября 1981 г. в брусовом здании по улице Мира был открыт музей истории Байкало-Амурской магистрали. Это была яркая страница в культурной жизни бамовцев. Музей истории БАМ был создан как филиал объединенного Бурятского исторического и художественно-архитектурного музея. Музейная фондовая коллекция в то время состояла на едином централизованном учете в музее истории Бурятии им. М.Н. Хангалова в г. Улан-Удэ. В 1991 году музей истории БАМ передан на баланс города Северобайкальска.

Зинаида Алексеевна приехала на БАМ вслед за мужем, имея за спиной стаж педагога-историка, опыт работы завучем, но почему-то в школе места ей не нашлось. Одна из знакомых помогла устроиться в музей смотрителем. Свою трудовую деятельность в музее Зинаида Алексеевна начала с этой должности, в 1982 г. была переведена на должность старшего научного сотрудника. Началась новая веха в жизни историка по образованию. Сказать, что была она простой, нельзя. Приходилось на ходу обучаться профессии, самостоятельно добывать нужные знания. Первое – это сбор материалов, а в 1987 г. Зинаида Алексеевна возглавила Музей истории БАМ.

За долголетний плодотворный труд и большой творческий вклад в развитие музейного дела Зинаида Алексеевна награждена Почетными грамотами Министерства культуры РСФСР, Министерства культуры Республики Бурятия и Народного Хурала Республики Бурятия, медалью «За строительство БАМ», знаком Министерства культуры СССР «За культурное обслуживание строителей БАМ», благодарностью министра культуры РФ, в 1994 г. присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Бурятия», а в 2003 году - «Почетный гражданин города Северобайкальска».

Музейная работа - специфическая работа и требует особого отношения и подготовки. Это деятельность, имеющая отношение

к культуре, образованию, науке. Музей - это элемент культуры конкретного города и хорошая основа воспитания патриотизма и нравственности.

4 февраля 2011 года состоялось торжественное открытие новой экспозиции музея «История БАМ», посвященной строителям БАМ, 30-летию города Северобайкальска, 350-летию добровольного вхождения Бурятии в состав Российского государства. Зинаида Алексеевна лично вела работу по подборке материалов, оформлению выставки согласно новым музейным требованиям.

Музей «История БАМ» является одним из самых популярных мест посещения иностранными туристами.

Туристы из таких стран, как Канада, Германия, Франция, Польша, Япония, стран ближнего и дальнего зарубежья, оставили записи благодарности в гостевой книге музея.

Зинаида Алексеевна участвовала в международной конференции «Экология, туризм, образование» с докладом «Место музея в образовательной и туристской деятельности». Музей «История БАМ» зарегистрирован во Всероссийском реестре музеев.

Подготовлено Зайцевой Л.А. по: Борбылева Н. Хранительница истории // Северный Байкал, 2003, 10 декабря; Дело всей ее жизни // Северный Байкал, 2011, 11 мая; Васильева Ч.Д. Судьба её – музей, история и БАМ // Северный Байкал, 2014, 5 ноября.

Мой муж Анатолий

Анатолий Цыретарович Гармаев

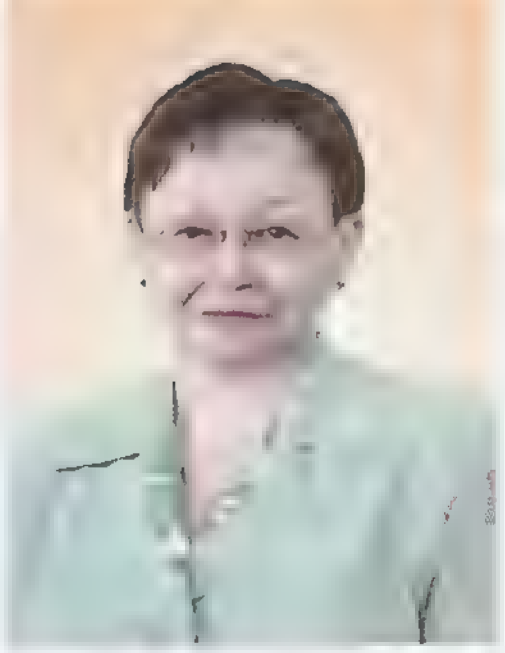
Гармаев Анатолий Цыретарович родился в с. Харгана Селенгинского района в 1944 г. После окончания средней школы поступил в Бурятский педагогический институт на исторический факультет. После окончания института вернулся в родную деревню учителем истории.

В 1971 году его выдвинули секретарем райкома комсомола Улан-Удэнского сельского района. Работая инструктором райкома партии, был направлен секретарем партийной организации совхоза «Оронгойс-

кий». В 1978 году поступил в Новосибирскую высшую партийную школу. После окончания работал инструктором в обкоме партии. В 1981 году его направили в Хоринский район заместителем председателя райисполкома. С 1984 года работал в политотделе МВД Республики Бурятия, откуда ушел на пенсию. У нас две дочери, растут 2 внука и 2 внучки. Умер в 1998 году.

Жена Софья Александровна Гармаева, декабрь 2017 г., Улан-Удэ

Листая прошлого страницы



Любовь Алексеевна Зайцева

В школе я никогда не думала, что буду учиться в пединституте в г. Улан-Удэ. Мечтала о Новосибирском государственном университете или запасной вариант – это будет Иркутский государственный университет. В 1964 году отца перевели в Кабанск, семья наша переехала, а я осталась в Байкало-Кударе, чтобы закончить школу. Жила в школьном интернате, по субботам ездила в Кабанск. Это был мой выбор, родители согласились. Уезжать мне из Байкало-Кудары не хотелось, все-таки 11-й класс, я и так уже училась в четвертой школе, да и класс наш был особенный. В 11-м классе нас осталось 18 человек, в дальнейшей жизни все стали достойными людьми, а трое из нас - докторами наук. Я это к тому, что в советской школе очень хорошо учили и у всех была возможность воплотить в жизнь свои мечты. Вернулась домой в Кабанск в июне, первое время родители меня не досаждали вопросом, куда я буду поступать. Но однажды мама, узнав о моих планах, очень спокойно сказала: «У нас ещё трое в семье школьников, двое студентов, одна учится в аспирантуре в Москве, только старшая дочь живет отдельно своей семьей, отец работает один. Нам будет трудно, если ты будешь учиться где-то в другом городе. А в Улан-Удэ четыре вуза, поступай в любой. И мы рядом, в Кабанск сможешь приезжать каждую субботу. И помни – не место красит человека, а человек место». Мы больше не возвращались к этому разговору, и я, подумав, решила поступать в пединститут на историческое

Мама Прасковья Иннокентьевна Зайцева, 1977 г.

Отец Алексей Николаевич Зайцев, 1969 г.

отделение. Определяющим моментом в выборе факультета была, конечно, любовь и уважение к нашему школьному учителю истории Макарову Владимиру Алексеевичу. Это был человек энциклопедических знаний не только истории, эрудит, каких надо поискать. Он умел на своих уроках увлечь нас историей, учил не стесняться высказывать свою (именно свою) точку зрения. Сам бывший спортсмен - боксер, заядлый охотник и рыбак, ездил на мотоцикле так, что дух захватывало, это при поврежденной ноге! Его жена Нина Степановна работала завучем, учителем русского языка и литературы, позже – много лет директором школы. Статная и красивая, особенно хороша была ее коса, которую она укладывала короной на голове (появившаяся на Украине в конце XX века Ю. Тимошенко с такой прической, мягко говоря, не идет ни в какое сравнение с Ниной Степановной). Владимира Алексеевича уже нет давно в живых, но память о нем осталась у всех. С Ниной Степановной встречаемся, когда приезжаем в Кудару, звоним. В 2014 году мы отмечали 50-летие окончания школы, Нина Степановна была на нашей встрече.

Наш класс в течение 2 лет был коллективным старшим пионервожатым в школе, т. е. проводил всю пионерскую работу, за что, естественно, получал зарплату. Я ежемесячно в ведомости расписывалась за зарплату, деньги Миша Семенов откладывал на сберкнижку. Так что у класса были свои финансы, которые мы тратили на экскурсии, поездки и прочие общие нужды. Последние деньги вложили на проведение выпускного вечера. Инициатором вот такого эксперимента был директор школы Баженов Марк Фе-

дорович. Представляю, чего ему это стоило! Но работали мы хорошо. В 1963 году наша пионерская дружина имени Павлика Морозова на районном пионерском слете в селе Кабанск заняла I место, нас, как победителей, отправили в Улан-Удэ на республиканский пионерский слет. Повезли пионеров я, Валя Орлова, Миша Семенов. Наши пионеры и на этом слете вошли в число призеров. Наградили нас двумя бесплатными путевками в Артек. Это было здорово! Председателем, командиром пионерского отряда была моя младшая сестра Вера, которая по праву получила одну из путевок, вторая досталась Гоше Балдакову. Вера и Гоша побывали в Артеке, вернулись домой с огромными впечатлениями.

В 1964 году райком комсомола всему классу дал рекомендации для поступления в педагогический вуз. Может быть, поэтому шесть человек из класса получили педагогическое образование.

Вступительные экзамены я сдавала в августе. Конкурс был большой, надо было получить не менее 12 баллов по трем предметам – это среди тех, кто не имел за плечами стажа работы или службы в Советской Армии.

Сдавали русский язык и литературу (сочинение), литературу устно, историю народов СССР – устно. Сочинение я написала на «отлично», пятерок было мало, помню, что отлично получила и Галя Перова. Темами сочинения были: «Красота морального облика молодогвардейцев в романе А.А. Фадеева «Молодая гвардия», «Татьяна – пушкинский идеал русской женщины», «Что меня привлекает в профессии педагога». Большая часть абитуриентов писали о молодогвардейцах, я тоже выбрала эту тему. Одной из причин такого выбора было то, что осенью 1963 года мы классом вместе с нашим классным руководителем, учителем литературы Вторушиной Надеждой Ивановной поставили пьесу по мотивам романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия» на сцене клуба Байкало-Кудары, спектакль был приурочен к празднованию Великой Октябрьской социалистической революции. У всех были роли в этом спектакле. Я играла Нину Иванцову. Роман практически мы почти выучили наизусть, и наш спектакль среди жителей Байкало-Кудары имел потрясающий успех. Говорили, что кое-кто из зрителей в зале во время сцены казни молодогвардейцев даже прослезился.

По литературе устно тоже получила пятерку. Историю наро-

дов СССР я сдала на «хорошо». Экзамен принимал Никифор Петрович Егунов. Это была моя первая встреча с Егуновым. Я помню, что по вопросам билета он меня мало спрашивал, в основном, он расспрашивал откуда я, кто мои родители, откуда они. Тогда я еще не знала, что в 40-е годы Никифор Петрович работал в Байкало-Кударе, к сожалению, по истории Кудары мало что могла рассказать. От него я впервые узнала, что родная деревня моего отца Нарын в Джидинском районе имела не очень приятную характеристику, про Нарын говорили: «Сто дворов – сто воров». Позднее выяснила, почему так говорили, это связано прежде всего с географическим расположением и хозяйственной деятельностью населения, которое, в отличие от казачьих станиц, не имело никаких привилегий. По истории пятерок было 2 или 3. Пять получил Сергей Очиров и Володя Цыренов, кто ещё, не помню. Что запомнилось из этого периода вступительных экзаменов: абитуриентов-школьников было мало, в основном, это были «стажисты» (так называли тех, кто имел трудовой стаж до поступления в вуз) и парни, отслужившие в Советской Армии. Последние приходили на экзамены в военной форме, на гимнастерках «неисчислимое» количество каких-то значков, медалей, подтянутые и взрослые (разница в возрасте от 8 до 5 лет с нами, бывшими школьниками). И сейчас, с высоты своего возраста, я понимаю и принимаю, почему им отдавали предпочтение. Ведь это будущие руководители, директора школ, партийные и хозяйственные работники, имеющие производственный и жизненный опыт, им не хватало знаний, и эту проблему вузы решали довольно успешно. А то, что какая-то часть поступивших была сразу после школы и это правильно, нам легко давалась учеба, мы как бы заставляли «стажистов», «армейцев» тянуться за нами.

На экзаменах я познакомилась со Светой Каптеровой, которую по ошибке не внесли в список поступивших. Ходили с ней в приемную комиссию, восстановили справедливость, чем я даже немного горжусь, т. к. в лице Светы педагогический коллектив Бурятии приобрел авторитетного, любимого учениками учителя в Заиграевской школе, в которой она проработала всю свою трудовую жизнь.

Всем поступившим в институт было объявлено подготовить-

ся к выезду на сельскохозяйственные работы и явиться в начале сентября в Улан-Удэ. В сентябре две группы историков отправили в Джидинский район – в Торей и Оёр. Старшим в нашей группе в Торее был назначен Вася Сучков. В Торее мы работали на сеноуборке, возили копны на очень ленивых конях, гребли на конных волокушах. Первые дни было трудно, потом привыкли. После уборки сена отправили копать картошку, а потом работать на зернотоке. Там ворошили зерно, работали на триере, на погрузке зерна. Приходилось работать допоздна, а потом возвращались в Торей на грузовиках, груженых зерном. Мне нравилось смотреть, как работает Лида Варфоломеева, невысокая, крепко сбитая, выросшая в большой крестьянской семье, она, кажется, не знала, что такое усталость. Такой работоспособности я и позже не встречала. Очень добросовестная и трудолюбивая, она этими качествами выделялась среди нашего коллектива. Кормили нас хорошо, точно не помню, но кажется в начале нашей работы мы пытались варить по очереди, но потом перешли только на дежурство в помощь повару (вымыть посуду, наколоть дрова, принести воды и т. д.).

Было у нас и время на отдых. Мы со Светой съездили на родину моего отца в Нарын. Там жили его старший брат – вдовец Парфентий Николаевич, его старший сын Алексей Парфентьевич с семьёй. Алексей Парфентьевич – участник Великой Отечественной войны, был старше моего отца (своего дяди) почти на 16-17 лет. Я это к тому, что когда у моего отца умерла мать, а ему было 4-5 лет, жена Парфентия Николаевича как могла помогала в детстве моему отцу, за что он всегда был ей благодарен.

На сельхозработы студенты стали привлекаться после сентябрьского (1953 г.) Пленума ЦК КПСС. Думаю, что сельхозработы у большинства, кто в них участвовал, оставили добрые воспоминания. В 1965 году мы ездили в Барун-Хасурту в Хоринском районе. Жили мы там на каком-то полевом стане, наша работа заключалась в купании овец в растворе креолина. Парни загоняли отару в большой загон, потом по 2-3 овцы в узкие переходы, далее овцы подходили к траншее, девушки (т. е. мы) должны были каждую овцу столкнуть в траншею, заполненную этим пахучим раствором и специальными рогатинами, захватив за шею овцы, окунуть ее с головой, пока она плыла, стоящие около траншеи, не-

сколько раз окунали ее в раствор. Сначала было жалко овец, но ветврач объяснил, что эта работа очень важна, т. к. мы уничтожаем всех паразитов, живущих в шерсти. Варили мы сами, мясо ели каждый день, потом оно надоело, хотелось чего-то другого. Вернулись мы тогда уже в октябре. Запомнила, потому что мои 19 лет отмечали в Барун-Хасурте.

Еще один год, как только начали создавать студенческие стройотряды, мы работали на строительстве какого-то птичника вблизи г.Улан-Удэ. Из этого времени я запомнила больше всего постоянную усталость от штукатурных работ, руки непрестанно болели. Еще помню непревзойденное мастерство Тамары Скосырской. Она у нас была бригадиром. Ведь до поступления в институт после 9-го класса работала штукатуром в Ангарстрое, училась в вечерней школе. Сейчас я думаю, что, наверное, она практически за нас выполняла положенную норму. Один год мы работали в пионерском лагере (летняя педагогическая практика) «Салют». Кто-то работал 3 смены, я отработала 2 смены. То есть, каждое лето, осень мы были заняты какой-то работой, практикой.

Учебные занятия начались в октябре. Те, кто был на сельхозработах, были уже хорошо знакомы (великое дело узнать человек, а в повседней жизни видеть, как он работает, каков он в быту). К нам присоединились те, кто по каким-то причинам не был с нами в Джидинском районе. Сформировали две группы: 96 и 97. Я попала в 96-ю, в нашей группе оказалось бывших школьников 14-15 человек, после армии – 4, «стажистов» – 3-4. В 97 группе было все наоборот, бывших школьников – 2-3, все остальные – «стажисты» и после армии. Лекции были общими, семинары, практики проходили по группам. Мне нравилось учиться, нравились лекции Светланы Васильевны Евдокимовой, она читала историю СССР, интересными были и ее семинары. Помню свой первый доклад на семинаре по теме «Крестьянское восстание Степана Разина», фактически это было первое мое публичное выступление. И я благодарна Светлане Васильевне за ее тактичные замечания, которые я хорошо запомнила. Наши парни почти все тайно были влюблены в Светлану Васильевну. Было интересно смотреть со стороны на их ухищрения, чтобы она обратила на них внимание. Иван Михайлович Тимофеев читал нам лекции на 2-3 курсах по методике пре-

подавания, вел факультатив по изобразительному искусству. В своей будущей работе в школе я всегда использовала на уроках исторические картины, читала стихи, с которыми нас знакомил Иван Михайлович, особенно это было полезно и интересно при характеристике исторических деятелей. У меня сохранилась книга И.М. Тимофеева и М.П. Хабаева об использовании наглядных средств в преподавании истории СССР. Помню его любимое выражение: «Если вы по какой-то причине не готовы к уроку, лучший вариант – это предложить детям учебник: читайте, дети, читайте. А потом провести беседу по теме. Учитель должен знать и любить то, что преподает».

Лекции Елизаветы Тихоновны Тимофеевой по курсу новой истории отличались четкой аргументацией, она как-то умела очень понятно объяснить нам, как шел процесс зарождения капитализма, как начинались первые буржуазные революции, а главное – интересно рассказывала о людях, которые жили в то время. У меня сохранились лекции, прочитанные Тимофеевой, которыми я часто пользовалась, когда работала в школе.

Борис Очирович Гатанов, Ширап Бодиевич Чимитдоржиев читали курс истории древнего мира. Наверное, не было более доброго преподавателя на экзаменах, чем Б.О. Гатанов. Помню, как мы тряслись перед экзаменом. Ведь по истории древнего мира одни эти имена египетских фараонов сводили с ума! Но все наши страхи исчезали, как только мы начинали отвечать на экзамене. Он умел оценить не только ответ на экзамене, но и всю работу студента в течение семестра. Ш.Б. Чимитдоржиев, как и Б.О. Гатанов, был выпускником Ленинградского университета, его научная карьера только начиналась в те годы. На семинарах он нам много рассказывал о Ленинграде, о своих студенческих годах.

Никифор Петрович читал нам историю средних веков, историю Бурятии. Он был первым доктором исторических наук в БГПИ им. Д. Банзарова, именно благодаря ему мне было выделено целевое место в аспирантуру Ленинградского университета. Я в это время работала в Кяхте. Ему я привозила реферат на проверку по теме «Реформы графа М.М. Сперанского в Бурятии». Его совет был один: «Документы, реферат везите в Ленинград. И там ждите начало экзаменов». А я почему-то решила: «Зачем ехать, там жить

и ждать экзаменов, проще отправить по почте и ждать в Кяхте вызов». Вызова я так и не дождалась, и на все мои запросы пришел один ответ: «Так как Вы не явились на экзамен, Ваши документы возвращаем». Н.П. Егунов узнав об этом, сказал, что надо старших слушать, а проректор по науке В.Н. Обожин написал мне грозное письмо о том, что по моей вине потеряно целевое место в аспирантуре Ленинградского университета. Я очень переживала все это, но для себя сделала вывод: «Надо всегда начатое дело доводить до конца и надеяться только на себя». На старших курсах мы познакомились с Ефремом Егоровичем Тармахановым, читал нам лекции по историографии.

Мы все знали, что он заканчивает писать докторскую диссертацию, изучает, как была проведена индустриализация в Бурятии. Его лекции были содержательными, было интересно и то, что он учился у видных историков, имена которых упоминал в своих лекциях: В.В. Мавродин, Е.В. Тарле, В.В. Струве, Д.С. Лихачев, С.Б. Окунь, А.И. Молок и др. Историю КПСС читали Мархоз Петрович Хабаев, Геннадий Доржиевич Басаев (перед ГЭК). М.П. Хабаев – это легенда высшего образования Бурятии. Человек, прошедший через революционные события, вклад его в развитие высшего образования трудно переоценить. Он был директором первых двух вузов Бурятии, ректором пединститута, деканом историко-филологического факультета. Помню его внимательное отношение к студентам. Нам в те годы и в голову не приходило: какая это величина М.П. Хабаев!

Лекции Геннадия Доржиевича просто завораживали, а дикция, глубокие знания по истории привлекли внимание, он был прекрасным лектором, все это делало его популярным среди студентов. В эти годы предпринимались первые попытки разобраться со всеми оппозициями: «с рабочей оппозицией», троцкизмом, «новой оппозицией», «правым уклоном», троцкистско-зиновьевским блоком. Басаев давал характеристики лидерам этих оппозиций, приводил примеры из истории партийной организации Бурятии. На семинарах по истории КПСС Сергей Очиров, Володя Цыренов, Володя Ширипнимбуев вели бесконечные споры о том, что лучше: «автономизация» или федеративный принцип объединения союзных республик. Тогда и в мыслях ни у кого не было о распаде СССР, поэтому спо-

ры о том, что при образовании СССР как-то выпал вопрос о процедуре выхода из СССР республик, подчеркивают, что наши парни как бы видели далеко вперед! Забегая, скажу, что почти вся наша группа позже вступила в партию. В 2017 году я была награждена орденом «За заслуги перед партией». И все мы выполняли общественную нагрузку после вуза, были пропагандистами. На подготовку пропагандистов в те годы обращали очень большое внимание. Каждую осень мы приезжали в Улан-Удэ, учились в Доме политического просвещения. Сегодня в этом здании филармония, и, приходя сюда на концерты, я всегда вспоминаю этот зал, где мы слушали лекции. Один год мы почти всей группой попали на свадьбу Аги Загрядской. Свадьба была на Левом берегу, так что, преодолевая препятствия, мы оказались на свадьбе как раз после наводнения. Такого количества однокурсников на свадьбе не было ни у кого.

В 1965-1966 гг. на факультете, да собственно и в институте, у всех на слуху и на виду были группы историков 89 и 96. В 89 группе (они учились на год раньше нас) были такие студенты, как Анатолий Байхалов – секретарь комитета ВЛКСМ института, Ольга Байхалова, Тамара Дугаржапова – делегат XV съезда ВЛКСМ, Валера Дамдинов – в будущем отец бывшего министра образования РБ, депутата Государственной Думы А.В. Дамдинова, В. Савинов – староста группы и др. Наша группа была главным соперником 89-й в соревновании на лучшую группу. Но догнать их нам не удалось, в 1967 году они заняли I место и были премированы поездкой в Ленинград, мы заняли II место – поехали во Владивосток. В 1968 году после педагогической практики устроили себе каникулы. Не знаю, как это получилось, в итоге совсем нас не наградить было нельзя, премировали поездкой в Иркутск – Ангарск. Но если требовалось выступить за факультет или институт, то 89 и 96 группы объединялись.

Преподаватели хорошо помнили мою старшую сестру Галину, которая окончила историко-филологический факультет в 1961 году, была Ленинской стипендианткой. Я училась все годы, получая повышенную стипендию. Учеба особых затруднений у меня не вызывала.

В те годы читальный зал и кабинеты при кафедрах работали допоздна. Закрывались в 9-10 часов вечера. Мне больше нрави-

лось заниматься в читальных залах библиотеки института или республиканской библиотеки, которая находилась по ул. Ленина около кинотеатра «Эрдэм». Можно было получить любую книгу, журнал, газету, заказать литературу для курсовых работ, докладов. Что касается работ классиков марксизма-ленинизма, то их практически обязаны были читать все. Конспекты представляли на семинарские занятия, преподаватели периодически их проверяли.

Сергей Очиров, Володя Цыренов, я, Бато Анударнев, Володя Ширипнимбуев, Абрам Бадмажапов из 97 группы всегда были в команде политбойцов вместе со студентами 89 группы. Политбои тогда были очень популярны. Но наша группа ко всем общим делам еще создала агитбригаду. Мы выезжали по воскресеньям в Нижний Жирим, Верхний Жирим, Тарбагатай с концертами, а С. Очиров, В. Цыренов, В. Ширипнимбуев читали там в клубах перед концертом лекции о международном положении, о событиях в нашей стране. У нас хватало времени на все: занимались в спортивных секциях, особенных успехов здесь достиг Володя Фомин, ходили в театр, выезжали отдыхать на Верхнюю Березовку, бегали на танцы, участвовали в работе научных студенческих конференций. В памяти осталась Галина Ивановна Бондарец – выпускница Московского университета. Она вела у нас семинарские занятия по научному коммунизму. Ее семинары были интересными, большую часть времени она уделяла, как мы сейчас говорим, «руководству научной работой студентов». Именно благодаря ей мы участвовали в научных студенческих конференциях. За доклад «Представление К. Маркса о коммунистической формации» я была награждена дипломом II степени, не помню точно, но, кажется, Алеша Борейчук получил диплом I степени. На старших курсах среди преподавателей истории КПСС появился Александр Гуржапович Гуржанов – капитан I ранга, участник Великой Отечественной войны. Однажды на *День* Победы он пришел в морской форме, многие из нас тогда впервые увидели парадную морскую форму, кортик. Александр Гуржанович и в те годы, и сейчас с теплотой и гордостью вспоминает свою флотскую службу.

Участниками Великой Отечественной войны были Н.П. Егунов, Е.Е. Тармаханов, И.М. Тимофеев. Иван Александрович Батудаев – ректор БГПИ им. Д. Банзарова, Николай Константинович Шантанов, вел семинарские занятия по истории СССР, руководил

педагогической практикой. Николай Будажапович Лобсанов вел семинарские занятия по истории средних веков, новой истории, руководил педпрактикой студентов, на 3, 4-м курсах был (как сейчас называют) куратором-наставником 96 группы.

Руководителем педпрактики на 3-м курсе в нашей подгруппе был Б.О. Гатанов, практику проходили в феврале – марте 1967 года в Тункинском районе, в Толтойской, Аршанской средних школах; другая половина группы в Ново-Селенгинской средней школе, руководителем практики был И.М. Тимофеев, а у тех, кто остался в городе, руководителем был Н.К. Шанганов. Вторую большую педпрактику проходили осенью 1967 года в Сосново-Озерской средней школе, с нами был И.М. Тимофеев. Именно в с. Сосново-Озерское Вася Сучков нашел свою будущую половину, с которой живет счастливо уже 50 лет. На I, II курсах мест в общежитии нам выделяли мало. На I курсе жили в общежитии по ул. Рабочей (ныне ул. Сухэ-Батора) в 2 огромных комнатах, которые были отданы историко-филологическому факультету, одна комната на I этаже, вторая – над ней на II этаже. Затрудняюсь сказать точно, сколько нас там было, по количеству кроватей – 15-16, но в то время была распространена практика, что кто-то жил на законных основаниях, а кто-то – нелегально. Так что практически на одной кровати было по двое. Со мной была Маша Кравцова, я уже не помню, как она оказалась в нашей комнате. Намного старше меня, она до поступления в институт имела за плечами трудовой стаж работы в леспромхозе, куда пришла сразу после школы-семилетки, позже работала в Кабанской средней школе старшей пионервожатой и все годы училась в вечерней школе, окончив которую, поступила в вуз. В Улан-Удэ должен был переехать её муж Гоша, они искали съемную квартиру, нашли в пригороде Улан-Удэ. Но если Маша задерживалась в институте, оставалась в общежитии у меня. После окончания института Маша работала в Этнографическом музее г. Улан-Удэ. Где она сейчас, не знаю. На втором курсе мы жили в большом деревянном доме (за корпусом физмата), сейчас этого здания нет. У нашей комнаты был отдельный вход – крутая лестница. Комната большая, и жили мы где-то 15 человек. Но уже с этого времени у нас определился постоянный состав: Света Хайрова, Ага Загрядская, Света Кантерова, я, Валя Елшина, Лена Янькова. В таком составе, за исключением двух последних, мы постоянно жили

вместе. Жили дружно, весело. Некоторое время с нами жила «нелегально» Катя Дегтярь - одноклассница Аги. Питались вместе, готовили по очереди, дежурство было один раз в неделю. Был казначей, который из общей кассы выдавал деньги на день. Чтобы все это было не в тягость, обязанности казначея выполняли по очереди (срок месяц). 15 рублей с каждого на месяц - эта сумма делилась на дни. Старались уложиться в эту сумму. У кого это не получалось, так это у Аги. Так как макароны, лапша были дешевыми продуктами, мы их постоянно готовили (жарили, варили и т.д.), а Ага не ела их, поэтому почти всю неделю находилась, как она сейчас говорит, «в полуголодном состоянии». Но как только наступало ее дежурство – брала кастрюлю и шла в столовую, приходила с первым и вторым. И так почти каждую неделю. Те, кто жил в общежитии, хорошо знают ту атмосферу, которая царила в этом большом доме. Готовили на общей кухне, дежурный надолго не оставлял свое блюдо без присмотра, так как бывало, что вместо супа оставалась просто пустая кастрюля. С нами такого не происходило из-за недремлющей бдительности. В комнате у нас постоянно были гости: одноклассники, родные, соседи. Поили чаем, одновременно занимались своими делами. На 4 курсе, когда у Абрама и Светы родилась Баярма (второй ребенок), они оставляли ее у нас, мы по очереди с ней водились. Разыгрывали друг друга, соседей, но никто не обижался. Вспоминается один случай. К нам в гости постоянно ходил один студент, он учился младше нас, но был старше по возрасту. История умалчивает, к кому он ходил. Так вот, этот «каменный гость» (так я его прозвала) приходил и садился на мою кровать. Почему он выбрал ее, не знаю. Он поднимал покрывало и устраивался на постельном белье, причем на все предложения присесть, махал рукой, мол ничего, не стоит беспокоиться. Мне это надоело, я придумала, как его отучить от этой привычки. Пошла в магазин и купила две резиновые игрушки. Были в то время такие игрушки – сожмешь - она пищит, отпустишь – она снова пищит. Помню одна была уточка, вторая – то ли медвежонок, то ли зайчик.

За моими приготовлениями наблюдала вся комната. Игрушки положила под одеяло. Стали ждать «каменного гостя», в строго определенное время он появился. Привычным шагом подошел к моей кровати, откинул покрывало. Мы замерли. Опустился на кро-

вать, и вдруг раздался такой резкий пискливый звук вначале одной игрушки, а потом, пока он, ничего не понимая, пытался как-то передвинуться на другое место, запищала вторая. Надо было видеть его лицо: оно медленно краснело, человек не понимал: что это? А мы, кто был в комнате, от всего увиденного и услышанного в самом прямом смысле залились в смехе. «Каменный гость» решил встать, а игрушки запищали с новой силой. Как с ним не случился удар, до сих пор загадка! Но с тех пор он мою кровать обходил, предпочитал стул. Постепенно его визиты становились все реже и вскоре прекратились совсем. С улыбкой вспоминаем наши опыты по поводу обучения во сне. У историков всегда были и есть самые толстые учебники. Порой не хватало времени весь этот текст не только выучить, но и просто прочитать. Где-то вычитали, что человек во время сна может усвоить прочитанный ему текст. Казалось, решались сразу две проблемы: спим и усваиваем учебный материал. Бросили жребий кто будет читать, улеглись в кровати, уснули. Наутро стали проверять, что добавилось в нашей памяти, но то ли чтец тоже уснул, то ли его чтение было неэффективным, особых успехов не заметили. От этого эксперимента отказались. А вот оставлять один день перед экзаменом и сообща по очереди разбирать вопросы, то это использовали до последнего экзамена в институте.

Примерно на 4 курсе Вася Сучков, наш бессменный староста, перешел на более высокую общественную должность, и по инициативе наших парней деканат поручил Гоше Цыренову быть старостой группы. Гоша изменился в лучшую сторону. Ответственность пошла ему на пользу, теперь даже в голову не могло прийти нам пропустить занятия, не спросив на это разрешения у Гоши. Вообще-то у нас не было прогулов учебных занятий. Но однажды я не была на лекции (была какая-то уважительная причина). Мое появление на следующей паре вызвало вопросы: «Где была? Что делала?» и т. п. Ответ как-то сам пришел в голову: «Была на отборе исполнителей для массовых сцен в фильме «Последний угон» (а то, что действительно готовились к съемке этого фильма, знали все). Говорю: «Отбор идет в кинотеатре «Эрдэм», охотно берут мужчин, особенно бурятской национальности, меня не взяли, оплата съемочного дня 5 рублей». А потом смотрю, наши парни куда-то исчезли. Появились через час, и все ко мне: «Нет там никакого

отбора». Пришлось сказать, что они перенесли отбор в Селенгинский и Джидинский районы, в дальнейшем это оказалось правдой. Не знаю, догадались ли они, что я пошутила, но к этой теме больше не возвращались. Учились хорошо, в основном, все получали стипендию, но если случалось, что кто-то получал тройку, тогда каждый в группе от своей стипендии отдавал рубль, получалось 22-23 рубля и это была почти стипендия.

На экзамен наша комната заходила первой, выходили и ждали пока сдаст вся группа. А после шли пировать в столовую водников, где были огромные порции, вкусная еда, иногда спускались вниз в пивную. За студенческие годы мы стали родными. И до сегодняшнего дня сохранили добрые отношения, любовь и уважение не только друг к другу, но и членам наших семей. За учебу, активную общественную работу нашу группу награждали в 1967 году поездкой во Владивосток (у нас было право выбора среди городов Сибири и Дальнего Востока), в 1968 году – поездкой в Иркутск – Ангарск. До Владивостока мы ехали на поезде, помню, что почти всю дорогу провела на 2-й полке – спала, будили меня, когда надо было поесть. Владивосток понравился, но эти крутые холмы, горки доставляли неудобства при ходьбе. Жили мы в летнем лагере курсантов морского училища им. Невельского. Ходили в музеи, гуляли по городу. Мне особенно понравился фуникулёр. Я впервые поднялась на нем, даже дух перехватило! Побывали на знаменитой барахолке Владивостока. Хотя были и некоторые моменты «нервных потрясений», но память избирательна, все отрицательное забылось. В памяти осталась веселая дружная группа в красивом городе Владивостоке и памятник у въезда в город, на котором выбиты слова В.И. Ленина «Владивосток – город далекий, но наш енский».

В Иркутск – Ангарск мы съездили в 1968 году, жили в общежитии сельхозинститута (там учился друг Володи Цыренова). В аэропорту г. Иркутска встретили Е.Е. Тармаханова, он летел в Ленинград, на прощание всех угостил обедом в столовой. Я до сих пор помню, как нас это поразило.

Тогда я еще не предполагала, что Иркутск через 12 лет станет для меня любимым городом, где я буду учиться в аспирантуре, где пройдет моя защита кандидатской диссертации, а через 28 лет состоится защита докторской диссертации, что здесь я встречу Буянто Сайнцаковича Санжиева, который фактически изменил всю

мою жизнь.

Б.С. Санжиев – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Иркутского госуниверситета, в прошлом секретарь Бурят-Монгольского обкома ВКП (б). Его отличало редкое умение слушать людей, в общении всегда был простым. Одновременно проявлял такие черты характера, как принципиальность и твердость, самостоятельность и независимость в суждениях. Санжиев прошел непростой жизненный путь, насыщенный всеми особенностями советской эпохи, ее победами, неудачами, успехами и противоречиями. Но во все времена Буянто Сайнцакович к поставленной цели шел с достоинством и ответственностью. Он стал моим научным руководителем. Именно у него я училась умению принимать взвешенные решения, опираться на жизненный опыт, правильно оценивать деловые качества людей.

Поступив в очную аспирантуру в Иркутский государственный университет в 1982 году после 14 лет работы в школе, районо, Министерстве просвещения БурАССР, сельскохозяйственном институте, мне пришлось срочно решать финансовые проблемы, на одну стипендию нормально практически не прожить, а помогать мне было некому. Помогла моя одноклассница Маша Лысковцева (Нелюбина). Она устроила меня санитаркой в реанимацию кардиологического отделения железнодорожной больницы г. Иркутска. Дежурство ночное через двое суток. Меня все это устраивало, только было как-то страшновато стать санитаркой. Чисто психологически. Но все получилось как нельзя лучше. Вскоре из 3 ночных санитарок я стала лучшей, получила разрешение выходить на работу к 19 часам, а уходить утром до 8 часов. Стала получать ежемесячные премии за хорошую работу, а перед отпуском – бесплатный проезд по железной дороге. Я это использовала для поездок в Москву, Читу. В летние каникулы работала в Улан-Удэ, в Статуправлении, куда устроила сестра Вера, набивала перфокарты с 18 до 22 часов. Так я решила свои финансовые проблемы. В университете тоже было все нормально. Довольно часто Б.С. Санжиев поручал мне заменять заболевших преподавателей, что я охотно делала. Диссертация была написана, защита была в октябре 1984 года, т. е. еще до завершения учебы в аспирантуре.

Но вернемся к 1968 году. Наступило время государственных экзаменов, и настал час вручения дипломов. Нас, окончивших ис-

10-й класс Кяхтинской средней школы №2
Первый ряд третья слева кл. руководитель Л.А. Зайцева, 1974 г.

Встреча выпускников 1974 г. Кяхтинской средней школы №2
Улан-Удэ, 2016 г.

торико-филологический факультет историческое отделение, было 45 человек. Я и Сергей Очиров получили дипломы «с отличием» и право выбирать первыми будущее место работы. Я выбрала

ст. Наушки Кяхтинского района, так как там железная дорога, граница, те места, где когда-то давным-давно встретились мои родители Алексей Николаевич и Прасковья Иннокентьевна. Отцу и маме было тогда 16-17 лет. В семнадцать лет они поженились и прожили вместе 46 лет, родив и воспитав восьмерых детей, всем дав высшее образование. Уже давно нет в живых отца, нет и мамы, но в их семье, рожденной в Усть-Киране Кяхтинского района, сегодня 10 внуков, 13 правнуков, 3 праправнука.

После института работала в Наушкинской средней школе, Кяхтинской средней школе № 2, Кяхтинском районо. Кяхта мне понравилась. Старинный купеческий город, великолепный Краеведческий музей им. В.А. Обручева. В Кяхте каждый дом – это памятник истории. Здесь впервые мы сняли кино о Кяхте – исторический фильм был отмечен российской наградой. В школе мой кабинет истории, оснащённый техническими средствами, один из 5 лучших в районе. Мне в жизни везло на хороших людей, замечательным оказался и директор Кяхтинской средней школы № 2 Балихаев Сергей Иванович, историк, участник Великой Отечественной войны, обладавший блестящими организаторскими способностями. Он никак не ограничивал и не препятствовал моим идеям – именно тогда в школе появились «Исторические картинки», конкурсы ораторов и знатоков истории. Сказать, что школа дала мне многое, это не сказать ничего. За годы работы в школе я выросла, причем не только как учитель, но и как личность. Научилась более эффективно планировать свое время, грамотно выстраивать свои отношения с людьми. За время работы в школе я побывала в самых разных местах – Крыму, Закарпатье. Ленинграде, Волгограде, Болгарии, Румынии, Франции. В походах с ребятами была на перевалах Хамар-Дабана, на озерах Кяхтинского района, Гусином озере, конечно, на Байкале. В 2016 году через 42 года в г. Улан-Удэ встретились мои первые выпускники. Так они вспоминали, что это было самое лучшее время в их жизни.

Но по личным обстоятельствам – умер отец, мама осталась одна – я переехала в Кабанск, работала там в районо. Позже переехала в г. Улан-Удэ, работала в Министерстве просвещения Бурятской АССР. Вначале скучала о школе, работа в Министерстве не приносила мне удовлетворения, поэтому при первой возможности

перешла в сельхозяйственный институт, где прошла все ступени в преподавательской карьере: от ассистента кафедры истории КПСС, доцента до профессора, заведующей кафедрой истории, в этой должности проработала 26 лет. И никогда не жалела, что поступила в пединститут, окончила историческое отделение. Жизнь не имеет сослагательного наклонения. Если вдруг предложили мне что-то изменить, ничего менять не стала бы. Всегда помню и благодарна своим родителям и родным за поддержку и помощь. С благодарностью отношусь к своим учителям-преподавателям, с любовью – к школьным и студенческим друзьям неповторимой нашей юности, с уважением к коллегам и моим ученикам, аспирантам. Помню свою студенческую группу. Может поэтому сейчас вспоминаю это время с особенной теплотой.

За свой труд и вклад в высшее образование награждена значком «За отличные успехи в работе. Высшая школа СССР», присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Заслуженный деятель науки РБ», «Заслуженный работник народного образования РБ».

Л. Зайцева, д.и.н., профессор, ноябрь 2017 г.

Мои года – мое богатство

Агния Васильевна Дрючина

Родилась я 18 октября 1946 года на прииске Кедровка Баунтовского района Бурятской АССР в многодетной семье. Отец Загрядский Василий Михайлович – фронтовик, воевал на Ленинградском фронте, штурмовал Кенигсберг, освобождал Польшу, был дважды ранен. Вернувшись с войны, продолжил работать горняком на добыче золота. Мать Загрядская Фекла Иннокентьевна трудилась на разных работах, при этом на ее плечах лежала забота о воспитании 8 детей. В 60-е годы прииск закрылся, и семья переехала в Багдарино – районный центр Баунта.

Хотя мои родители были малограмотными, но они сумели дать

образование всем детям.

После окончания Багдаринской средней школы проблема выбора будущей профессии для меня не стояла. Я с детства мечтала стать учителем.

Студенческие годы в Бурятском государственном педагогическом институте стали для меня самым прекрасным, незабываемым периодом жизни.

Я была зачислена студенткой 96 группы. С первого курса наша группа отличалась на факультете своей кипучей энергией, активностью, инициативностью во всех студенческих делах.

Мы успевали все: успешно сдавать зачеты и экзамены, посещать театры, концерты, выезжать по собственной инициативе с лекциями и концертами в села республики, ударно трудиться каждую осень на колхозных полях, посещать исторические места по туристическим путевкам, которыми нас награждали за I места в соревнованиях среди студенческих групп.

Наверное, опыт активной студенческой жизни заложил основы карьерного, профессионального роста многих наших одногруппников.

Так, Зайцева Люба преподаватель, заведующая кафедрой истории (1986-2012) Бурятской сельскохозяйственной академии. Имеет ученую степень доктора и ученое звание профессора. Фомин Владимир – кандидат педагогических наук, доцент, заведовал кафедрой физвоспитания БурСХИ, много лет работает в БГУ, Владимир Ширипнимбуев – сотрудник КГБ, Алеша Борейчук работал в Народном контроле, партийными работниками были Света Хайрова, Гоша Цыренов, Сергей Очиров, Володя Цыренов, директорами школ работали Вася Сучков, Надя Баентурова, Катя Попова, Люда Агбанова, Абрам Бадмажапов. 47 лет проработала в одной школе Света Каптерова, более 30 лет работают в школах Лида Варфоломеева, Лена Янькова, первым директором музея истории БАМ была Зина Бадарханова и др.

После окончания института я получила направление на работу учителем истории в Хасуртайскую среднюю школу Хоринского района. Через два года вернулась в Багдарин. Работала директором Дома пионеров и одновременно учителем истории в вечерней школе рабочей молодежи.

На очередном пленуме РК ВЛКСМ была избрана заведующей школьным отделом. Вступила в ряды КПСС. Комсомольская работа была интересной, насыщенной. Но, выйдя замуж, переехала в Улан-Удэ. Работала воспитателем школы-интернат № 3. А в 1984 году устроилась работать учителем истории в только что открывшуюся в п. Заречном среднюю школу № 8. Здесь в 2007 году была удостоена почётного звания «Заслуженный учитель Республики Бурятия».

В 2008 году стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации, в 2012 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

За работу в качестве руководителя профсоюзной организации работников средней школы № 8 была награждена Почетной грамотой Президиума центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки России.

Наши успехи – это заслуга наших преподавателей – Ефрема Егоровича Тармаханова, Светланы Васильевны Евдокимовой, Ивана Михайловича и Елизаветы Тихоновны Тимофеевых, Бориса Очировича Гатанова, Николая Константиновича Шантанова, Николая Будажаповича Лобсанова, Никифора Петровича Егунова, Морхоза Петровича Хабаева, Геннадия Доржиевича Басаева, Ширапа Бодиевича Чимитдоржиева. Большое спасибо за их подвижнический труд!

Дрючина (Загрядская) Агния Васильевна, Улан-Удэ, декабрь 2017 г.

Жить для людей

На первый взгляд, судьба учителя истории и обществознания Агнии Васильевны Дрючиной ничем особым не примечательна и наверняка похожа на судьбы многих педагогов. Когда-то комсомолка, активистка и общественница, она выбрала профессию учителя и работает здесь уже более 40 лет. Из них 32 года – в Улан-Удэнской средней школе № 8.

Четыре выпускных класса, многочисленные походы и поездки в ранге классного руководителя, годы руководства профсоюзной организацией, методически выстроенная работа по патриотическому воспитанию, тонны грамот, дипломов и благодарственных

писем. А еще четверо собственных детей, которые требовали к себе точно такой же заботы и внимания.

Она выросла в многодетной (восемь детей) семье фронтовика и красавца Василия Михайловича Загрядского, штурмовавшего Кенигсберг и освобождавшего Польшу. Послевоенные годы семья встретила на прииске Кедровка Баунтовского района, морозы доходили до 50 градусов. Никаких отмен школьных занятий в то время не было, а первыми уроками в кедровской школе всегда были физкультура или рисование: чтобы успели оттаять чернила в «непроливайках». Хотя все в Кедровке от мала до велика трудились на прииске, мыли золото и сдавали его государству, заработанного не хватало даже на еду. Спасал огромный огород, труд от зари до зари и оптимизм мамы Федосьи Иннокентьевны, которая умела делать любую крестьянскую работу. Заканчивала Агния школу в Багдарине, где жил старший брат. Учителем истории в Багдаринской средней школе работал тогда Хаим Самуилович Калекин, чьи уроки и определили профессиональный выбор ученицы.

Годы учебы на историко-филологическом факультете БГПИ пролетели, как один миг. Активную, ответственную, не отказывающуюся ни от какой работы Агнию Загрядскую наверняка ждала карьерная лестница. После возвращения в родной Багдарин РК ВЛКСМ Баунтовского района выдвигает ее заведующей школьным отделом. В обязанность входило кураторство не только школ, но и всех районных комсомольских организаций. Перемещаться по району в то время можно было только на маленьком и холодном АИ-24, который в морозы приходилось разогревать по нескольку часов. Работа была трудной, интересной, перспективной, но карьерному росту помешало семейное счастье и переезд в Улан-Удэ к мужу Валерию Константиновичу Дрючину. Здесь Агния Васильевна некоторое время работала воспитателем в школе-интернате № 3, а в 1984 году устроилась учителем истории в только что построенную в поселке Заречный среднюю школу № 8.

Пусть за это время изменились до неузнаваемости страна, поселок, люди. Заслуженный учитель Республики Бурятия Агния Васильевна точно так же учит детей быть ответственными гражданами своей страны, знать ее историю, ценить и любить родину, жить не для себя, как наказывала когда-то коммунистическая партия, а для людей. Именно Агния Васильевна много лет, вклю-

чая самые тяжелые перестроечные годы, была в школе № 8 председателем профкома, а лучше сказать – душой коллектива. Договаривалась с организациями на закуп мяса, молока, овощей, собственными силами доставляла все это в школу, чтобы хоть немного поддержать коллег. Бывало, что приходилось отстаивать права и интересы членов профсоюза, на что и сегодня способен далеко не каждый. Вклад в профсоюзное движение отдельной школы № 8 был таков, что в 2008-м Президиум центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки России награждает Дрючину Почетной грамотой. В этом же году она становится победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации.

К ней обращались за помощью и за советом не только педагоги и собственные ученики. Усилиями Агнии Васильевны много лет в школе работало историко-правовое объединение «Фемида», утвердившее в школе № 8 основы ученического самоуправления и выборы школьного президента, которые проводятся здесь с настоящей избирательной урной, выборной программой, бюллетенями и прочими атрибутами демократии. При ее участии много лет команда школы № 8 становилась в Бурятии победителем военно-спортивной игры «Зарница».

А сама Агния Васильевна считает самым звездным своим выпуском выпускников 1994 года. Наталья Базарова, Евгений Ербахаев, Юлия Кудрявцева, Марина Никитина, Евгения Боноева давно нашли свое место в жизни, но не забывают школу и своего учителя, признавая, что ценить все это начинаешь далеко не сразу. «В годы перестройки наш классный руководитель Агния Васильевна, не считаясь с личным временем, помогала воспитывать и сохранять в нас чувство гражданского долга, уважения к родному краю. Наш класс регулярно выезжал в туристические поездки, каждую весну и осень мы ходили в походы. Она научила нас играть в лапту, сумела создать в классе атмосферу взаимного уважения, понимания, дружбы, проявлять в этой жизни высокие морально-нравственные качества». Эти слова ее ученики написали много лет спустя, уже став взрослыми и самостоятельными, обзаведясь собственными детьми и на собственном примере убедившись, как это важно встретить в своей жизни Учителя с большой буквы.

Никитина Татьяна. Жить для людей // Московский комсомолец, 2016, 26.10-2.11, с.12.

О себе

Анна Яковлевна Крюкова

Родилась я 7 сентября 1946 года в городе Закаменске Бурятской АССР в учительской семье, что повлияло на выбор моей профессии (хотя отец работал не только учителем начальных классов, но и директором детского дома, председателем поселкового совета и на др. выборных должностях).

В 1964 году я окончила Закаменскую среднюю школу №1 и вместе с аттестатом о среднем образовании получила документ о получении профессии каменщика и штукатура. Работать по полученной профессии не пригодилось, но в быту иногда применяла навыки, полученные в школе.

В этом же году поступила в Бурятский государственный педагогический институт на историческое отделение историко-филологического факультета. Поступила кандидатом и после первой успешно сданной сессии была переведена в студенты. Общежитие мне на первом курсе не дали и я жила на квартире у очень интересной и известной в то время в Улан-Удэ женщины – Танской Екатерины Александровны. Ей было лет 80, но обладала великолепной литературной речью. Она была выпускницей знаменитого Смольненского института благородных девиц в Санкт-Петербурге, знала английский, французский и латинский языки. С мужем, врачом по профессии, еще до революции приехала в Верхнеудинск. Они были очень просвещенными людьми. Танский был потомком Н.В. Гоголя. В период, когда я жила у Екатерины Александровны, приезжали специалисты из музея Гоголя, отбирали экспонаты.

У нее была большая библиотека редких книг по литературе и медицине. С ней было очень интересно общаться. Они с мужем много путешествовали по Европе. Дом больше напоминал музей, где были собраны сувениры, привезенные из поездок, и подарки врачу Танскому за успешное лечение пациентов.

Со второго курса я жила в общежитии, у нас была дружная

интернациональная комната. Вместе со мной жили Октябрина Тороева (светлая ей память, так рано она ушла из жизни), Люда Агбанова, Ага Тей, кореянка по национальности. Все мы были разные по характеру, по взглядам на жизнь, но никакого недопонимания в решении каких-либо бытовых и межличностных вопросов не возникало. Мы многому друг у друга учились – обычаям, кухне. Например, когда дежурной по кухне была Ага, то мы знали, что обязательно будет плов хоть из чего, даже из рыбы. А Люда Агбанова хорошо готовила позы, даже откуда-то приносила специальную кастрюлю для их варки. С Агой Тей мы долгое время переписывались. Она после окончания института работала в Фергане в школе. После того как вышла замуж, переехала в Ташкент и возглавляла отдел национальных корейских школ в Министерстве образования Республики Узбекистан. В период распада СССР наши связи прервались.

Учиться в институте мне было интересно по двум причинам. Во-первых, у меня были хорошие учителя истории в школе в Закаменске. Казалось бы, маленький городок, где всего три школы, а сколько там было замечательных учителей! Я всегда с теплотой вспоминаю их. Особенно мне запомнилась Кисарина (не помню ее имя и отчество), а некоторые ее уроки истории помню до сих пор.

Во-вторых, в институте нам преподавали настоящие профессионалы научного и педагогического дела. Я до сих помню как нам на первом курсе читал лекции ректор М.П. Хабаев. Курсовую работу по Великой Отечественной войне я писала у Е.Е. Тармаханова о защитниках Брестской крепости.

В 1980 году была на экскурсии в Белоруссии, посещала Брестскую крепость и вспоминала как собирала материал для курсовой. И выяснилось, что я могла бы сама провести такую экскурсию и может быть еще лучше, потому что экскурсовод довольно бегло и невыразительно рассказывала нам о первых днях войны и защитниках этой легендарной крепости. Всегда интересными были семинарские занятия и лекции С.В. Евдокимовой.

Как методист много нам дал Тимофеев (имя и отчество уже не помню), собственно говоря, мы были хорошо подготовлены к работе в школе, потому что получили хорошую научную и методическую подготовку. Еще нас учили уважать, ценить культуру паро-

дов, живущих рядом с тобой, что теперь назвали красивым иностранным словом толерантность.

После окончания института два года работала по распределению в Больше-Куналейской средней школе учителем истории и географии (в школе не было учителя географии). Это тоже интересная история в моей жизни. Здесь я познакомилась с бытом, обычаями староверческого села. Очень интересным был хор, в котором пели старинные песни, в основном, женщины, одетые в сарафаны и с кичками – головными уборами.

Родители мои к этому времени, после ухода отца на пенсию, переехали в Майкоп, где жили мамины родственники. Мама стала часто болеть, и за ней требовался уход. Мне разрешили в районо не дорабатывать еще один год и уехать к месту жительства родителей. В Майкопе я бывала и раньше, он мне нравился – тихий, зеленый, уютный южный город у предгорий Северного Кавказа. Работы по специальности в городе не оказалось, поэтому пошла работать в станичную школу в 30 км от города, благо через станицу проходило много автобусов, всегда можно было уехать и вернуться в один день. Здесь тоже пришлось знакомиться с особенностями быта и культуры жизни адыгов и кубанских казаков. Через 5 лет я перешла работать в Майкопскую среднюю школу, поставили меня в резерв на подготовку руководящих кадров. Прошла курсы повышения квалификации в Краснодаре и стала работать завучем сначала в школе с небольшим контингентом обучающихся, а затем в большой школе. К этому времени я была членом партии и секретарем парторганизации.

В 1984 году меня пригласили на партийную работу консультантом в обком партии.

В 1986 году назначили заместителем руководителя областного отдела образования. После выхода Адыгеи из состава Краснодарского края и формирования новых структур исполнительной власти создано было Министерство образования и науки, в котором я проработала в должности первого заместителя министра до февраля 2007 года. Работа была интересной, творческой. В период перестройки многое менялось в образовании, правда, не всегда в лучшую сторону. В то же время появилась возможность посмотреть, изучить опыт других регионов нашей страны по реформиро-

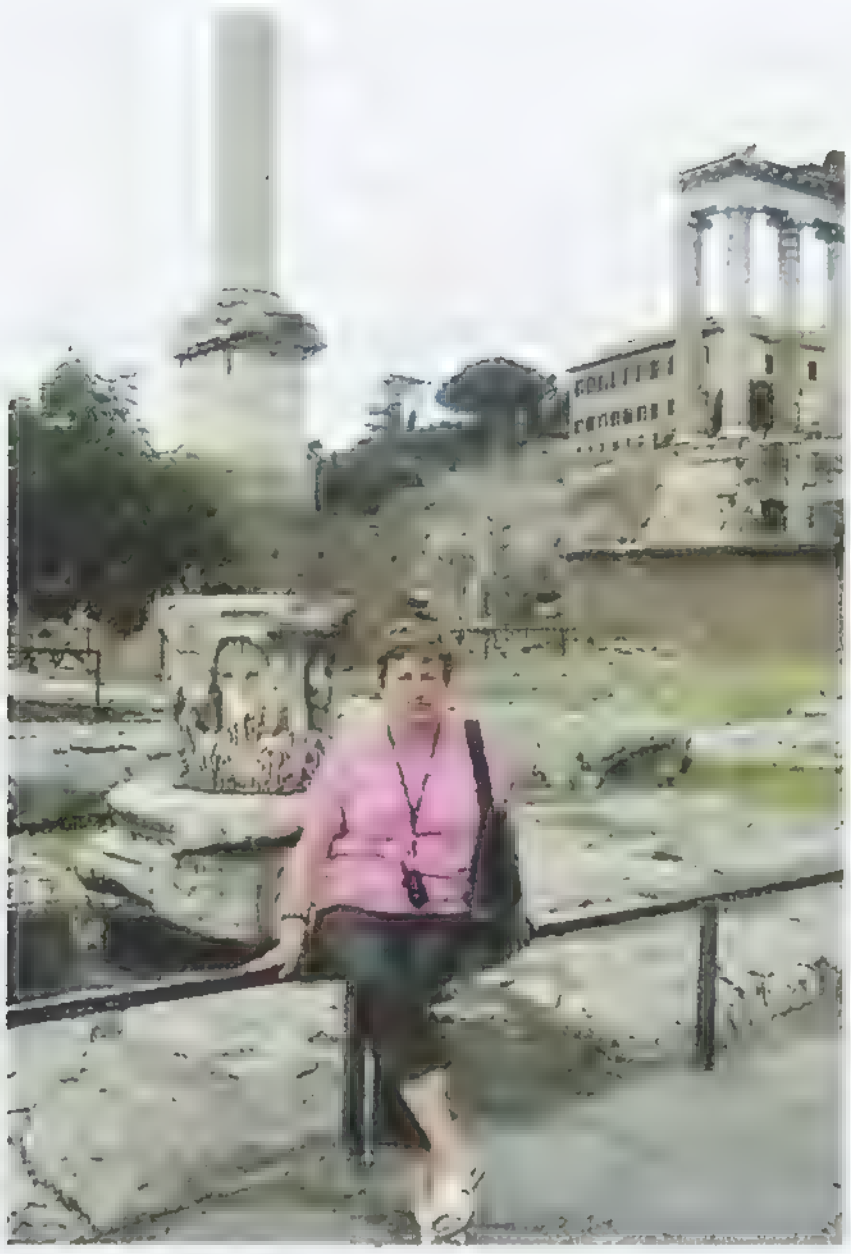
ванию системы образования (Псков, Ярославль, Пенза, Якутск, Тюмень, Санкт-Петербург, Белгород, Саратов, Ростов-на Дону, Орел, Липецк, Москва и Московская область, Краснодар, Сочи, весь Северный Кавказ и др.) Все эти командировки наполнены не только знакомством с системой образования, а также с историей, достопримечательностями, культурой посещаемых регионов.

В 2006 году побывала в США в составе делегации по изучению условий жизни приемных детей из России. Это была интересная поездка, в ходе которой мы знакомились с условиями проживания детей не только из России, но из Белоруссии, Хорватии, Вьетнама в американских семьях, системой их адаптации в приемных семьях, системой организации учебы. Мы побывали в Чикаго, Сант-Луисе, Чарльстоне, Нью-Йорке.

В этом же году с делегацией, состоявшей из руководителей муниципальных органов управления образованием республики, по приглашению Берлинского технологического университета посетили Германию с целью изучения опыта работы по экологическому воспитанию студентов и школьников, бережному отношению к природе, особенно к лесам, водоемам, лесным обитателям. Побывали в заповедниках, гимназиях, учреждениях дополнительного образования. Дружба Берлинского технологического университета с Майкопским технологическим университетом, который создавался в это время, продолжается и по настоящее время.

Работа в министерстве была интересной еще и потому, что период реформирования системы образования был периодом проб и ошибок, проведения экспериментов, возможности участия в различных проектах, в том числе и международных.

В 2004 году пять образовательных организаций нашей республики приняли участие в конкурсе, проводимом Евросоюзом по теме «Дети и молодежь группы риска». Вместе с нами выиграли этот конкурс Ленинградская, Московская, Псковская области. Работа была направлена на реализацию проекта помощи детям с девиантным поведением, детям-сиротам и лишенным попечения родителей, поскольку проблема работы с такой категорией детей является важной для каждой страны. Меня назначили координатором этого проекта. В ходе его реализации наша группа из России изучала опыт работы с детьми с девиантным поведением во Франции и



Рим, 2007 г.

Великобритании. Мы побывали в школах, где учатся дети, прошедшие через ювенальные суды, совершившие правонарушения. В странах Евросоюза большое внимание уделяется трудовой, профессиональной подготовке подростков, склонных к правонарушениям или их совершившим. Мне очень понравилась система работы переподготовки педагогических кадров во Франции, где педагог сам выбирает курс или программу, которая ему интересна. Изучив ее и сдав соответствующий экзамен, он получает более высокую заработную плату.

В 2007 году в связи со сменой руководства республики и возрастом 60 лет я ушла работать в Майкопский гуманитарно-технический колледж Адыгейского государственного университета на должность главного специалиста по вопросам повышения педагогических кадров и их аттестации. Работа мне была хорошо знакома и с ней успешно справлялась. Также занималась подготовкой документов и созданием на базе колледжа экспериментальной площадки Российской академии образования по теме «Система формирования качества образования в учреждении среднего профессионального образования».

В ноябре 2016 года ушла с работы в колледже по семейным обстоятельствам. Активно занимаюсь общественной деятельностью. Являюсь заместителем председателя Общественной палаты Республики Адыгея, членом президиума Совета женщин республики, членом наблюдательного Совета республиканского ДОСААФ, членом Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Адыгея.

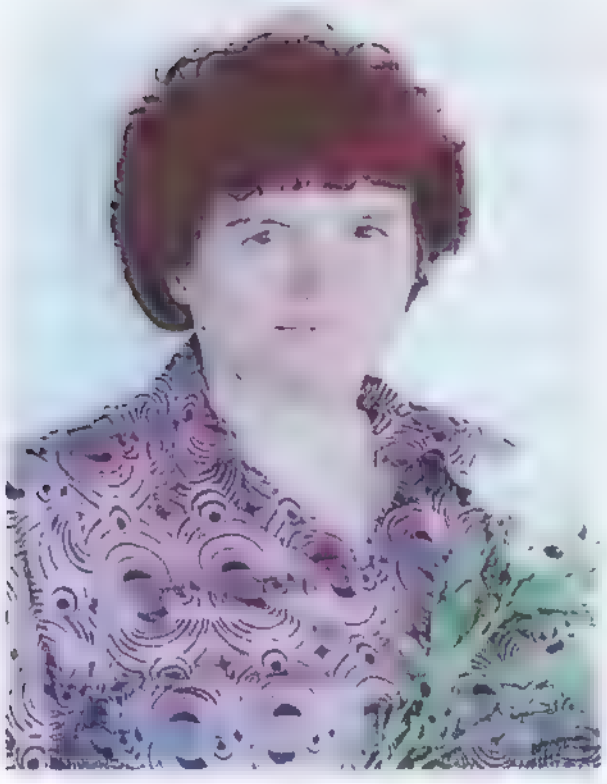
В свободное время рисую, фотографирую, занимаюсь йогой и

гимнастикой цигун. Люблю путешествовать. Была в Греции, Италии, Сан-Марино, Болгарии, Германии, Финляндии, Швеции, Франции, Латвии, Эстонии, Египте. Люблю отдыхать на Кипре весной.

Имею почетные звания и награды федерального и республиканского уровня.

А. Крюкова, сентябрь 2017 г.

А годы летят, наши годы, как птицы, летят, и некогда нам оглянуться назад...



Светлана Степановна Непомнящих

Да, годы летят. Прошло 50 лет как мы закончили БГПИ и разъехались по местам, где началась наша трудовая деятельность. По направлению, а иначе тогда никак было нельзя, я приехала в Заиграево, где проработала и прожила 47 лет.

Родилась я в Читинской области, в 1956 году родители переехали в п. Онохой, где проживали родственники моего отца. Родители – простые люди. Отец – шофер Онохойского ЛПК, мать – повар. У меня есть сестра и два брата. Родители дали всем высшее образование, хорошее воспитание. В 1964 году закончила Онохойскую среднюю школу и в тот же год, выдержав конкурс, поступила в Бурятский государственный пединститут на историко-филологический факультет.

Студенческие годы самые незабываемые. Прошло столько лет, а все помнишь, вспоминаешь, тоскуешь о них и такое желание вернуться назад, со всеми увидеться, поговорить (хотя некоторых уже нет в живых).

В то время (1964) на I курсе были две группы историков. Одна группа, в основном, стажисты, те, которые до поступления где-то работали, а наша, 96 группа, почти вся была после школы и несколько парней (Сучков Василий, Очиров Сергей, Ширипнимбуев Володя, Цыренов Володя, Анудариев Бато) – после службы в ар-

мии. Все ребята в группе были очень дружные. Эту дружбу сохранили до сих пор. Каждые 5 лет после окончания вуза мы встречаемся, потому что у нас были и есть прекрасные организаторы – Зайцева Люба и Борейчук Алеша. Мы все хорошо учились, за что руководство института премировало нас: на 2-м курсе – поездкой во Владивосток, на 3-м – в Иркутск. Владивосток – красивый город, океан, кладбище морских кораблей, ДВИМУ (Дальневосточное высшее инженерно-морское училище) – оставил неизгладимое впечатление.

А осенью – сельхозработы, ездили в колхоз, где работали на зернотоке и на лошадях ездили, и овец купали. Больше в своей жизни с этим не сталкивалась, но как это делать, знаю. В те годы проводились конкурсы хоров между факультетами. Мы пели в факультетском хоре, ездили с концертами. До сих пор сохранился сценарий выступления нашей группы в с. Верхний Жирим (1966). «Этапы большого пути» – так он назывался. Что способствовало формированию нашей активной жизненной позиции и дружбе, так еще и то, что почти все мы жили в общежитии (сколько платили не помню, но стипендия была 22-27 рублей, а на 4 курсе – 27 рублей), постоянно встречались, общались.

Невозможно забыть преподавателей – Хабаева М.П., Тармаханова Е.Е., Гатанова Б.О., Тимофеев П.М., Тимофееву Е.П., Евдокимову С.В.

Какие интересные люди и талантливые педагоги! С.В. Евдокимова только начинала работать, была немного нас старше, но как интересно проводила семинары и читала лекции. Долгих лет Вам, Светлана Васильевна! Почти каждый год 1 сентября вспоминаю свой первый день в школе. Это было 15 августа 1968 года. Школа была старая, деревянная, двухэтажная, с печным отоплением. Такой был длинный день … Мыли окна, знакомых нет. Хочу уехать домой, но не могу. Уеду, значит, завтра опоздаю.

Это сейчас ходят маршрутки каждый час, а тогда только электричка, один раз в день. Пришлось ночевать в гостинице. В 1971 году у меня появилась семья: муж (Непомнящих В.М.) и дочь Галина. Дочь закончила школу, ВСТИ (с красным дипломом), сейчас занимается предпринимательством, зять – военный в отставке, внук учится в МГИМО (Москва). Первый мой директор – Акти-

нов Евгений Лубсанович, человек огромного трудолюбия и оптимизма. При нем была построена в 1971 году новая школа. Большой и дружный коллектив окружил меня в первые годы вниманием и заботой, а потом стал родным и близким. Низкий поклон и благодарность от души моим коллегам. Поиск новых форм и методов обучения и воспитания, стремление соответствовать требованиям времени – таковы были критерии в деятельности школы. Сегодня наша Заиграевская средняя школа – это современные классы – кабинеты, интерактивные доски и компьютеры.

За годы работы было много трудностей и проблем, но я никогда не считалась со временем, хотела всех научить и воспитать. Годы педагогической деятельности научили главному – любить учеников, видеть в них личность и развивать лучшие качества.

Я знаю судьбы всех своих учеников и горжусь их успехами. За годы работы у меня, как у классного руководителя, было шесть выпусков (с 5 по 10,11 классы). Многие мои ученики стали известны не только в республике, но и за ее пределами. В Новосибирске живет Олейников Анатолий Анатольевич – руководитель Сибирского фонда по увековечиванию памяти В. Высоцкого, организатор фестиваля авторской песни «Свой остров», бард, композитор, человек, для которого идея превыше всего. Он установил в Новосибирске памятник В. Высоцкому, в основном, на свои личные средства. Мой ученик Толя Михаханов стал первым профессиональ-

Семья Непомнящих, 2007 г.

Ученик С.С. Непомнящих А. Михаханов пришел в школу Заиграево, 2011 г.

Первые выпускники С.С. Непомнящих

ным борцом-сумоистом. Его в мире знают под именем Орора Сатоси. Учился в школе средне, уже к 9-му классу его вес составлял 200 кг при росте 191см, по программе Международного центра он уехал в Санкт-Петербург, оттуда в Токийскую школу сумоистов. С 1999 года живет и трудится в Токио. Последний раз приезжал домой в 2013 году. Обязательно приходит в школу, рассказывает о Японии, о своей жизни там. Некоторые пошли по моим стопам:

Гатаулин М.Х., Болонева Н.Ю., Леонова Т.А., Фомина М.А.

Думаю, мои ученики и сейчас вспоминают свою школьную жизнь (вечера, походы, поездки), а я вспоминаю их, особенно когда перебираю фотографии.

В школе всегда ценилось качество преподавания предмета, ответственность за подготовку учеников по своему предмету. Результатом моей работы были призеры республиканских олимпиад по праву (2010), избирательному праву (2011), обществознанию (2002, 2011, 2013), республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (2009), I межрегиональной викторины по истории (2013).

Награждена грамотой Министерства просвещения СССР, являюсь победителем конкурса муниципального уровня «Лучший по достижениям», отличник народного просвещения, учитель I квалификационной категории.

Да, время идет, но я благодарна тому времени, которое свело меня с моими однокурсниками-друзьями.

С.С. Непомнящих (Каптерова), декабрь 2017, Улан-Удэ

Учителями славится Россия

Надежда Батаевна Минтасова

Родилась я в селе Ныгда Аларского района Иркутской области. После окончания Голуметской средней школы в 1964 году я уехала в г. Улан-Удэ и поступила в Бурятский государственный педагогический институт имени Д. Банзарова.

Славные и беззаботные годы студенчества пролетели, как миг, и после окончания института была направлена работать учителем истории в Джидинский район, на родину первого бурятского ученого - Доржи Банзарова, имя которого носит наш институт.

Моя трудовая деятельность началась в Верхне-Торейской восьмилетней школе. Школа строилась методом «народной стройки»,

Супруги Минтасовы

и в 1967 году было введено в строй новое деревянное здание, которое до сих пор функционирует.

В памяти сохранилось ощущение счастья, большие надежды и грандиозные планы. Моими постоянными спутниками были оптимистический взгляд на жизнь, огромное желание жить и работать в этом замечательном селе Верхний Торей - малой родине первого бурятского Героя Советского Союза – Гармаева Гармажапа Аюровича.

Педагогический коллектив школы был, в основном, молодой и дружный, жили, как одна семья. Взаимопомощь, поддержка во всём и понимание душевного состояния друг друга были характерной чертой жизни коллектива. В селе нас уважали – всех и каждого педагога в отдельности. Родители стремились дать своим детям образование, следили за их успехами в учёбе.

Через два месяца меня назначили завучем школы. Это был один из самых ответственных периодов в моей жизни. Работа требовала большого напряжения сил, но была интересной, а главное – видны были её результаты. Руководящая роль администрации школы была направлена не просто на контроль ради контроля и раздачи указаний, а оказание немедленной методической помощи учителю, ведь именно это повышало качество работы. Политинформации на уроках истории, семинары и конференции, диспуты по литературе побуждали детей больше читать, грамотно выступать,

уметь дискутировать по тем или иным проблемам.

Директором школы был Банзаракцаев Д.Б., умный, порядочный человек и хороший руководитель, учитель географии. Его супруга Пальпанова А.И. преподавала русский язык и литературу. Ее уроки проходили всегда на высоком методическом уровне. А какие интересные и занимательные классные часы она проводила! Эстетическое воспитание в школе лежало на плечах учителя математики и музыки Борбоева Б.Х. На смотрах художественной самодеятельности школа часто занимала призовые места. Уроки физического воспитания вел Гомбоев Ч.Б. Учащиеся были настолько увлечены спортом, особенно борьбой, что большинство районных соревнований проводилось в с. Верхний Торей. В военно-патриотической игре «Зарница» вместе с детьми с большим удовольствием принимали участие и мы, учителя.

Школа была включена в общественную жизнь села и района, и мне приходилось соприкасаться с добрыми обычаями и традициями верхнеторейцев, которые уходили вглубь истории. Мне посчастливилось общаться с родителями первого бурятского Героя Советского Союза, гордости села, района, республики – Гармаева Гармажапа Аюровича. Школьники оказывали его семье шефскую помощь, а беседуя с его родственниками, по крупицам собирали материал о Герое.

Работая в Верхне-Торейской средней школе, я и сама многому научилась, общаясь с коллегами, которые имели большой педагогический опыт. Это семья Тондоновых – Дондок Тугулдурович и Людмила Гомбоевна, Цыремпилова Сэсэг Сономовна, Пальпанова Ася Ильинична и многие другие учителя.

Я благодарна судьбе за то, что на моем жизненном пути мне встретились такие замечательные люди – инспектора Джидинского отдела народного образования: Цыденова Г.Ц., Лебедева С.И., Борисова Г.Б., Жаргалова Е.Н.

В 1970 году была направлена в Петропавловскую восьмилетнюю школу того же Джидинского района на должность директора школы. Спустя год решением бюро РК ВЛКСМ Джидинского района была назначена заведующей школьным отделом. С первого года работы старалась активно участвовать в общественной жизни села: различные молодёжные мероприятия, в том числе органи-

зация агитбригад с художественной самодеятельностью, поездки в соседние сёла, комсомольские собрания.

С особой благодарностью и теплом всегда вспоминаю годы работы в Дырестуйской средней школе - с 1973 по 1990 год. Работала я сначала завучем, а затем директором школы.

Коллектив школы был на высоком идейном уровне, можно сказать, это клад педагогических находок. Вспоминаю своих коллег, которые понимали меня с полуслова. Таланты многих учителей просто поражали меня. Помимо творческих кружков, в школе были созданы центры по интересам – математический, исторический, литературный и т. д. Девиз центров: «Душа должна трудиться день и ночь».

Когда мы - учителя, краеведы и учащиеся – решили создать историко-краеведческий музей, то большая часть населения села откликнулась и помогла собрать ценные экспонаты. Позже наш музей получил статус «народный музей». К 60-летию образования Бурятской АССР в газете «Джидинская правда» от 16.03.83 г. была опубликован статья М. Бадаевой об открытии музея: «...Остатки войск барона Унгерна после жестокого боя, разгоревшегося на берегу реки Джиды, спешно покидали Дырестуй. В бессильной злобе белоказаки стреляли в окна притихших домов, надеялись попасть в детей, женщин, стариков. Несколько пуль пробило футляр швейной машинки «Зингер», стоявшей на подоконнике одного из домов...».

Давно уже нет барона Унгерна, на месте былых сражений хорошеет и расцветает село, но напоминает о боях за Советскую власть, о жестокости белоказаков старенький, с облупившейся краской и следами пуль футляр машинки «Зингер». Только находится он теперь в Краеведческом музее, торжественно открытом 23 февраля в Дырестуйской средней школе. Открыли музей первые его посетители – ветераны войны Н.К. Хайдуков, Я.С. Попов, П.П. Тохшеев, Г.Н. Богатов, Д.И. Шарапов. Алая лента у входа была разрезана Жимбеевым Ц.Ч., ветераном войны и труда, по воспоминаниям которого сделаны записи о создании колхоза «Социализм» и первой комсомольской ячейки.

Фотографии ветеранов войны расположены на центральной стене – в экспозиции «Они сражались за Родину!». Внизу под стек-

лом – граната, медали, орденские книжки – волнующие документы, заполненные аккуратным почерком штабных писарей. Три момента войны воспроизведены на картинах сельского художника Н.П. Шмелева «Танковый бой», «Взятие рейхстага», «Парад Победы на Красной площади».

О самоотверженном труде в тылу повествует стенд «Все для фронта, все для победы!». Приведу только один факт: в годы войны дыреетуйцами были собраны деньги на создание целой танковой колонны.

- Открытие музея – важное событие для всех нас, – говорит Ц.Ч. Жимбеев. – Все пережитое нами не осталось мертвым грузом, а воссоздано в музее, живет и воспитывает молодежь.

Больше всех была взволнована учительница истории и обществоведения Надежда Батаевна Минтасова – директор музея. Много физических и душевных сил, энергии, труда отдала она своему детищу. Она обошла все дома в широко раскинувшемся Дыреетуе, знает всех старожил по именам, написала горы страниц об истории села, школы, больницы (ныне все это развернуто в отдельных экспозициях).

- Еще я научилась особому искусству – выпрашивать старинные вещи, - смеется Надежда Батаевна. – Это для нас та или иная вещь – исторический экспонат, а для старого человека – удобный в обиходе предмет, к которому он очень привыкает и с которым ему трудно расстаться.

Много документов и экспонатов собрали члены краеведческого кружка. Не будет преувеличением сказать, что большая часть учащихся приняла участие в сборе материала. Кто несет целый сундук, кто монетку (сейчас в музее есть отдел «Нумизматика», где можно увидеть и николаевский рубль, и иностранную марку, и денежный документ Дальне-Восточной Республики), кто – маслобойку, или, как называют ее местные жители, – хурунгу.

Дыреетуй – село особое. Здесь в большой дружбе на протяжении многих лет живут буряты, русские, татары. Целая экспозиция называется «Великой дружбе быть в веках». На витрине – национальные костюмы трех народов, обувь. В музее представлены бурятское тэбшэ для рубки мяса, русская мельница для веяния зерна и татарский кувшин для свершения мусульманских обрядов.

Особое место занимает история Атаганского дацана и описание христианских обрядов.

Работа в музее еще не завершена. Краеведы трудятся над созданием стендов «Совхоз «Октябрьский»: вчера, сегодня, завтра»; «Село Дырестуй в годы первых пятилеток», о периоде освоения целины, о матерях-героинях.

С особой любовью говорит Н.Б. Минтасова о бабушке Цыреновой Бутыд Цынгуновне, простой бурятской женщине, уроженке Дырестуя. Во время китайской оккупации Монголии она приютила у себя в Кяхте вождя монгольской революции Сухэ-Батора. Надежда Батаевна мечтает посвятить целый стенд этой удивительной женщине, потомки которой проживают в Дырестуе.

Нельзя не сказать добрых слов благодарности учителям – О.Т. Васильевой, сдавшей личные вещи в музей, С.Л. Аюшеевой, собравшей вырезки из газет разных лет о Доржи Баназарове, О.Ш. Раднаеву – за коллекцию монет разных достоинств и разных эпох, Н.Ф. Лобазеровой – за фотографии, пополнившие стенд «История школы», Д.И. Жигмитовой, которая сдала сундук и тэбшэ. Многим помогли ветераны войны и труда. Яркие воспоминания написаны Д.Ж. Жигмитовым. Н.К. Хайдуков, О.Ш. Раднаев, В.Б. Дармаин, В.В. Егоров работали над оформлением музея.

Вручен символический ключ от музея Хандуевой Марине, президенту клуба «Глобус», в школе прошли уроки мужества.

Краеведы мечтают о чучелах птиц и животных, которые должны пополнить раздел «Флора и фауна», ждут ответа от директора Кабанской школы № 2 В.Я. Зарубина, жившего у бабушки Бутыд.

В музее намечено провести ленинскую неделю, конференцию для 8-10 классов «Семья Карла Маркса». Кружковцы готовятся к роли экскурсоводов. Музей уже живет и действует....»

Детей тянуло в музей, они сами топили печи, наводили порядок, занимались поисковой работой. Всей работой музея руководил Совет, в который входили наиболее инициативные и подготовленные учащиеся, ответственные за переписку, организацию поиска и сбора документов, оформление экспозиций и подготовку экскурсоводов. Совет утверждал план работы, оценивал деятельность музея, имел устав и эмблему.

В музее проходили уроки мужества, мира, устные журналы,

посвященные рабочим династиям. На базе нашего музея проводили семинары Республиканская станция юных натуралистов и районный Дом пионеров, в которых принимали участие не только джидинцы, но и приезжали гости из Кяхтинского, Закаменского, Селенгинского районов.

В результате большой кропотливой работы по военно-патриотическому воспитанию в 1987 году Дырестуйская школа и юные краеведы заслужили путевку на участие во Всероссийской научно-практической конференции по военно-патриотическому воспитанию молодежи, проходившей в Москве.

Работая директором школы, я старалась уделять большое внимание трудовому воспитанию учащихся. На закрепленным за школой участке площадью 1 га школьники выращивали 4 тонны хорошего урожая картофеля, 2 тонны капусты, 500 ц моркови, свеклы, лука и других овощных культур. Подсобное хозяйство школы насчитывало 17 голов крупного рогатого скота, 20 голов овец, 5 свиноматок и 30 кур.

А гордостью школы был летний стационарный лагерь «Романтик», где были созданы все условия не только для полноценного отдыха, но и труда. Старшеклассники не только отдыхали в этом лагере, но и имели возможность заработать собственные деньги за выполненную работу, потому что совхоз «Октябрьский» доверил школьникам ухаживать за ягнятами в количестве 5000 голов! Ребятам очень нравилось там, а младшие школьники мечтали отдохнуть в этом лагере, словно это был «Артек» или «Орленок».

Много сил, здоровья и времени отдано школе! Но и результаты кропотливой и сложной работы всегда радовали: по итогам ежегодного конкурса «Школа года» наша Дырестуйская средняя школа всегда входила в «тройку» лучших школ района.

С высоты прожитых лет с благодарностью и любовью вспоминаю своих коллег, моих боевых «соратников» по работе. Преданные своему делу учителя и школьные работники старались способствовать движению школы вперед, соответствовать современным требованиям. Многие из них достойны преклонения и по возрасту, и по опыту, и по профессионализму. И, конечно, мне было очень приятно узнать доброе мнение моих бывших коллег и учеников о себе.

Заканчивая повествование о своей профессиональной деятельности, мне бы хотелось сказать: «Дорогие мои коллеги, друзья и однокурсники! От всей души желаю здоровья Вам и Вашим близким! Счастья, радости и удачи!»

Минтасова Надежда Батаевна, Улан-Удэ, декабрь 2017 г.

Мой дорогой Учитель

Учитель!
Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!
Н.А. Некрасов

Школьные годы – это прекрасный период в жизни каждого человека, это время новых знаний и открытий, больших и малых побед, настоящей, преданной дружбы. Но школьная пора быстротечна... Повзрослев, нам часто некогда остановиться, подумать о прожитых годах, вспомнить свою школу и тех, самых главных людей, которые вместе с нашими родителями помогли нам найти свой путь в жизни.

Наверное, у каждого из нас есть свой, особенный Учитель, которого мы любим за справедливость и душевную щедрость, за мудрость и благородство. Этот Учитель ведет нас сквозь годы детства, юности, совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг – отдает нам свои знания, вкладывает в нас, своих учеников, частицу своего сердца. Великое счастье в жизни каждого человека – встретить такого Учителя, который своей добротой, любовью к предмету разжигает в своих учениках искры творчества, который учит преодолевать препятствия и бороться с недостатками. А самое важное – своими делами и поступками преподает нам главнейшую из наук – быть людьми.

В моей жизни таким человеком стала учитель истории в Дырестуйской средней школе Джидинского района Минтасова Надежда Батаевна. Ее интересные, невероятно насыщенные по содержанию и увлекательные по манере изложения уроки, творческий подход к своему делу навсегда предопределили для меня любовь к Истории. Из многих особенно ярко в памяти запечатлелся урок по истории Индии, на который Надежда Батаевна (сама не так давно там побывавшая) принесла разные индийские сувениры, малень-

кие статуэтки. Её колоритный рассказ о родине буддизма, слонов, чая, специй, шахмат, йоги навсегда сформировал у меня представление об Индии, как о самой необыкновенной азиатской стране. К окончанию школы проблема выбора профессии передо мной не стояла. Не раздумывая, подала документы и поступила в Бурятский государственный педагогический институт им. Д. Банзарова, на тот самый – исторический – факультет, который двумя десятилетиями ранее окончила Надежда Батаевна.

Талантливый человек талантлив во всем. Надежда Батаевна – человек с невероятными организаторскими способностями. Долгое время она не только вдохновенно работала учителем истории, но и блестяще руководила школьным коллективом, с 1982 по 1990 г. являясь завучем, а затем директором учебного заведения. Ей присущи все те качества, наличие которых было обязательным для советского педагога, да к тому же еще руководителя: строгость, требовательность, ответственность, дисциплинированность, идейность (да… в советское время нравственные качества учителя были безупречны, а моральный облик директора школы – идеален, наверное, поэтому в обществе их авторитет был непререкаем). А еще на ее хрупких женских плечах всегда лежали заботы о семье – муже Валерии Александровиче, который в те годы работал директором совхоза «Октябрьский», и троих детях. При такой невероятной для женщины нагрузке она еще умудрялась всегда выглядеть безупречно: стройная, подтянутая, неизменно с красивой прической и в элегантном костюме.

Одним из главных инициативных проектов Надежды Батаевны и как учителя, и во многом как директора школы, стала организация школьного краеведческого музея. Зараженные ее неиссякаемой энергией и энтузиазмом мы ходили по домам, собирали фотографии, старинные предметы быта бурят, русских и татар. Вскоре дыреступцы, узнав о таком почине школьников, сами потянулись в музей, неся с собой кто раритетную швейную машинку, кто прялку, кто ткацкий станок. Затем Надежда Батаевна учила нас описывать каждый экспонат, составлять музейные экспозиции. И если первоначально музей располагался в одном из небольших школьных кабинетов, то вскоре сельской администрацией ему было выделено отдельное здание. У каждого школьника была своя экспо-

зиция. Частыми посетителями нашего музея были не только односельчане, но и жители близлежащих деревень, военнослужащие Джидинской воинской части. Я до сих пор помню трепетное волнение, которое охватывало меня, когда я начинала экскурсию по моей экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто!» словами: «Долгих, мучительных 1418 дней и ночей наша страна сражалась с ненавистными фашистскими захватчиками…». Да, это был огромный опыт. Благодаря музею мы росли настоящими патриотами своего Отечества. Наши музейные выставки мы представляли на разных районных и республиканских мероприятиях, участвовали в различных форумах школьных краеведов, а в 1988 г. наш музей был признан лучшим школьным краеведческим музеем в республике, и мы были удостоены чести представлять Бурятию на общесоюзном съезде краеведов-школьников в Москве (каково же было мое разочарование, когда, приехав в октябре 2014 г. на празднование знаменательного события – 90-летнего юбилея школы, я узнала, что школьный музей, который мы по крупицам, с большой любовью создавали, не смог пережить трудные 90-е годы, и был закрыт …).

Под чутким руководством Надежды Батаевны при школе было организовано небольшое подсобное хозяйство (видимо, «используя служебное положение мужа», она сумела одолжить у совхоза коров и свиней), и все старшеклассники, согласно установленному графику отрабатывали свои «трудодни», приобщаясь к общественно полезному труду. Она могла решить любую проблему. Когда нашей школьной волейбольной команде не на чем было ехать на соревнования, Надежда Батаевна легко могла «разрулить» этот вопрос, добыв совхозный автобус.

Жизненным кредо Надежды Батаевны, как и большинства настоящих советских Учителей, было «Главное – интересы коллектива, всё личное – на второй план!». С большой грустью вспоминаются те, уже ставшие для нас далекими, советские времена, когда школа занималась и образованием, и воспитанием детей, а не оказывала образовательные услуги.

Мне посчастливилось учиться в советской школе, где властвовал культ знаний, где работали настоящие мастера. Я всегда вспоминаю всех своих учителей с глубокой благодарностью и признательностью и уверена, пока существует человечество, сохранится

высокое звание – Учитель, который не представляет свою жизнь без учеников, без школы. Это они, настоящие Учителя, делают все, чтобы наши школьные годы действительно были чудесными. Поэтому слова Андрея Дементьева нужно помнить всегда:

Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей…

Хочу привести слова коллег Н.Б. Минтасовой.

1. Цыденов Булат Чагдурович – отличник народного просвещения РСФСР, ветеран педагогического труда: «Надежда Батаевна Минтасова – прекрасный товарищ, хороший собеседник, честный, справедливый и принципиальный человек большой души. Всегда с уважением относится к своим друзьям и товарищам. Учитель от Бога!»

2. Галсанов Ринчин-Доржи Пурбуевич – учитель истории Дырестуйской средней школы: «Надежда Батаевна – человек с высокой гражданской позицией. Замечательный инициативный педагог, талантливый и чуткий руководитель, всегда была инициатором многих школьных мероприятий. Надежда Батаевна - моя первая учительница по истории. Через исторические вечера и викторины, проводимые ею, мы постигали интересный и увлекательный мир истории. Она для меня является примером подражания и поэтому я выбрал профессию учителя истории».

3. Хандуева Ольга Дашиевна – отличник народного образования, ветеран педагогического труда: «С Надеждой Батаевной я пересеклась на жизненном пути во время работы в Дырестуйской средней школе в 70-е годы. В то время усиленно внедрялась кабинетная система, и мы, учителя истории, много времени уделяли решению этого вопроса. Надежда Батаевна – историк по призванию. Как человек организованный и требовательный, она всегда находилась в поиске эффективных путей преподавания, активизирующих учащихся и повышающих их заинтересованность в учебе через наглядные пособия и ТСО. Неиссякаемое трудолюбие, профессиональная компетентность, самообразование, педагогическая жилка позволили ей стать одним из самых лучших учителей района. Ее огромная забота о детях, любовь к педагогическому труду

завоевали всеобщее уважение».

4. Перевалова Александра Федоровна - ветеран педагогического труда: «Надежда Батаевна открыла многим учащимся двери в прекрасный мир знаний, заложила в них честное отношение к жизни, труду, любовь к Родине. Молодость души, ума, сердца – вот качества, что делают учителем человека, отдающего свои силы без остатка, знание и опыт самой сложной, самой гуманной и человеческой профессии – профессии учителя. Надежда Батаевна прекрасный и чуткий наставник молодых учителей».

5. Банзаракцаева Анна Пурбуевна – учитель истории и обществоведения: «Надежда Батаевна – человек высокой культуры и нравственности. Доклады на республиканских педагогических чтениях, на методических секциях школы, района, «августовских» конференциях по обмену опытом, открытые уроки – все это результат большого творческого труда учителя. Постоянный поиск, неуспокоенность, стремление к творчеству характерны для Надежды Батаевны. Ее кабинет истории в течение многих лет занимал призовые места в районе».

Плеханова Анна Максимовна – доктор исторических наук, заместитель директора по научной работе Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского РАН:

Выписка из аттестационного листа Минтасовой Надежды Батаевны, подписанные директором школы Цыденовым Б.Ч. и завучем школы Лобазеровой Н.Ф.: *«Учительница хорошо подготовлена теоретически и практически, владеет методикой преподавания своего предмета, уроки ее отвечают современным требованиям, проходят на высоком идейно-политическом и методическом уровне. Творчески применяет такие приемы и методы, которые обеспечивают успех обучения и воспитания и способствуют формированию у учащихся патриотических чувств. На ее уроках хорошее взаимопонимание учителя и учащихся. Создавая деловую рабочую атмосферу, Надежда Батаевна активизирует мыслительную деятельность учеников, умело сочетает коллективные формы работы с индивидуальными. Ее учащиеся владеют навыками самостоятельной работы с учебником, картой, справочной литературой. Выработаны умения составлять тезисы, планы, вести записи в рабо-*

чей тетради. Умеют выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы».

На уроках осуществляются межпредметные связи. Для повышения качества обучения Надежда Батаевна умело применяет на каждом уроке логические карточки, наглядные пособия, ТСО, приглашает на уроки ветеранов войны и труда.

По смотру знаний по истории в 9 классе учащиеся показали глубокие и прочные знания. Надежда Батаевна – народный заседатель, лектор общества «Знание».

Миттасова (Баентурова) Надежда Батаевна
декабрь 2017 г., Улан-Удэ

Надежда Батаевна и Совет музея

Москва. Всероссийская научно-практическая конференция

Надежда Батаевна в кругу своих коллег на открытии краеведческого музея

На Всероссийской научно-практической конференции

Моя биография

Аникеева (Петрова) Галина Михайловна

Родилась я 29 января 1946 года в Читинской области, Петровск-Забайкальске. В 1963 году семья переехала в Бичуру. Отец Аникеев Михаил Тимофеевич – рабочий Бичурского сахарного завода, мать Разницына Мария Трифоновна – продавец Бичурского сельпо, два младших брата. В 1964 году окончила Малетинскую среднюю школу, 11 классов.

В этом же году поступила в Бурятский государственный педагогический институт на исторический факультет. Из характеристики: «Девушка способная, серьёзная. Входит в число лучших учеников класса. По характеру несколько замкнутая, мнительная».

Вступительные экзамены сдала русский письменный - 4, литература – 5, история народов СССР – 5.

В 1968 году окончила институт по специальности история и обществоведение.

Училась в 96 группе. Студенческие годы – это самый лучший период жизни. Это были классные ребята – дружные, серьезно шли к своей профессии.

С любовью и благодарностью я помню эти годы. Это незабываемо!

Трудовой стаж с 1 сентября 1968 года по 1 сентября 2008 год – учитель истории и обществознания в Бичурской средней школ № 3.

Аникеева (Петрова) Галина Михайловна, февраль 2018 г., Бичура. Ведомственный архив БГУ. Личное дело Аникеевой Г.М.

Оглядываясь назад

Сергей Очиров родился в селе Тохой Селенгинского района 15 мая 1941 года.

Сергей вырос на Селенгинской машинно-тракторной станции, находившейся в селе Тохой, кстати, первой в республике. Учился в Тохойской начальной школе.

Сергей Раднаевич Очиров

В посёлке МТС в подавляющем большинстве жили русские и только несколько бурятских семей. Одна из них - Очировы. Отец Радна Бадмаевич был одним из тех, кто в 1931 году забивал первые колышки на месте будущей МТС, а потом всю жизнь до ухода на пенсию в конце 1950-х гг. проработал там, несмотря на небольшую грамоту, завскладом, инструментальщиком. Прожил до 103 лет и ушёл из жизни в августе 2000 года. Вошёл в историю его старший брат, колхозник сельхозартели имени Сталина Селенгинского района Базыр Очиров, сдавший во время Великой Отечественной войны в фонд обороны 150 тысяч рублей и получивший благодарность Сталина. Добрейшей женщиной была Долгор-ахай, мать Сергея, к сожалению, ушла из жизни в молодом возрасте, в 1961 году.

Загустайская средняя школа, которую Сергей Раднаевич окончил в 1959 году, в то время была одной из лучших в республике. В старших классах он на правах председателя учкома участвовал в заседаниях педсовета. Директором был Соном Гомбоевич Дугаров, впоследствии министр просвещения республики. Работали замечательные педагоги: Р.Ц. Найданов, Б.Д. Будаев, Д.Р. Очиров, Е.Д. Дугарова, Л.И. Сахаровская, З.Д. Дабаева и другие.

После окончания школы в 1959 году Сергей Раднаевич учился на киномеханика в ТУ-1 в Улан-Удэ и на шофёра в училище механизации сельского хозяйства №1 в Тохое. Получив специальность киномеханика, работал в Селенгинском отделе культуры. Обучался на курсах шоферов, работал автослесарем, шофером в Селенгинской ремонтно- технической станции. В Советской Армии с 1961 года отслужил три года на станции Завитинск Амурской области. Отличник ВВС, поощрялся дважды ценным подарком, краткосрочным отпуском на Родину. Спортсмен-разрядник, 3-й спортивный разряд по легкой атлетике, теннису. И только в 23 года поступает на отделение истории историко-филологического факультета БГПИ. Вступительные экзамены сдал блестяще: пять получил по истории, литературе, четыре за сочинение. К учебе в институте отно-

сился ответственно, все его лекции, конспекты были написаны красивым почерком. На семинарах Сергей, Володя Цыренов, Володя Ширипнимбуев устраивали такие дискуссии, что вся группа была фактически в роли наблюдателя и слушателя.

В 1968 году направляют в Хоринскую среднюю школу №1, старейшую в республике, ныне перешагнувшую уже два века. Эта школа в тот период, безусловно, была одной из сильнейших в республике. Здесь работали учителя, ставшие легендами многих поколений учащихся: Е.И. Красноруцкая, Д.Е. Болдонова, С.Ц. Цыбанова, Л.А. Пластинина, А.Ц. Осорова, Д.Д. Дугаров и другие.

И через шесть лет, в 1974 г., уже набравшим опыт учителем Сергей выдвигается на ответственную должность заведующего парткабинетом РК КПСС. Так начинается его партийная карьера. Очиров прошел путь от заместителя заведующего отделом пропаганды до 2-го секретаря райкома партии. Тогда же он с отличием окончил высшую партийную школу в Новосибирске.

На должность заместителя ведущего отдела обкома партии – организационно-партийной работы и кадровой политики – Сергей Раднаевич пришел уже сформировавшимся, опытным руководителем, опиравшимся на основные принципы подбора и расстановки кадров в партийных организациях. В те годы существовала отработанная система формирования номенклатуры КПСС, а в постсоветское время в формировании руководящих органов начал царить волюнтаризм, что в конечном счёте приводило к расцвету коррупции и некомпетентности власти.

После августа 1991 года С.Р. Очиров в течение 10 лет, до ухода на пенсию в августе 2001 года, работает заведующим отделом кадров и обеспечения деятельности Министерства финансов РБ. Поскольку специфика кадровой работы ему была хорошо знакома по прежней должности, никаких сложностей на новом месте он не испытал. Вехи его партийной карьеры: заместитель, первый заместитель заведующего отделом организационно-партийной работы и кадровой политики Бурятского обкома КПСС в 1986 -1991 годах, начальник отдела кадров Министерства финансов Республики Бурятия в 1991 - 2001 годах. А до этого, с 1968 года, шесть лет работы учителем, завучем-организатором Хоринской средней школы №1, с 1974 по 1986 год – работа в Хоринском райкоме партии пос-

ледовательно завпарткабинетом, завотделом пропаганды и агитации, секретарём и вторым секретарём райкома.

Сергей Раднаевич - заслуженный работник образования РБ, отличник финансовой работы РФ. С женой Ниной Дамбиевной прожили более 40 лет, вырастили двух сыновей, имеют трех внуков.

Подготовлено Зайцевой Л.А. по: Бадмаринчинов Н. Увидеть лучшее в людях // Бурятия, 2011, 14 мая; Ведомственный архив БГУ. Личное дело Очирова С.Р.

Мое призвание

Галина Доржиева

Родилась я в 1941 году в улусе Цаган-Нур Закаменского района в семье колхозницы. 1949 – 1957 гг. - училась в Мылинской школе, где окончила 7 классов. С 8 класса училась в Цакирской средней школе, которую окончила в 1960 году. После школы работала на животноводческой ферме, с 1962 г. – учитель начальных классов в Мылинской начальной школе. Окончив 11-й педкласс, работала учителем начальных классов Мыло-Бортайской 8-летней школы. В 1964 г. поступила в пединститут на историческое отделение.

После окончания БГУ была направлена в Закаменский район, Санагинскую среднюю школу учителем истории и обществоведения. Через год направили работать в Цакирскую среднюю школу, где и проработала до 2009 года (ровно 40 лет). Преподавала историю и обществоведение. Постоянно имела общественные поручения: руководила методическим объединением учителей – гуманитариев, классных руководителей, клубом молодых педагогов. В разное время работала завучем по учебной и воспитательной работе. Вела исторические кружки, с учениками занималась краеведческой работой. Итогом явилось создание в школе Ленинской комнаты. Регулярно выступала с сообщениями, докладами на августовских совещаниях учителей, делясь опытом работы. Дважды ездила с докладом в ИУУ на темы: «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках истории», «Роль Ленинской ком-

наты в воспитательной работе». Опыт работы был обобщен в ИУУ.

Ученики на районных олимпиадах занимали призовые места: 2001 г. – Ринчинова Дарима; 2003 г. – Бунеев Алеша участвовали в республиканской олимпиаде по истории (заняли 9-е, 5-е места).

В 1980 году награждена Почетной грамотой Верховного Совета БурАССР.

В 1981 году присвоено звание «Старший учитель».

В 1989 году награждена медалью «Ветеран труда».

В 1995 году присвоено звание «Заслуженный работник народного образования РБ». Награждена Почетными грамотами районной, сельской администрации, районного управления образования и школы.

Доржиева (Санжиева) Галина Гапиловна, февраль 2018 г.
Ведомственный архив БГУ. Личное дело Санжиевой Г.Г.

О моей сестре Светлане

Светлана Васильевна Панкова

Моя сестра Светлана родилась в 1947 году в г. Нерчинске Читинской области. Отец Панков Василий Николаевич – инженер Джидокомбината, мать Вера Пантелеймоновна – продавец. В семье 3 дочери. Света окончила Закаменскую школу № 2 и Бурятский пединститут им. Д. Банзарова.

Великое счастье встретить Учителя, который учит доброте, справедливости, честности, учит быть Человеком. Таким учителем была С.В. Панкова, учитель истории, обществоведения, основ государства и права школы № 5 г. Закаменска. Учитель высшей категории, учитель-методист, отличник народного просвещения, ветеран педагогического труда, она проводила открытые уроки и внеклассные мероприятия для учителей школы и района, выступала с докладами на заседаниях районных исторических объединений.

Учитель! Сколько надо любви и огня, чтобы верили, чтобы помнили люди тебя. И это действительно так.

С.В. Панкова с детьми

Более четверти века учила она детей. И неслучайно многие ее ученики выбрали профессию педагога. Светлана Васильевна была не только настоящим учителем, но была человеком, к которому тянулись ребята и которому они стремились подражать, учились у нее надежности, ответственности, стремлению и умению прийти на помощь каждому, кто в ней нуждается.

Дом ее был домом, где согреваются сердца. Она отлично готовила, прекрасно шила, была любимой женой и матерью. В Закаменске живет сын Алексей, работает на вахте в Самарте слесарем. Дочь Анастасия живет в г. Якутске, работает метеорологом. У Светланы Васильевны прекрасных 2 внука, одна внучка и правнук Алёшенька.

Не дожив нескольких дней до своего 49-летия, моя сестра после продолжительной болезни скончалась.

Хочу закончить словами поэта А. Дементьева:

Не смейте забывать учителей
Пусть будет жизнь достойна их усилий
Учителями славится Россия
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей.

Сестра Жаркова Лидия Васильевна, 2017 г., Закаменск

Педагог осознает цель и смысл жизни только тогда, когда он нужен детям

В нашей памяти, как исторической летописи, хранятся светлые добрые воспоминания о преподавателях БГПИ, которые окружали нас в студенческие годы. Это Н.П. Егунов, Е.Е. Тармаханов, Г.Ц. Молонов, Е.Т. Тимофеева, И.А. Дуринов и многие другие.

Поступила я учиться в институт, уже имея педагогический стаж

Зинаида Борисовна Топская

Муж Топский Виктор Константинович

4 года. Это работа в детском саду № 17 и старшей пионервожатой в школе № 6 г. Улан-Удэ. Оказалось, что в нашей группе 97 большая часть стажистов. Многие ребята отслужили в рядах Советской Армии. За годы учебы активно участвовала в общественно-политической жизни института. На первом курсе была избрана на общей институтской конференции в комитет комсомола, отвечала за пассивную практику студентов. Это те студенты, которые проходили практику по воспитательной работе в школах города и в пионерских лагерях в летнее время. Одновременно была членом горкома ВЛКСМ, работала в ревизионной комиссии. Жизнь студентов была насыщенной и интересной. Проводились конференции на темы нравственного воспитания молодежи, диспуты о месте педагога в современном обществе. Большую помощь в проведении этих мероприятий оказывал преподаватель Г.Д. Басаев и секретарь партийной организации института И.И. Осинский. Часто выезжали с комитетом комсомола и профсоюзом на экскурсии, например, в г. Кяхту, по местам декабристов в Селенгинский район. Посещали филармонию, где встречались на творческих вечерах с молодыми поэтами Бурятии – А. Щитовым, А. Румянцевым и другими. Часто бывали в театрах. Активно участвовали в городских субботниках: убирали мусор во время строительства Дворца бракосочетания, приводили в порядок сквер на площади Советов. В институте была своя газета «За педагогические кадры», где отражалась жизнь студенчества, прохождение педагогической практики, отмечалось проведение лучших уроков, спортивные соревно-

вания между факультетами, шефская работа в колхозах, результаты художественной самодеятельности, печатались молодые начинающие поэты, поздравления со знаменательными датами. При военной кафедре института в течение двух лет обучались медицинскому делу, получили удостоверение медицинской сестры запаса и были поставлены на воинский учет. Эти медицинские навыки в дальнейшем помогли в жизни и работе с детьми.

После окончания института в 1968 году поступила на работу в среднюю школу № 22 г. Улан-Удэ заместителем директора по воспитательной работе и преподавателем истории с 5 по 8 классы. В этом же году вышла замуж за Топского Виктора Константиновича, который работал контрольным мастером на ЛВРЗ. В 1971 году родилась дочь Елена. С 1971 года по 1974 год работала методистом по пионерской работе в Доме пионеров Железнодорожного района г. Улан-Удэ.

В 1974 году приказом городского отдела народного образования была назначена первым директором Дома пионеров Советского района г. Улан-Удэ, в этой должности проработала 33 года (1974-2008). Проводила большую воспитательную и творческую работу, была не только директором, но вела еще и методическую работу: учеба пионерского актива, старших пионерских вожатых, классных руководителей (4-10 классы), организаторов по внешкольной воспитательной работе. Часто выступала в институте усовершенствования учителей и неоднократно выезжала в другие города России по обмену опытом работы. Вела большую общественную работу. Была избрана депутатом Советского районного Совета народных депутатов г. Улан-Удэ в 1995 году. Являлась членом Правления творческой ассоциации педагогов Республики Бурятия. Мой опыт обобщался в журнале «Народное образование» в 1983 году заместителем министра образования Республики Бурятия З.А. Пироговой.

За многолетнюю педагогическую деятельность была награждена значком ЦК ВЛКСМ «За активную работу с пионерами», юбилейным значком ЦК ВЛКСМ «70 лет ВЛКСМ» за активную работу с комсомолом, Почетной грамотой Министерства народного образования Российской Федерации (1975), медалью «Ветеран труда» (1996), Почетной грамотой Правительства Республики

З.Б. Любенко на педагогической практике в школе № 35, класс 5В (1965)

На медицинской практике в поликлинике № 3 г. Улан-Удэ
Г. Перова, О. Тороева, врач, З. Любенко, Л. Агбанова, М. Елбакова, А. Батуева, А. Крюкова (1966)

Бурятия (1997), Почетным знаком г. Улан-Удэ за заслуги перед городом (2004), присвоены звания «Отличник народного просвещения РСФСР» (1985), «Заслуженный работник народного образования Республики Бурятия» (1994). Являюсь ветераном пионерского движения и ветераном труда. Педагогический стаж - 50 лет.

Зинаида Борисовна Топская (Любенко), декабрь 2017 г.

О своей жизни

Василий Федорович Сучков

Родился я в Мухоршибирском районе, селе Калиновка 10 января 1941 года в крестьянской семье. Отец работал конюхом в колхозе, а мать дояркой. В 1950 году родители переехали в Онохой. Отец работал на стройке, а мать в столовой. В 1960 году окончил Онохойскую среднюю школу. В 1961 году был призван в армию. После окончания Нижнеудинской радиотехнической школы был отправлен в ГДР, где прослужил до 1964 года. Отвечал за связь командира со штабом полетов. Обслуживал транспортные самолеты АН-8, АН-12. За отличную службу награжден грамотами командира полка, медалью за тушение пожара.

Возле аэродрома загорелся немецкий дом. Мы с другом выгнали пожарную машину и потушили пожар. В день Октябрьской революции мэр Ораниенбурга, где мы служили, наградил нас с дру-

г. Берлин, у Браденбургских ворот
В. Сучков во 2 ряду 4-й слева, 1963 г.

Супруги Сучковы, 2006 г. *В. Ф. Сучков и любимые внучки, 2006 г.*

гом медалью и подарком – широкоэкраным фотоаппаратом. В декабре 1964 года солдаты нашего полка вместе с солдатами ГДР и немецкими дружинниками, участвовали в строительстве Берлинской стены. В мае 1964 года демобилизовался, а в августе поступил в БГПИ на исторический факультет. В нашей группе 96 обучалось 24 студента. В основном, выпускники школ 1946-1947 годов, только несколько демобилизованных из армии. Молодежь активно участвовала в общественной жизни института. Меня как старшего избрали старостой. Особенно активно участвовали в общественной жизни Хайрова Светлана, Зайцева Люба, Каптерева Света, Фомин Володя, Борейчук Алеша. Наша группа была лучшей в институте, занимала первые места в конкурсах, художественной самодеятельности, в политбоях, в спортивных соревнованиях. После окончания института был направлен в Еравнинский район, Гундинскую среднюю школу преподавателем истории и обществоведения. В Гунде женился на Днепровской Лидии Ивановне, она работала продавцом в обувном магазине, с которой мы живем душа в душу уже 50 лет. В этом году, 30 ноября 2017 года, состоится наша золотая свадьба.

В 1978 году был назначен директором Яндоминской, а затем директором Гундинской средней школы, где проработал до 2001 года.

В семье у нас трое детей. Старшая, Наталья, работает фельдшером в Гундинской больнице, сын Федор работает буровиком, младшая, Светлана, работает медсестрой в Оренбургской больнице. За свою педагогическую деятельность награжден грамотами Народного Хурала и Главы республики. За свой добросовестный труд был награжден знаком «Отличник народного просвещения России и Бурятии». С 2004 года ушел на заслуженный отдых. Как ветеран труда активно участвую в общественной жизни села и района.

В.Ф. Сучков, декабрь 2017 г.

Спорт – это жизнь

Владимир Александрович Фомин

Владимир Александрович Фомин родился 4 октября 1946 года в селе Узкий Луг Бичурского района. В семье было трое братьев: старший, Виктор, кандидат сельскохозяйственных наук, заведовал кафедрой агрохимии и почвоведения в Бурятском сельхозинституте, средний, Александр, живет и работает в Бичурском районе, за высокие показатели в труде был дважды удостоен ордена «Знак Почета» и младший, Владимир, окончил Малокуналейскую среднюю школу. На занятия приходилось ходить по 25 километров, как вспоминает Владимир Александрович, где на велосипеде, где бегом, зимой – на лыжах. Тогда же в школе пристрастился к спорту. И уже навсегда...

В школьные годы Владимир Фомин не раз становился победителем внутришкольных и районных соревнований по легкой атлетике, велоспорту, лыжам. Потом служил в армии, в спортроте, где также продолжал интенсивные спортивные тренировки. Поступил на историко-филологический факультет Бурятского пединститута. Во время учебы продолжал регулярные занятия спортом, участвовал во многих соревнованиях. Неоднократный призер и победитель республиканских первенств по биатлону, лыжам, многоборью ГТО и велоспорту. После окончания института пришел работать в

Бурятский сельхозинститут. Здесь за 20 лет работы прошел путь от преподавателя до заведующего кафедрой физвоспитания, доцента.

И во время преподавательской работы в сельхозинституте до середины семидесятых годов продолжал активную спортивную жизнь. Стал чемпионом сельхозвузов России по лыжам в Куйбышеве в 1974 году, кандидатом в мастера спорта по велоспорту, лыжам, многоборью ГТО. Многие годы входил в состав сборной Бурятии по биатлону. Выступал под знаменами спортивных обществ «Буревестник» и «Урожай».

Закончив активную жизнь действующего спортсмена, занялся как тренерской, так и преподавательской работой, изучением теории и практики физкультуры и спорта.

Владимир Фомин окончил аспирантуру Государственного центрального института физической культуры в 1980 году.

В 1992 году перешел работать в Бурятский государственный университет на должность доцента кафедры теоретических основ физического воспитания.

Трудовые успехи В.А. Фомина отмечены Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Бурятской АССР, Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта России» и многими другими наградами.

Будучи школьником, в 15 лет Володя Фомин выиграл первенство республики по велоспорту на дистанции 15 километров! Через два года пробежал стометровку за 11,1 (!) секунды.

Его последующие достижения были в разных видах спорта. Студент истфака давал фору многим спортфаковцам, занимающимися лыжными гонками и велоспортом. Выступая за команду ДСО «Буревестник» и «Урожай», дважды становился призёром чемпионатов Бурятии, выполнив норматив кандидата в мастера спорта. Многократно участвовал в зональных спартакиадах, в том числе в Южно-Сахалинске, Куйбышеве, где стал чемпионом России среди сельской молодёжи в эстафетной гонке лыжников 4х10 км. В общей сложности Фомин – десятикратный чемпион и призёр первенств и чемпионатов Бурятии по лыжным гонкам и биатлону. Для Владимира во всём характерно неистребимое стремление к совершенству. Так, он освоил многоборье ГТО и стал одним из лучших зим-

них многоборцев Сибири и Дальнего Востока в своей возрастной группе.

Владимир Александрович – автор более двухсот статей, заметок, очерков по спортивной и иной тематике. Им изданы три монографии, более десятка учебно-методических пособий. Его регулярно приглашают в БРИОП для проведения аттестации учителей физвоспитания республики. Он возглавляет комиссию по защите дипломных работ студентов спортфака филиала Иркутского педуниверситета в г. Усть-Илимске. И, наконец, он один из соавторов книг «Русские в Бурятии» и «Бичура – XX век».

Спорт – это профессиональная сторона многогранной деятельности заслуженного работника физической культуры Бурятии В.А. Фомина. Круг его интересов широк.

Вместе с братьями Виктором Александровичем и Александром Александровичем выпущено в свет краеведческое издание «Село моё родное». В нём авторы кратко проследили исторический путь своей малой родины от первого упоминания Узкого Луга в 1760 году до сегодняшних дней. Восстановлена история строительства Параскеевской церкви, разрушенной в 30-е годы и заново возводимой сегодня. Стены старого храма стали местом народного музея. В 1889 году здесь была открыта одноклассная церковно-приходская школа, с которой началось народное образование в селе. Имена большинства учителей, работавших здесь, восстановлены благодарными учениками – братьями Фомиными.

Вместе с супругой Тамарой Георгиевной 15 лет назад они открыли для всех ворота музея-усадьбы своих предков: отца, деда, прадеда. Дому этому уже 100 лет (сам Владимир по поводу музея-усадьбы заметил, что его посещают любители старины, туристы, исследователи и школьники. В 2004 г. в Почётной книге посетителей оставил запись учёный-этнолог из Австрии Штефан Крист).

Ученики школ постоянно бывают здесь и с удовольствием рассматривают экспонаты – предметы быта XIX-XX веков. В тёплое время года на усадьбе слышны детские голоса, здесь играют в шашки, шахматы, шагайки-лодыжки. Все снаряды и приспособления в распоряжении ребят. Ко Дню физкультурника проводятся спортивные соревнования по прыжкам, подтягиванию на турнике, метании мяча в цель. В традиционной Узколугской рыбалке уча-

ствуют и дети.

У Фоминых крепкая, надёжная, дружная семья. С Тамарой Георгиевной идут по жизни 41 год. Единомышленники, они понимают и поддерживают друг друга, в том числе и в вопросах православия.

Выросли, получили высшее образование дети. Дочь Юлия – инженер-химик, Роман – менеджер по торговле, Георгий окончил Иркутский филиал Российского университета физической культуры и занимается творческой работой. У супругов Фоминых подрастают внучка Женя и внук Илюша. Жизнь продолжается.

Подготовлено Зайцевой Л.А. по: Коробенкова Н. Верный сын и патриот своей родины // Бичурский хлебороб, 2016, 7 октября; Насников В. // Правда Бурятии – Неделя, 2001, 4 октября.

Я буду помнить институт и споры до утра …

Родилась я 7 мая 1947 года в Баунтовском районе, на золотом приске Троицкий. Моя родина Баунтовский район, или просто Баунт, неповторимый северный край. Край – один из самых северных и больших по территории районов Республики Бурятия. Баунт – это суровая и красивейшая природа, это история приступов настоящей «золотой лихорадки», это самобытная культура коренного населения – эвенков. Основное производство приска Троицкий – это добыча золота, от этого зависело всё: развитие инфраструктуры, жизнь и быт жителей приска. В приске была большая средняя школа, в которую я пошла в 1954 году. В школе было печное отопление, и мы очень часто участвовали в субботниках по распиловке дров. Для нас это было обычным явлением. На уроках физкультуры очень много ходили на лыжах. У меня осталось огромное чувство теплоты к этому интереснейшему времени. К сожалению, я проучилась всего 6 лет. Добыча золота упала, а вместе с этим стали закрываться и многие предприятия соцкультбыта. Троицкая средняя школа стала начальной. Родители отправили меня в Ципикан, в прошлом центр золотой промышленности. Мои родители – папа Хайров Рашит Хабибулович – участник Великой Отечественной войны, воевал на 3-м Украинском фронте, мама Мария Афанасьевна – труженица тыла, в 1942 году окончила курсы ПВХО, где ей было присвоено звание инструктора ПВХО. В семье нас

было четверо детей: старший брат Равиль (1941 г.), сестра – Равиля (1952 г.), брат Рафик (1954 г.). Родители дали всем достойное образование: Рафик, Равиля – медработники, Равиль – инженер-электрик. Низкий поклон моим родителям. К сожалению, они уже умерли: папа – в 54 года, мама – в 90 лет.

И вот в 13 лет я уехала из родительского дома в Ципикан, где жила в интернате. Мои братья и сестра тоже продолжали учебу в Ципикане и жили в интернате. Конечно, для меня первоначально это было кошмаром, затем привыкла. В интернате мы приучились к самостоятельности, ответственности. Интернат воспитал чувство коллективизма, которое пригодилось в будущем.

В 1964 году закончила 10 классов и не определилась, куда буду поступать. Но все решилось мгновенно. В райцентр Багдарин приехала комиссия из пединститута и принимала экзамены на историко-филологический факультет. И я решилась, т. к. боялась ехать в город. Сдала экзамены, и меня зачислили на первый курс историко-филологического факультета, на отделение «истории», хотя больше увлекалась математикой. Затем пришел вызов, и я на ЯК-12 улетела в Улан-Удэ. Познакомились с Агой Загрядской, оказалось,

Светлана Рашитовна Колодина

Мама С.Р. Колодиной, сын Олег, 2010 г.

Г.А. Зюганов и С.Р. Колодина. Кремлевский дворец, 1999 г.

Супруги Колодины на отдыхе, 2012 г.

что землячки, и мы не расставались с ней, т. к. обе плохо знали город, да и общежитие не дали. Нам пришлось искать самим жилье. Нашли на Батарейке по улице Гоголя, 68. Как и все первокурсники поехали осенью в колхоз. Нас отправили в Джидинский район, с. Оёр. Конечно, было трудно, скучали по дому. Но затем все встало на свои места. Группа, в которую мы попали, была 96-й. Конечно, незнакомые лица, парни мне показались старыми, т. к. отслужили в армии. А мне 17 лет. Несмотря на возрастные разли-

чия, у нас сложился замечательный, дружный коллектив, который жил по принципу «один за всех и все за одного». Мы помогали друг другу и морально, и материально. На 1-м курсе мы с Агой Загрядской жили на Батарейке, которая славилась своими хулиганами, на 2-м курсе получили место в общежитии, где спали на одной раскладушке, а всего нас было 18 человек. На 3-м и 4-м курсах уже жили более комфортно – по 5-6 человек: дежурили поочередно, готовили сами, любили лапшу, которую ненавидела Ага. С нами жила Катя Дегтярь, которая училась на биофаке, затем она ушла к своим. Какие это были золотые годы: мы умели дружить, веселиться, бороться за право быть первыми. И это у нас получалось. Мы группой заслужили бесплатные поездки во Владивосток, Иркутск, Ангарск. Во времена нашей учебы мы не сидели на месте: организовывали лекции, концерты силами группы. Незабываемая поездка в Нижний Жирим. Весной с удовольствием ездили отдыхать на Верхнюю Березовку.

Студенческие годы незабываемы, но они так быстро пролетели. Одно мгновенье! Как нам не хотелось расставаться. Мы всегда будем помнить институт, наших преподавателей – Евдокимову С.В., Гатанова Б.О., Хабаева М.П., Тармаханова Е.Е., Егунова Н.П. и многих, многих других.

Незабываемы наши всевозможные шуточки, от которых всех больше страдала Валя Елшина, она наша с Катей и Агой землячка, к сожалению, ныне покойная. В 1968 году мы окончили институт и по направлению выехали на место своей первой работы. Я, Люба Зайцева, Катя Попова, Света Панкова (ныне покойная) поехали в Кяхтинский район. Я выбрала Большую Кудару. Приехав туда, я пришла в ужас, т. к. никогда не жила в колхозе. Меня встретил завхоз школы на лошади. Дали жилье, бывшая столовая. Конечно, было трудно. Колхозники жили за счет своего хозяйства, поэтому нам было очень сложно. Там встретила своего будущего мужа, Колодина Александра, с мамой которого, Анной Алексеевной, я работала в школе. Она была учителем начальных классов. А 8 марта 1969 года я вышла за него замуж, чем удивила своих родных и подруг. На свадьбу приехала только одна подруга – Люба Зайцева. Семья мужа замечательная! Отец Сергей Афанасьевич, коммунист, участник Великой Отечественной войны, мать Анна

Алексеевна, прекрасный учитель, брат Николай (ныне покойный), сестра Вера (ныне покойная) очень хорошо ко мне относились. Бабушка Елена, дедушка Афанасий – замечательные, добрые, мудрые старики, пережившие гражданскую войну, но строго были до конца своей жизни за советскую власть. В 1970 году родился сын Олег. А в 1971 году переехали на родину в Баунтовский район, в п. Багдарин. Муж работал в 130-й экспедиции буровым мастером, а я продолжила свою педагогическую деятельность в Багдаринской школе-интернат.

В начале 70-х годов в Багдарине в райкоме комсомола работала Ага Загрядская. Таким образом, через несколько лет после окончания института мы с ней встретились на нашей малой Родине, в Баунтовском районе. Вскоре Ага вышла замуж и уехала жить в город. Для меня это было большим огорчением. В 1975 году умер папа, это была трагедия. Ему было всего 54 года. А в 1976 году я вступила в члены КПСС. Это определило мою дальнейшую судьбу.

К 1981 году по решению бюро РК КПСС я была принята на работу в идеологический отдел РК КПСС. Было непривычно, трудно: работа идеологическая в трудовых коллективах, бесконечные командировки, летом на БАМ, в Таксимо. Все это было очень интересно. Со временем привыкла. Быстро пролетели 10 лет. За это время сын закончил школу, отслужил в армии, работал в экспедиции, затем в милиции, заочно поступил в БГУ на историко-филологический факультет. Работа в райкоме партии отмечена медалью Советского фонда мира и юбилейной медалью за строительство БАМ. Но наступил 1991 год, который стал страшным и переломным не только в моей судьбе.

Рабочий кабинет в райкоме был опечатан, к нам отнеслись, как к врагам народа. Я осталась без работы. Многие из моих коллег побросали партийные билеты. 1991 год показал кто есть кто. В родной школе-интернат на меня смотрели искоса. Затем меня взяли в Багдаринскую среднюю школу учителем истории и то благодаря замечательному человеку, учителю Сергеевой Нине Саидовне. Проработала я там до 2006 года. На уроках истории я всегда говорила детям об огромном историческом значении Великого Октября. Да, были ошибки, просчеты, но это было первое в мире государство социальной справедливости. Со временем стало трудно

работать в школе, т.к. я категорически была не согласна с новыми трактовками истории.

В 1999 году по семейным обстоятельствам я находилась в Москве. И вот по счастливой случайности оказалась на приеме у Патриарха Российского Алексия II по случаю празднования Пасхи в Кремлевском дворце. Там я встретила Зюганова Геннадия Андреевича. Упустить такую возможность я не могла. Смело подошла, представилась, мы познакомились, поговорили о нашей республиканской партийной организации, которую в то время возглавлял С. Будажапов, Зюганов очень хорошо о нем отзывался. А на меня Геннадий Андреевич произвел впечатление интеллигентного, простого человека. К нему была очередь, чтобы пообщаться, много было молодежи. Я до сих пор отношусь к Геннадию Андреевичу с большим уважением.

Мою педагогическую деятельность оценили наградой – медалью «Почетный работник общего образования».

В 2006 году я пришла в районную администрацию специалистом по работе с ветеранами. Работа не из легких, но я получала огромное удовольствие от общения с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла и труда. Мне было больно и обидно за них. Это люди, которые все сделали для нас, поэтому по возможности помогала, и они были благодарны. Много ли надо пожилым: внимание, уважение и забота. А хор ветеранов?! Это такое наслаждение слушать их. Ведь они поют действительно от души. Вместе с ветеранами мы отмечали все советские праздники. Они до сих пор с трепетом относятся к величию В.И. Ленина. А я до сих пор являюсь коммунистом и верю в справедливость социалистических идей. За работу в совете ветеранов я была награждена юбилейной медалью «350 лет добровольного вхождения Бурятии в состав России».

В 2011 году умерла мама. Я как-то подрастерялась: ведь ушел самый дорогой человек. И мы всей семьей переехали в 2012 году в Улан-Удэ. Живем, встречаемся с земляками, коллегами, подругами (они здесь: Люба, Катя, Ага, Света). Это здорово. Ходим в театр. Я, как коммунист, стараюсь не пропускать мероприятия, организованные рескомом.

Жизнь продолжается!

Хайрова (Колодина) Светлана Рашитовна, ноябрь 2017 г.

Кратко о себе

Георгий Цыренов

Родился я 17 апреля 1946 г. в с. Хоринск, в семье служащего, который всю жизнь проработал в системе торговли. Ветеран Великой Отечественной войны, дошел до Кёнигсберга. Мать - домохозяйка. В семье было трое детей: дочь Гажит 1930 г., сын Герберт 1939 г., младший - Георгий. По окончании Хоринской средней школы №1 поступил на историко-филологический факультет БГПИ, который закончил в 1968 г. Годы учебы остались в памяти, как самые хорошие, прекрасные, потому что учился в знаменитой 96 группе, которая занимала первые места в учебе и общественной работе. Группа за успехи была награждена бесплатной путевкой для поездки в г. Владивосток. Особенно запомнилась Евдокимова Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, прекрасный человек внешне и внутренне.

Вехи биографии:

В 1969 г. был призван в ряды Советской Армии.

- май 1969 г. – апрель 1970 г. – с. Бохан Иркутской области;

Г. Цыренов с дочерью Светланой у истребителя СУ-27

- май 1970 г. – Ашулук Астраханской области;

- июнь – июль 1970 г. – г. Асуан, Арабская Республика Египет в составе 89 бригады ПВО (Архив Особого отдела 14 армии ПВО г. Новосибирск)

Трудовая деятельность:

- сентябрь 1968 г. - май 1969 г. - учитель истории в Усть-Оротской восьмилетней школе;

- сентябрь 1970 - 1971 гг. - завуч-организатор Хуртэйской средней школы;

- 1971 – 1972 гг. - директор Усть-Оротской школы;

- 1972 – 1983 гг. - учитель истории Хоринской средней школы №1;

- 1983 – 1991 гг. - секретарь парткома совхоза «Курбинский»;

- 1991 – 2011 гг. - учитель истории в Тэгдинской средней школе.

Жена - учитель музыки, скончалась в 2008 г. Имею 5 детей, 8 внуков, 3 правнука.

Старшая внучка Саяна работает в Москве врачом, младший внук Заято, 3 года, живет в г. Закаменске. Остальные внуки служат в армии и учатся в школе.

Цыренов Георгий Гатапович, декабрь 2017 г.

Расскажу о своем отце

В далеком 1941 году, через два месяца после начала страшной войны, в маленьком селе Усть-Бургултай Закаменского района, которое расположено на левом берегу р. Джиды, в молодой семье родился мальчик. Назвали его Владимиром, распространенным именем в те годы. Отец Володи Гомбо тогда считался самым образованным человеком, так как окончил целых 6 классов Михайловской средней школы – одной из самых старейших в районе, открытой в 1894 г. как церковно-приходская школа. Село Усть-Бургултай находится всего в 6 км от села Михайловка. По преданию, первым человеком, переселившимся в эти края, в XVI веке был Хотой из Тунки. В основе названия улуса Усть-Бургалтай лежит бурятское слово гал - «огонь». В 30-40-е гг. в Усть-Бургултае располагалась ремонтно-техническая станция (РТС), отсюда её второе, неофициальное название - Эртес, больше распространенное среди людей старшего поколения. Но Володя там жил мало, вырос и учился в селе Михайловка, которое ведет свою историю с 1728 г.,

когда на этом месте был основан Цежейский пограничный караул. Здесь, наряду с русскими казаками, несли службу и казаки-буряты. Первым начальником караула был атаман Михайлов, по фамилии которого, видимо, село и получило название. Население села смешанное, здесь проживают буряты и русские.

Мать, Тулонова Цыбикжаб Буянтуевна, очень красивая и молодая девушка, которую заприметил молодой Гомбо. Вскоре они поженились, она переехала в с. Усть-Бургуттай к мужу, но счастье было недолгим из-за начавшейся войны. После призыва Гомбо ушел защищать свою Родину; Цыбикжаб, как многие тогда женщины, осталась с маленьким ребенком на руках, вернулась в свое родное село.

Родился Володя, по словам матери, 25 августа, но пока оформляли документы, во дворе было уже 1 октября, поэтому так и записали.

Гомбо Цыденович в 1942 году был мобилизован на войну с немецко-фашистскими захватчиками. Участник Сталинградской битвы, где получил ранение – контузию и лечился в г. Новосибирске 14 месяцев. После прохождения военно-врачебной комиссии и признания «годен» был направлен на Юго-Западный фронт. Воевал на Курской дуге, форсировал Днепр, получил ранение и после лечения в полевом лазарете направлен на 1 Белорусский фронт. Последнее письмо родным он написал в апреле 1945 г. из предместий Берлина. Позже пришло извещение, что признан без вести пропавшим. Был награжден медалями: «За боевые заслуги», «За отвагу», орденом Красной Звезды.

Не дождавшись мужа, Цыбикжаб выходит замуж второй раз за Ардаева Цыбика Очировича, тоже участника Великой Отечественной войны. Они вырастили и воспитали еще шестерых детей. Работала продавцом, затем стала передовым чабаном в районе.

Володя больше находился и воспитывался у бабушки Ханды. Он окончил Михайловскую среднюю школу. Первого сентября 1960 г. призвали на службу в ряды Советской Армии. Отслужил 3 года в г. Оренбурге до должности старшего лейтенанта (старший механик самолетного радиооборудования). Вернувшись домой, работал в колхозе им. Ленина в Закаменском районе механизатором по трудоемким работам на животноводстве. В 1964 году поступил в Бурятский педагогический институт на историческое отделение. Председатель колхоза Гырылов в характеристике писал:

В.Г. Цыренов в Дутулурской средней школе

Супруги Цыреновы

«По характеру спокоен, выдержан, трудолюбив. Интересуется всеми событиями, происходящими в стране и за рубежом. Активный читатель сельской библиотеки». Вступительные экзамены сдал, по истории народов СССР получил «5». В институте учился хорошо, особых затруднений не испытывал. Группа была дружной. Жил в общежитии, так что студенческие годы остались в памяти, как самые счастливые.

С 1968 года началась трудовая деятельность. Сразу после окончания института был направлен в Хамнейскую среднюю школу преподавателем истории и обществоведения. И в этом же году был избран секретарем Закаменского райкома ВЛКСМ. Позже был рекомендован в органы КГБ Бурятской АССР, где проходил дей-

ствительную военную службу на офицерских должностях. Позже, вернувшись в родной Закаменский район, работал в качестве преподавателя в ГПТУ-14 в г. Закаменске, преподавателем истории и обществоведения в Утатуйской средней школе. В 1980 году переезжает в с. Дутулур и работает до выхода на пенсию в Дутулурской средней школе преподавателем истории и обществоведения. Этой школе посвящен самый большой период педагогической деятельности, который можно назвать плодотворным и успешным. Это и неудивительно, ведь он пришелся на пору зрелости, когда был накоплен большой багаж знаний, опыта и мудрости. До сих пор бывшие ученики с восхищением рассказывают и отзываются о своем учителе истории. Со своими учениками всегда разговаривал, как со взрослыми, относился к ним уважительно. Увлекательно рассказывал об исторических событиях, учил искать и понимать взаимосвязь между изучаемой эпохой и настоящим. Со стороны учеников казалось, что они его боятся, но со временем понимаешь, что они уважают его бесконечно.

И в селе его уважают за образованность и начитанность, люди приходят к отцу до сих пор за советом. Он не любит, чтобы при нем обсуждались сплетни и слухи, особенно это заметно было в педагогическом коллективе.

Отец нашел свою вторую половину здесь же, в г. Закаменске. Спутницей его жизни стала Уладаева Хандама Шираповна, свою жизнь посвятившая культуре. В течение многих лет проработала директором Дутулурского Дома культуры. Родили и воспитали 3 детей. К сожалению, старший сын рано умер от тяжелой болезни, не успев обзавестись семьей. Второй сын, Александр, живет в г. Закаменске с супругой и 2 детьми. В последние годы работает вахтовым методом на Севере. Я, младшая дочь, живу в родном городке Закаменске, замужем, имею 2 детей. Работаю ведущим специалистом отдела сельского хозяйства в Администрации Закаменского района, получила высшее образование в Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова, окончила агрономический факультет, работала старшим лаборантом на кафедре истории. Хорошо знаю Л.А. Зайцеву, а через неё всю, почти всю 96 группу. И чуточку завидую отцу, что у него такие студенческие друзья.

Дочь Ирина Владимировна Цыренова, декабрь 2017 г., Закаменск

Мой отец Владимир Ширипнимбуев

Владимир Бальжирович Ширипнимбуев

Родился мой отец 10 октября 1943 г. в с. Цолга Мухоршибирского района в семье колхозника, где было семеро детей, Володя – третий после двух старших братьев. Мать умерла рано, когда он был подростком. В воспитании детей помогала бабушка. Окончив школу, Владимир поступил на историко-филологический факультет БГПИ им. Д. Банзарова, в том же году был призван на службу в армию. Служил три года в морских пограничных войсках на Дальнем Востоке. Во время службы вступил в ряды КПСС и оставался коммунистом до конца жизни. За годы срочной службы награждён медалью «За отличие в охране государственной границы».

По окончании службы возобновил учёбу на историческом факультете в 96 группе, совмещая учёбу с работой секретаря факультета. После окончания института в 1968 году работал учителем истории в Нижне-Бургалтайской средней школе Джидинского района. В этом же году Владимир создаёт семью, с женой проживут около 40 лет, воспитают двух сыновей.

Во время работы в школе Владимир был призван на службу в органы КГБ и остался работать в с. Петропавловка. В 1975 году уехал служить на три года в Монголию, за время работы имел различные награды от правительства МНР.

Всю жизнь до ухода на пенсию честно и добросовестно трудился в районах Бурятии и г. Улан-Удэ, пройдя путь от оперативного работника до начальника районного отделения КГБ.

После ухода на пенсию жил активной жизнью, помогал семье и родственникам, вырастил внучку. Владимир Бальжирович постоянно интересовался историей, политикой, играл в шахматы, любил хорошую книгу и много читал, ценил в людях чувство юмора.

В феврале 2006 г. после болезни Ширипнимбуев Владимир

Бальжирович скончался. Светлая память о нём живёт в сердцах его сыновей и внуков.

Сын Олег Ширипнимбуев, ноябрь 2017 г., Улан-Удэ

Счастье мое …

Елена Филипповна Янькова

Родилась я 22.08.1945 г. в селе Михайловка Закаменского района.

После окончания Михайловской одиннадцатилетней школы поступила в БГПИ им. Д. Банзарова на историческое отделение. Экзамены сдавала дома выездной приемной комиссии от пединститута. После зачисления в институт была на уборке сена и заготовке кормов в Джидинском районе (село Оёр), где познакомилась с будущими однокурсниками.

Люди привычно желают счастья друг другу в дни рождения, на юбилеях, свадьбах, по праздничным датам. Одни подчеркивают его важность в личной жизни, другие понимают его шире.

Мне счастья в личной жизни хватило ненадолго, но с лихвой в профессиональной деятельности.

Выбрала нужный вуз, нужную мне профессию и никогда об этом не пожалела, отработав учителем истории 39 лет.

В институте у нас была лучшая группа: вместе ездили по городам Иркутской области, во Владивосток, отметили мое 20-летие.

Почти с первых лет работы была «учителем на доверии». Это значило, что меня мало контролировала администрация школ, где пришлось работать.

А трудилась 8 лет в родной Михайловской школе под руководством Поповой Вассы Степановны. Была награждена знаком «Победитель соцсоревнования».

19 лет в Петропавловской средней школе №1 – базовой площадке БГПИ – давала открытые уроки сама и была членом районной аттестационной комиссии. 11 лет – в Гусиноозерской средней школе №1, тоже связанной с восточными университетами страны.

Везде повезло с педколлективами. Для михайловцев была своей выпускницей. Петропавловский коллектив во главе с заврайоноТабинаевым Эрдэмом Петровичем приняли, как свою. Сразу дали выпускной класс.

Свой родной институт и наших преподавателей не дают забыть встречи с однокурсниками, с которыми до сих пор сохранилась прочная связь.

Вспоминаю Хабаева Мохоза Петровича в связи с его рассказами о репрессиях 30-х годов.

Егунов Никифор Петрович заложил основы для моего увлечения краеведением, Тимофеева – историей России. Запомнились лекции Тармаханова, Шантанова, Юшина по новейшей истории. Его однофамилец был до войны председателем нашего колхоза, который ушел на фронт добровольцем вместе со своим сыном и погиб или пропал без вести, так как нам их судьба неизвестна.

Институтская медицинская практика научила не бояться таких врачей, как психиатр, психоневролог – это мне в жизни пригодилось.

Занятия в кружке журналистов-лекторов под руководством поэта В. Петонова дали в будущем старт для составления программы сбора данных о жителях села.

Я благодарна молодым преподавателям БГУ, Высотиной Е.А. и др., которые учили нас на курсах повышения квалификации, заставляли поверить в успех внедрения нового в методику преподавания истории в школе. Особая благодарность Ивановой Галине Борисовне – методисту института усовершенствования учителей.

В непростых жизненных ситуациях меня поддерживали однокурсники: Надя Минтасова (Баентурова), Люба Зайцева, Алексей Борейчук, Володя Фомин, Ага Загрядская.

У меня даже сложилось впечатление, что они все 50 лет держали под контролем все мои действия и ситуации, а это было довольно сложно: я жила в разных местах Бурятии, ездила по архивам Читы, Иркутска, работала в библиотеках Закаменска, Улан-Удэ, БГПИ, Петропавловки, Гусиноозерска. Сейчас как историк-архивист участвую в составлении районной Книги Памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Янькова Елена Филипповна, декабрь 2017 г. село Михайловка

Заключение

Вот и закончился рассказ о выпуске 1968 года, о 45 выпускниках-историках. О наших дорогих преподавателях. О том времени, когда была огромная семья народов, в которой все народы чувствовали себя совершенно равноправно. И вообще было полное чувство уверенности в будущем каждым человеком, каждой семьи и страны в целом. Когда выпускники вузов, техникумов получали направление на работу, сразу же обеспечивались жильем. Безработицы в те годы не было. Не было и межнациональных трений. В итоге простая истина – по-настоящему начинаешь ценить то, что имел только тогда, когда это теряешь.

Желаем последующим поколениям всегда и во всем иметь активную жизненную позицию, никогда не оставаться равнодушными по отношению друг к другу, по отношению к своей стране, по отношению к тому делу, которому служите. И помнить, что нет ничего прекраснее на свете, как гласит восточная мудрость: «Седая голова и молодое сердце». Так будем помнить, что «нет уз святее товарищества».

Литература

1. Бартанов П.М. Развитие науки в Бурят-Монгольской АССР. – Улан-Удэ, 1957. – 105 с.

2. Дашиева А.Д., Номогоева В.В. По страницам истории факультета (к 80-летию исторического факультета Бурятского государственного университета). – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012. – 148 с.

3. Дуринов А.А. Очерки истории школ и педагогического образования в Бурят-Монголии. – Улан-Удэ, 1948.

4. Зайцева Л.А. История гуманитарных кафедр // История факультетов и кафедр. Очерки истории БГСХА. Вып. 3. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001. – С. 254-316.

5. Зайцева Л.А., Орлов Л. Байкало-Кударинская школа. 150 лет. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. – 127 с.

6. Зайцева Л.А., Лесков С.А. Кафедра истории: прошлое и настоящее (к 75-летию со дня создания). – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009. - 163с.

7. Зайцева Л.А. М.П. Хабаев – первый директор агропединститута НКЗ СССР (1931-1935гг.) // Высшая школа: история, современность, перспективы: мат-лы … - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2003. – С. 7-9.

8. Зайцева Л.А., Лесков С.А., Тумурхонова Н.В. Поколение победителей. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 320 с.

9. Калмыков С.В., Пыкин В.М. Бурятский педагогический институт. Ректоры. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 1998. – 104 с.

10. Калмыков С.В. Вклад М.П. Хабаева в становление и развитие высшего образования в Бурятии // Высшая школа: история, современность, перспективы: мат-лы межрегион. научн. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения М.П. Хабаева. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2003. – С. 3-6.

11. Осинский И.И. Бурятский педагогический. – Улан-Удэ, 1982. – 78 с.

12. Осинский И.И. Alma Mater. О Бурятском государственном педагогическом институте и университете. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 1999. – 642 с.

13. Осинский И.И. Из поколения созидателей. - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2006. – 316 с.

14. От ликбеза до филиала Академии наук. – Улан-Удэ, 1969.

15. Панчуков А.П. Двадцать пять лет Бурят-Монгольскому гос. пед. институту им. Д. Банзарова // Записки Бурят-Монг. НИИ культуры. – Улан-Удэ, 1957. – Вып. 23. – С. 236-241.

16. Пыкин В.М. М.П. Хабаев: педагог, ученый, человек. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 201. – 132 с.

17. Русские в Бурятии / отв. ред. В.И. Загеев. – Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2002. – 578 с.

18. Торжество ленинской национальной политики КПСС. – Улан-Удэ, 1973.

19. Хабаев М.П. Очерки истории формирования высшего педагогического образования в Бурятии. – Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1983.

ИСТОРИЯ ВЫПУСКНИКОВ 1968 ГОДА В ФОТОИЛЛЮСТРАЦИЯХ

Есть такая нация – студенты, веселый и особенный народ...

Э. Асадов

Перед кроссом
В. Цыренов, А. Ламуев, В.Сахинов *1965г.*

На отдыхе. В. Березовка
А. Бадмажапов, Б. Анудариев
Стоят: С. Хайрова, С. Очиров, Е. Попова, С. Мункуева, 1965 г.

Отряд СПАРТАК за обедом 1966г

В. Цыренов, Е. Янькова, В. Ширипнимбуев, Л. Зайцева

Демонстрация 1 мая 1966г *г. Улан-Удэ*

В. Сучков, Л. Зайцева, С. Хайрова, С. Каптерова
Е. Попова, А. Загрядская, В. Гранина

Пионерский лагерь, В. Берёзовка.
С. Каптерова, О. Тороева, Л. Зайцева 1966г.

Занятия по ГО (медицинская практика)
1 ряд: Л. Зайцева, З. Бадарханова, С. Каптерова, Г. Аникеева, С. Панкова
2 ряд: В. Елшина, Т. Скосырская, врач, А. Загрядская, Н. Баентурова
3 ряд: Е. Янькова, Л. Будаева, Е. Попова, В. Вахрушева, С. Лойко, 1966 г.

На Верхней Березовке

Г. Аникеева, С. Очиров, В. Цыренов, А. Бадмажапов 1966г.

Пионерский лагерь, Верхняя Березовка

С. Хайрова, В. Фомин *1966г.*

Репетируем...
Л. Зайцева, С. Хайрова
1967 г.

Отдыхаем Верхняя Березовка
1 ряд: А. Загрядская, В. Цыренов,
Л. Зайцева, Т. Скосырская,
А. Сулейманова
2 ряд: вторая – С. Панкова,
С. Очиров, В. Вахрушева, Е. Попова,
С. Хайрова, Н. Баентурова, 1967 г.

Дружная «шестёрка» на отдыхе
С. Хайрова, А. Загрядская, С. Каптерова,
Г. Аникеева, Л. Зайцева, Е. Дегтярь

май 1967г

С. Каптерова, С. Очиров
Варим *суп* в общежитии

г. Улан-Удэ, 1967г.

На отдыхе. Верхняя Березовка.
В. Вахрушева, С. Хайрова, Л. Борейчук, С. Панкова, Л. Зайцева

На отдыхе. Верхняя Березовка

Апрель, 1967г.

Музей г. Владивосток
Пушка Порт-Артура

Сидят: Л. Зайцева, С. Лойко

Стоят: А. Загрядская, С. Каптерова,
С.Скосырская, С. Хайрова, Г. Цыренов,
А. Борейчук, В. Гранина, Е. Попова, Е. Янькова

февраль, 1967г

На отдыхе. ст. Дивизионная

ИСТОРИКИ, ФИЗИКИ

май 1967г.

Владивосток, 1967г.

Е. Янькова, С. Хайрова, С. Каттерова
Л. Зайцева, З. Бадарханова, С. Панкова
А. Загрядская, Е. Попова

июнь, 1967г.

На отдыхе. Верхняя Березовка
В. Цыренов, С. Хайрова, А. Загрядская, Е. Попова, Б. Анудариев.

1 ряд: В. Сучков, С. Панкова, В. Елшина, Н. Баентурова, Г. Аникеева
2 ряд: Б. Анудариев, Т. Скосырская, С. Каптерова
Стоят: В. Ширипнимбуев, В. Вахрушева, С. Очиров
1 ряд: З. Бадарханова, С. Хайрова, В. Цыренов
2 ряд: Е. Попова, Л. Зайцева

В общежитии.
В. Фомин, А. Гармаев

1968г.

Встреча 96 группы на аэродроме с Е.Е. Тармахановым
г. Иркутск, 1968г.

Перед обзорной лекцией, 1968 г.
1 ряд: С. Каптерова, Л. Зайцева, Е. Янькова
2 ряд: В. Вахрушева, С. Панкова
3 ряд: В. Фомин, С. Очиров
4 ряд: Н. Баентурова
5 ряд: Б. Анудариев

Шумит, не умолкая, память - дождь...

Давид Самойлов

1 ряд: А. Загрядская, В. Вахрушева, В. Елшина
2 ряд: Г. Бобылева, С. Лойко, Н. Рукавишникова, Г. Аникеева, Л. Зайцева, С. Панкова, С. Хайрова
3 ряд: .?., Н. Баентурова, Т. Скосырская, Е. Попова, Г. Молодеева, С. Каптерова, Е. Янькова, З. Бадарханова
4 ряд: В. Фомин, А. Борейчук, В. Сучков, Г. Цыренов, С. Очиров, Б. Анудариев, В. Цыренов

Первый ряд: вторая справа - Л. Зайцева
Второй ряд: вторая слева - О. Байхалова, четвертая - З. Любенко
Третий ряд: в центре - О. Байхалов

Обсуждаем будущую поездку в г. Владивосток, 1966 г.
1 ряд: Н.Б. Лобсанов, В. Гранина, С. Лойко
2 ряд: Г. Цыренов, В. Фомин, А. Борейчук, С. Панкова,
Л. Зайцева, С. Хайрова
3 ряд: Б. Анудариев, В. Цыренов, В. Вахрушева, В. Елшина,
А. Загрядская, В. Сучков, Е. Янькова, Н. Баентурова, З. Бадарханова

1 ряд: В. Ширипнимбуев, В. Гранина, В. Елшина, Л. Зайцева, С. Хайрова, В. Цыренов
2 ряд: Л. Будаева, Н. Баентурова, Е. Янькова, З. Бадарханова, С. Каптерова, С. Панкова
3 ряд: А. Загрядская, Г. Аникеева, Г. Бобылева, Е. Попова, В. Вахрушева, Манжиханова, Т. Скосырская
4 ряд: А. Борейчук, Г. Цыренов, В. Фомин, С. Очиров, Б. Анудариев, В. Сучков

Первый ряд:

Т. Скосырская, Л. Зайцева, Е. Янькова,
А. Борейчук, В. Вахрушева, А. Сулейманова

Второй ряд:

Г. Аникеева, В. Елшина, С. Панкова,
З. Бадарханова, С. Хайрова

Третий ряд:

А. Загрядская, Е. Попова, В. Гранина,
С. Лойко, С. Каттерова

97 группа. Последний звонок, 1968 г.
Сидят: Е.Т. Тимофеева, Б.О. Гатанов, М.П. Хабаев, Н.П. Егунов,
И.М. Тимофеев, С.В. Евдокимова
Стоят, первый ряд: Ю. Малакшинов, А. Крюкова, Г. Александрова,
Л. Агбанова, А. Батуева, М. Кравцова, Л. Варфоломеева,
Г. Перова, О. Тороева, В. Сахинов
Стоят, второй ряд: Г. Буентуев, А. Гармаев, З. Любенко,
Г. Санжиева, А. Тэй, Г. Митыпова, С. Хинхаев

1 ряд: Е.Т. Тимофеева, Б.О. Гатанов, М.П. Хабаев, Н.П. Егунов, И.М. Тимофеев, С.В. Евдокимова
2 ряд: Л. Зайцева, Г. Аникеева, В. Елшина, В. Гранина, С. Очиров, А. Сулейманова, В. Вахрушева, Н. Баентурова, С. Панкова
3 ряд: В. Ширипнимбуев, С. Каптерова, Т. Скосырская, Е. Попова
4 ряд: З. Бадарханова, С. Лойко, Г. Цыренов, В. Цыренов, А. Борейчук, В. Фомин, Б. Анудариев, Е. Янькова, А. Загрядская
Апрель 1968 г.

Нам снилось даль
Нам снилась сказка
Мне снилась молодость моя...

Е. Янькова *1967г*

С. Панкова, 1965г.

С. Хайрова *1967г*

В. Вахрушева
1966г.

А. Загрядская 1966г

Л. Зайцева 1965г.

С. Каптерова
1967г

М. Кравцова 1964г

В. Цыренов 1966г.

С. Панкова
1965г.

В. Фомин
1968г.

Г. Цыренов
1967г.

С. Каптёрова
1966г

Л. Зайцева *1966г*

Е. Янькова, В. Елшина 1966 г. Улан-Удэ

А. Крюкова
1964г.

Л. Зайцева, С. Очиров
Обсуждаем лекции.
Н. Жирим, 1966г.

Перед последним звонком, 1968 г.
Г. Буентуев, В. Фомин

На медицинской практике
С. Хайрова
1966г.

На медицинской практике.

Л. Зайцева 1966г.

Сидят: В. Фомин, В. Цыренов, А. Борсйчук
Стоят: друг В. Цыренова, В. Ширипнимбуев ***Иркутск, 1968г.***

У общежития, 1965 г.
В. Фомин, ...?, Г. Цыренов

ПЕРЕД КОНЦЕРТОМ В НИЖНЕМ ЖИРИМЕ
С. Хайрова, Л. Зайцева, С. Каптерова *1966г.*

В. Сучков, .?.., В. Фомин
1966 г.

В. Гранина и А. Тэй. *Улан-Удэ, 1965г.*

Агитбригада. с. Нижний Жирим 1966г
Л. Зайцева, С. Очиров, С. Каптерова, В. Цыренов

А. Загрядская, Г. Цыренов, Е. Попова.
г. Владивосток, февраль 1966г.

Педпрактика в пионерском лагере
С. Хайрова и А. Борейчук

июль 1965 г.

После медицинской практики
Л. Зайцева, С. Каптерова, А. Загрядская, С. Хайрова, Г. Аникеева
1966г.

Е. Янькова, В. Фомин, С. Каптерова

Иркутск, 1967г.

Л. Янькова, А. Борейчук, С. Каптерова
Иркутск, 1967 г.

Е. Янькова, А. Борейчук, Л. Зайцева
г. Иркутск, 1968г.

Е. Янькова, В. Фомин, Л. Зайцева
г. Иркутск, 1968г.

После утомительных походов
Сидят: В. Ширипнимбуев, Е. Попова, Е. Янькова, Л. Зайцева
Стоят: В. Фомин, С. Панкова, А. Борейчук *Ангарск, 1968г.*

С. Хайрова, С. Панкова, Е. Попова, Л. Зайцева, Е. Янькова

ИРКУТСК, 1968г.

Приглашение на первую свадьбу в группе
(Б. Анудариев)

Читаем газету.
Л. Агбанова, В. Фомин

1968г.

«Нет уз святее товарищества ...»

Н.В. Гоголь

20 лет после окончания института

Первый ряд:

А. Борейчук, С.В. Евдокимова,
Е.Е. Тармаханов, Л. Зайцева

Второй ряд:

В.И. Золхоев, С. Хайрова, А. Загрядская,
С. Каптерова, З. Любенко,
Г. Александрова, В. Фомин

г. Улан-Удэ, июнь 1988г.

25 лет после выпуска
г. Улан-Удэ, июль 1993 г.

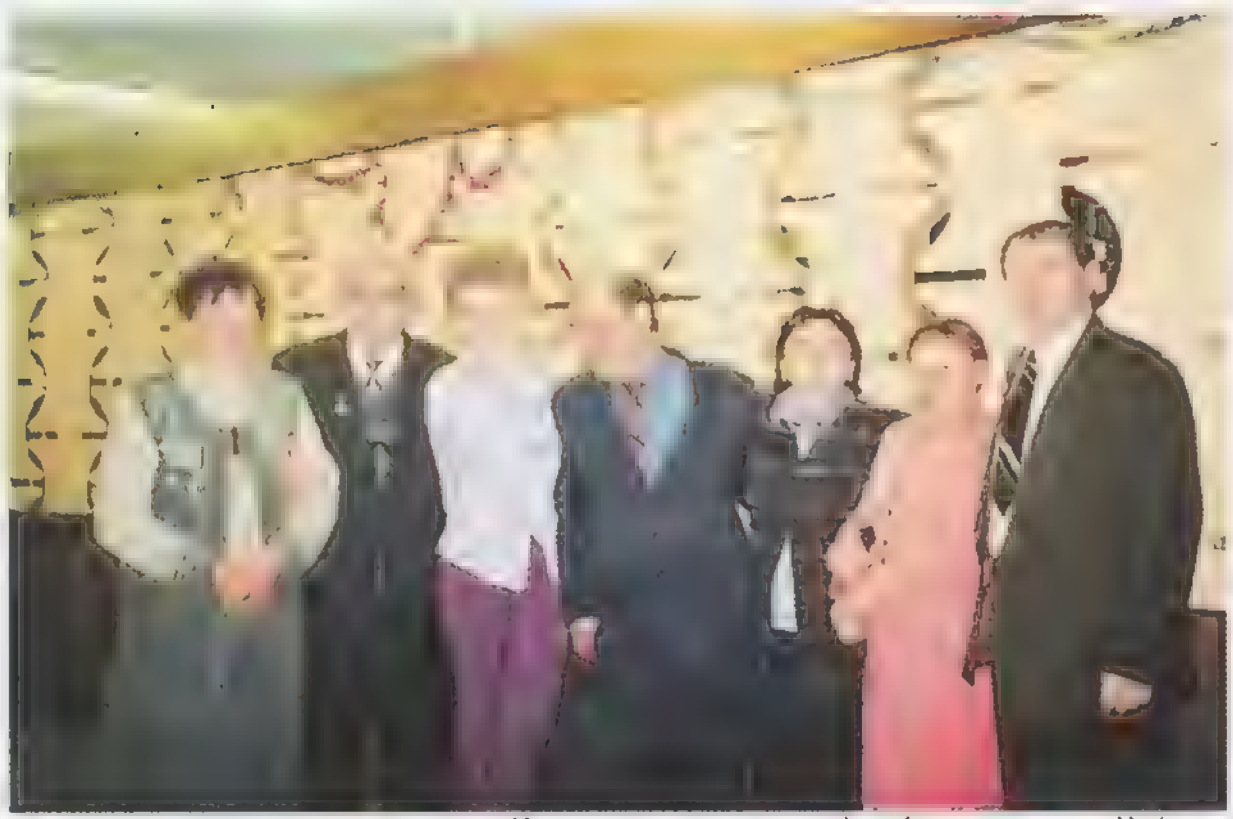
1 ряд: Л. Зайцева, С. Хайрова, Н. Очирова (жена С. Очирова), Е. Янькова
2 ряд: А. Загрядская, С. Мункуева, Л. Агбанова, Н. Баентурова
3 ряд: В. Ширипнимбуев, С. Очиров, А. Бадмажапов,
В. Минтасов (муж Н. Баентуровой)

Встреча через 30 лет после окончания института
Первый ряд: В. Фомин, Л. Агбанова, Н. Очирова, Л. Зайцева, С. Хайрова, Н. Минтасова, С. Каптерова, А. Загрядская, В. Ширипнимбуев
Второй ряд: С. Очиров, В. Цыренов, А. Гармаев, З. Любенко *1998г*

30 лет после выпуска, г. Улан-Удэ, июль 1998 г.
1 ряд: Л. Агбанова, Н. Минтасова, Н. Очирова (жена С. Очирова), С. Каптерова, Л. Зайцева, А. Борейчук
2 ряд: А. Загрядская, С. Хайрова, З. Любенко, В. Ширипнимбуев, В. Цыренов, А. Гармаев, С. Очиров, В. Фомин

Встреча через 35 лет
после окончания института
г. Улан-Удэ, июль 2013 г.

1 ряд: В. Цыренов, В. Фомин, Г. Цыренов
2 ряд: Н. Минтасова, С. Каптерова, А. Борейчук, Г. Александрова, Л. Зайцева, Е. Янькова, В. Ширипнимбуев
3 ряд: С. Хайрова, А. Бадмажапов, С. Мункуева, С.В. Евдокимова, В. Сучков, Е. Попова, А. Загрядская, З. Любенко



После защиты кандидатской диссертации А. Алексеевой (третья), второй Е.Е. Тармаханов, четвертый Б.В. Базаров, М.Г. Цыренова, Л.А. Зайцева, по краям - родители Алексеевой

2000г.

Встреча в 2003 г. в родном институте
1 ряд: С. Каптерова, С. Колодина, Л. Зайцева, А. Борейчук, Н. Минтасова, С. Мункуева, Г. Александрова, В. Фомин
2 ряд: Е. Янькова, Е. Попова, А. Загрядская, З. Любенко, Г. Цыренов

Однокурсники

Л. Зайцева, Л. Агбанова, А. Борейчук, С. Каптерова, В. Фомин

г. Улан-Удэ, июнь 2008г.

Встреча через 45 лет после окончания института

Л. Агбанова, А. Загрядская, Л. Зайцева, Е. Попова,
Н. Минтасова, А. Борейчук, С. Хайрова, Е. Янькова, В. Фомин

Улан-Удэ, июнь 2013г.

Встреча однокурсников

В. Фомин, Н. Минтасова, Л. Зайцева, С. Колодина *2013г.*

На встрече в 2013 г.

С. Каптерова, Н. Минтасова, Л. Зайцева, С. Колодина

Вручение правительственных наград
Третья слева - Л. А. Зайцева, президент РБ Л.В. Потапов

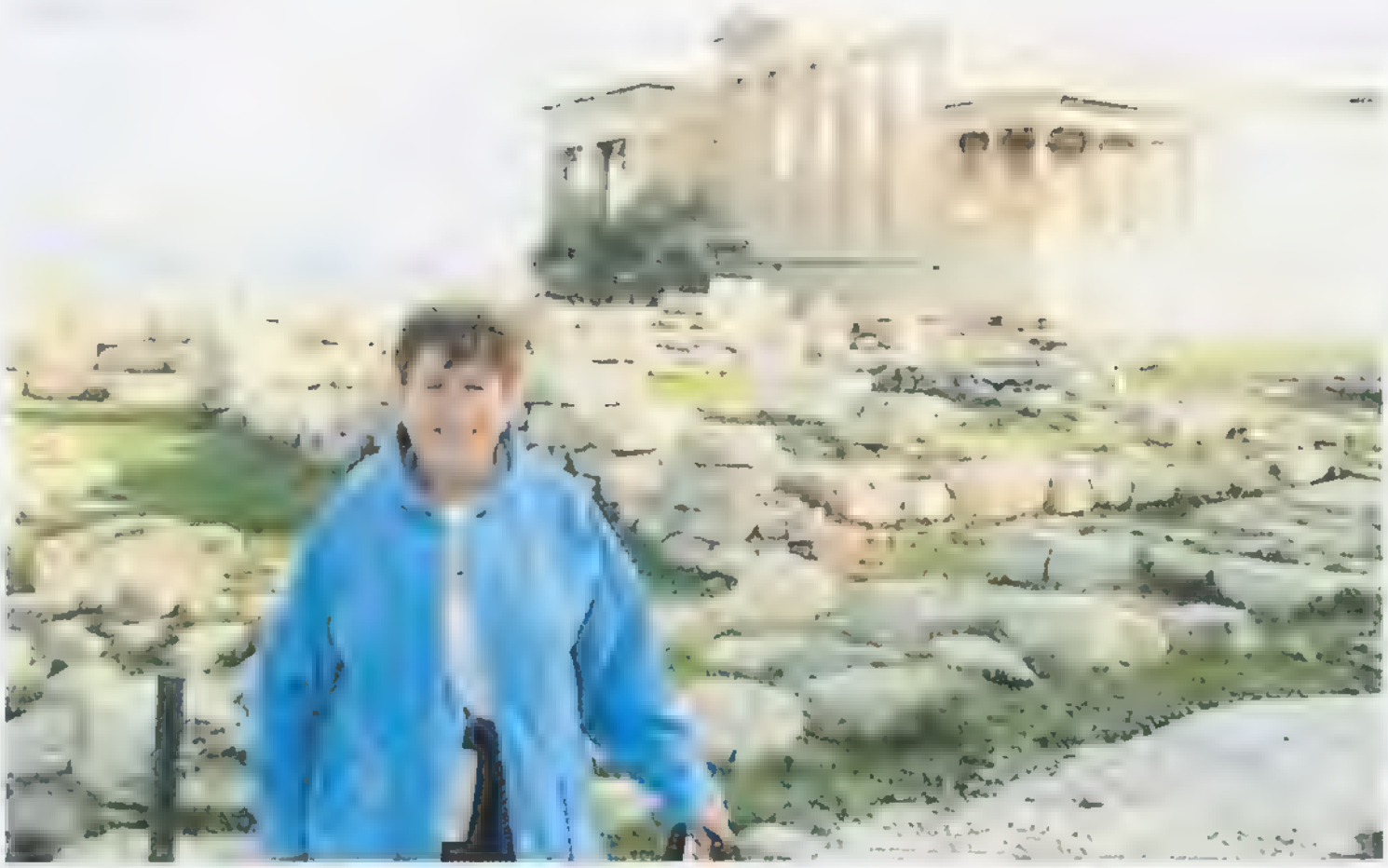
г. Улан-Удэ, 2002г.

Мы снова вместе
А. Дрючина, Л. Зайцева, А. Колодин, С. Колодина **2005г**

Дочь Е. Яньковой Анна Бресская получила диплом историка (2005 г.)

Е.Е. Тармаханов поздравляет выпускников БГУ (2005 г.)

Е.Е. Тармаханов и А. Бресская (БГУ, 2005 г.)



А. Крюкова в Афинах, 2007г.

Отдыхаем! Култушная, 2013г.

А. Дрючина, Л. Зайцева, С. Колодина

Вручение дипломов об окончании аспирантуры
БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017 г.

Юбилейный митинг, посвященный 100-летию Великой Октябрьской Социалистической революции, Улан-Удэ, 7.11.2017 г.
С. Колодина, Л. Зайцева, С. Непомнящих

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3
Зайцева Л.А. М.П. Хабаев: у истоков высшего образования в Бурятии 6
Зайцева Л.А. Из истории исторического факультета 12
Зайцева Л.А. Первый доктор наук БГПИ им. Д. Банзарова 25
Зайцева Л.А. Память 29
Мельник В.В. «Что в имени тебе моем?» 37
Зоригтуев Б.Р., Тугутов А.И. Исследователь-ориенталист 40
Дугаров В.Д. Научное наследие профессора Д.Б. Улымжиева . 46
Дугаров В.Д. Вспоминая Бориса Очировича Гатанова, учителя-востоковеда 52
Зайцева Л.А. Коммунист 58
Зайцева Л.А. Ректор-фронтовик 60
Зайцева Л.А. Педагоги-ученые Тимофеевы 63
Зайцева Л.А. Капитан I ранга А.Г. Гуржапов 66
Шантанова Л.Н. Вспоминая детство 69
Зайцева Л.А. Н.К. Шантанов и Н.Б. Лобсанов 70
Евдокимова С.В. Как молоды мы были 72
Зайцева Л.А. Из поколения созидателей 77

ВОСПОМИНАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ И О ВЫПУСКНИКАХ 1968 ГОДА

Зайцева Л.А. Наша Родина – СССР (портрет выпускника - историка 1968 г.) 79
Агбанова Л.С. Автобиография 94
Борейчук А.А. От Волги до Байкала 95
Бадмажапов А.Д. Ничто на земле не проходит бесследно 105
Зайцева Л.А. Судьба ее – музей, история и БАМ 109
Гармаева С.А. Мой муж Анатолий 111
Зайцева Л.А. Листая прошлого страницы 112
Дрючина А.В. Мои года – мое богатство 129
Никитина Т. Жить для людей 131
Крюкова А.Я. О себе 134
Непомнящих С.С. А годы летят, наши годы, как птицы, летят, и некогда нам оглянуться назад 139

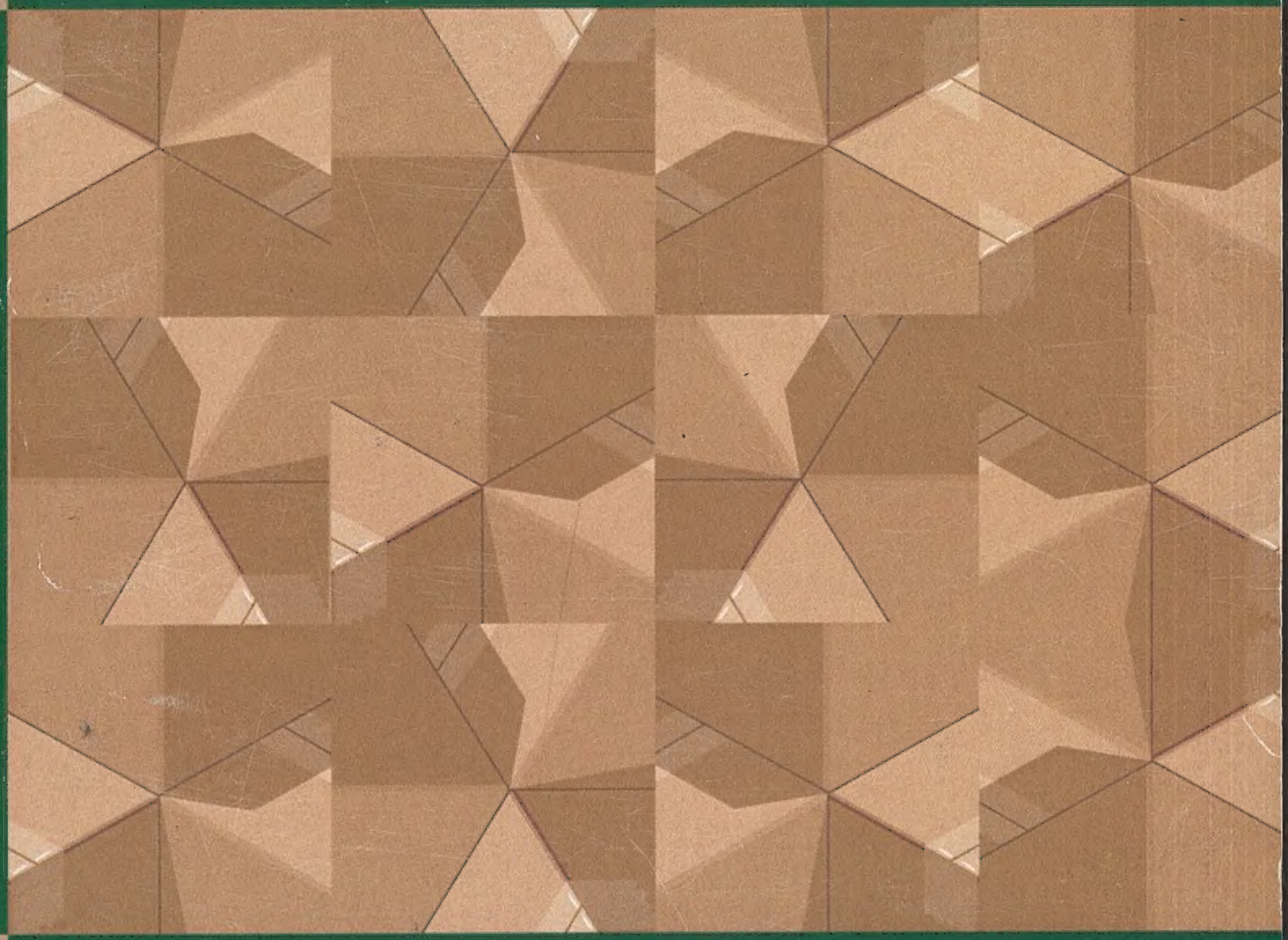
Минтасова Н.Б. Учителями славится Россия 143
Плеханова А.М. Мой дорогой Учитель 150
Аникеева (Петрова) Г.М. Моя биография 157
Зайцева Л.А. Оглядываясь назад 157
Доржиева (Санжиева) Г.Г. Мое призвание 160
Жаркова Л.В. О моей сестре Светлане 161
Топская (Любенко) З.Б. Педагог осознает цель и смысл жизни только тогда, когда он нужен детям 162
Сучков В.Ф. О своей жизни 166
Зайцева Л.А. Спорт – это жизнь 168
Колодина С.Р. Я буду помнить институт и споры до утра 171
Цыренов Г.Г. Кратко о себе 177
Цыренова И.В. Расскажу о своем отце 178
Ширинимбуев О.В. Мой отец Владимир Ширинимбуев 182
Янькова Е.Ф. Счастье мое 183
Заключение 185
Литература 186
История выпускников 1968 года в фотоиллюстрациях..... 187

Юбилейное издание

Зайцева Любовь Алексеевна

МЫ ЮНОСТИ НАШЕЙ, КАК ПРЕЖДЕ, ВЕРНЫ
(к 50-летию окончания вуза)

Подписано в печать 08.06.2018. Бумага офс. №1. Формат 60х84 1/16.
Усл. печ. л. 13,1. Тираж 100. Заказ № 153.
Цена договорная.

Издательство ФГБОУ ВО «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8
e-mail: rio_bgsha@mail.ru

350,00